

Príloha B Kľúč správnych odpovedí

Poradové číslo položky	3172	3180	Poradové číslo položky	3172	3180
1	B	C	41	A	C
2	D	D	42	C	C
3	C	A	43	C	D
4	A	A	44	A	B
9	C	A	49	C	B
10	C	C	50	B	D
11	D	C	51	A	C
12	C	A	52	B	A
17	B	C	57	D	C
18	A	B	58	A	C
19	C	A	59	A	D
20	A	B	60	B	C
25	C	D	65	D	B
26	B	A	66	A	A
27	A	A	67	D	C
28	D	B	68	D	A
33	C	D	73	C	C
34	D	A	74	C	B
35	A	D	75	D	A
36	A	D	76	B	D

Číslo úlohy	Úroveň B
	test 3172
05	dvojbodka a úvodzovky
06	od, od kriku
07	hovorový, pre hovorový
08	krútiť sa
13	je
14	sokol / let
15	dierka / dieročka
16	obidve / obe
21	lexikológia / náuka o slovnej zásobe / náuka o slove
22	Ľudovít Štúr / Ľ. Štúr / Štúr
23	zmätie
24	pasívna
29	príchod
30	ma / ťa / ho / ju / jeho
31	jedz (a) hádž
32	buk / ryba / rybička / repa / orech
37	pôžitok
38	citoslovce (a) časťica / citoslovce (a) časťica (a) citoslovce
39	umenia / umenie
40	Boh / boh
45	ženský / ženský rod / rod ženský
46	nejestvuje
47	hladnému / lačnému
48	diéty
53	publicistický
54	prvý (raz)
55	Európa / v Európe, na kontinente Európa, na európskom kontinente
56	cenu / ohodnotenie / vyznamenanie, odmenu
61	diagnostické
62	termíny
63	boli (a) ospravedlnili
64	päť / 5
69	tridsiatych / v tridsiatych
70	J. Jesenský, B. Slančíková – Timrava, M. Rázus
71	Koľko chýbalo / koľko chýbalo
72	opatrne, bojazlivo, neisto, ticho, úchytom
77	rôznobežky
78	Spojené štáty americké
79	Ukrajinci
80	(že) aj keď, i keď, napriek tomu

Príloha C Test SL07B variant 3172



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

STROMOVÁ 1, 813 30 BRATISLAVA

GENERÁLNA SKÚŠKA 2007



EXTERNÁ ČASŤ

**SLOVENSKÝ JAZYK
A SLOVENSKÁ LITERATÚRA**

úroveň **B**

kód testu: **3172**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď zaznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno či niekoľko slov, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Píšete čitateľne. Pri použití *tlačeného písma* rozlišujte *veľké* a *malé* písmená.
- Na začiatku každej časti testu sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- Poznámky si robte na pomocný papier. Na obsah pomocného papiera sa pri hodnotení neprihliada.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**
- Pracujte rýchlo, ale sústreďte sa.

Želáme vám veľa úspechov!
Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Ukážka č. 1
Ján Kalinčiak – Reštavrácia
(úryvok)

Matiášovi sa už hlava krútila od kriku na dvore, vystrčil teda hlavu von oknom a zahromžil na deti: „Nuž, ale mlčíte, vy fagani, strela jasná kopasná! Však vás ja naučím po kostole hvízdať, bodaj vás porantalo!“ Vtom ale zahliadne dvoch známych pánov bratov, Petra Barinu a Pavla Orišku do dvora vchádzať a si cez háved' detí cestu kliesniť, rozradovaný nad týmto prípadom obrátil sa nazad do izby i prudko preriekol svojej návšteve: „Počúvajte, Martinko, vidíte, tu prichádzajú ku mne páni, bezpochyby majú so mnou vážne veci vyjednávať, a tak chodte domov, teraz nemám čas – a dlh zaplatím, ako len možno bude najskorej.

Pre úlohy 01 – 04 použite odpoveďový hárok s piktogramom ✘.

- 01** Ktoré z nasledujúcich tvrdení vyplýva z ukážky č.1?
 (A) Matiáš už mal všetky dlhy splatené.
 (B) Deti Matiáša rušili.
 (C) Matiáša návšteva nepríjemne prekvapila.
 (D) Matiáš stál na dvore.
- 02** V ktorej možnosti je správne uvedený význam frazeologickej jednotky *ja vás naučím po kostole hvízdať*?
 (A) naučím vás písať
 (B) naučím vás spievať
 (C) naučím vás modliť sa
 (D) naučím vás poslúchať
- 03** Do ktorého literárneho obdobia sa zaraďuje tvorba Jána Kalinčiaka?
 (A) Do humanizmu.
 (B) Do naturalizmu.
 (C) Do romantizmu.
 (D) Do neorealizmu.
- 04** Ktoré z uvedených slovných spojení nie je frazeologizmom?
 (A) má o 2 kolieska menej
 (B) vyhod' si to z hlavy
 (C) hádzať hrach na stenu
 (D) byť jednou nohou v hrobe

Pre úlohy 05 – 08 použite odpoveďový hárok s piktogramom ✎ .

- 05** Napíšte názvy interpunkčných znamienok, ktoré sa nachádzajú medzi slovami *návšteve*: „*Počúvajte...*“ v poslednom súvetí ukážky č.1.
- 06** Z vety *Matiášovi sa hlava krútila od kriku na dvore* vypíšte to slovo, v ktorom dochádza k znelostnej asimilácii (spodobovaniu).
- 07** Pre ktorý jazykový štýl sú príznačné slová ako napr. **fagani, porantalo ho**?
- 08** V prvej vete ukážky č. 1 nájdite zvrtné sloveso a napíšte ho v neurčitku.

Ukážka č. 2
Andrej Sládkovič – Detvan

(úryvok)

*Nad horou letí sokol jarabý,
na vysoký hrá sa on let,
hneď na ozrutné sadá si hraby,
hneď v oblakoch ho nevidieť:
Mladúšik zajac hore pozerá,
pozerá sa doľ, kde aká diera,
zas na sokola šuhaja,
a dá sa vnohy prez jarky, skália:
Zraky sokola naňho vypália –
už jedno sú obidvaja.*

Pre úlohy 09 – 12 použite odpoveďový hárok s piktogramom .

- 09** V ktorej možnosti je správne určená žánrová forma diela *Detvan*?
- (A) zbierka básní (B) poviedka
(C) lyricko-epická skladba (D) óda
- 10** V ktorej možnosti je správne uvedený význam slovného spojenia **a dá sa vnohy** z ukážky č. 2?
- (A) dá si niečo na nohy (B) kľakne si na kolená
(C) začne bežať (D) zastane
- 11** V ktorej možnosti je uvedený základný tvar zámena **naňho**?
- (A) ja (B) ona (C) my (D) on
- 12** Aký druh rýmu použil autor v prvých štyroch veršoch ukážky č. 2?
- (A) združený (B) prerývaný (C) striedavý (D) obkročný

Pre úlohy 13 – 16 použite odpoveďový hárok s piktogramom .

- 13** Vo zvýraznenej časti verša: ... *pozerá sa doľ, kde aká diera* chýba jedno pomocné sloveso. Napíšte ho v takom tvare, v akom si ho vyžaduje táto veta.
- 14** Vypíšte z ukážky č. 2 jedno slovo, ktoré v romantizme symbolizovalo slobodu.
- 15** Napíšte jednu zdobneninu podstatného mena **diera**.
- 16** Napíšte číslovku **obidvaja** v tvare ženského rodu.

Ukážka č. 3
Význam ovládania cudzích jazykov

(úryvok)

Kým my sa musíme angličtinu učiť, pretože je pre nás nevyhnutná, Angličania majú o túto starosť menej. Ich materinský jazyk je zároveň dorozumievacím jazykom celého sveta. Zrejme práve preto, podľa posledných výskumov, Angličania výrazne zaostávajú v učení sa iných jazykov. Napríklad francúzštinu sa učí len 11 percent žiakov, zatiaľ čo v Taliansku je to až 18 percent. Rovnako aj nemčinu sa učí len 6 percent, kým v Dánsku po nemecky hovorí takmer 50 percent školákov. Tak ako pre všetky ostatné krajiny, ktorých materinský jazyk je iný ako tie svetové, tak aj pre Veľkú Britániu platí, že kto nevie požadovaný jazyk, nezíska vo svete žiadne pracovné miesto.

(Sme, 10. 5. 2005)

Pre úlohy 17 – 20 použite odpoveďový hárok s piktogramom x.

17 V ktorej možnosti je uvedená správna charakteristika Angličanov vyplývajúca z ukážky č. 3?

- (A) Najväčší záujem majú o nemčinu.
- (B) V porovnaní s inými sa menej učia cudzie jazyky.
- (C) Po francúzsky sa učí rovnaký počet Angličanov a Talianov.
- (D) Ľahko sa zamestnajú v zahraničí.

18 Ktoré z uvedených slovných spojení je napísané správne?

- (A) potrebujem učebnicu pre pokročilých (B) hovorí niekoľko jazykov
- (C) učím sa anglický (D) chcem sa zdokonaľiť angličtinu

19 V ktorej možnosti je veta napísaná správne?

- (A) Moja priateľka odišla pracovať do nemeckého mesta Berlín.
- (B) Z talianov sú najsympatickejší Sicíľčania.
- (C) Rozhodla som sa pre portugalčinu.
- (D) Chcela by som navštíviť staré Indiánske územie.

20 V ktorej možnosti sú správne napísané interpunkčné znamienka?

- (A) „Váš hlas,“ povedal dojatý, „som poznal.“
- (B) „Váš hlas“ povedal dojatý „som poznal.“
- (C) „Váš hlas“, povedal dojatý, „som poznal“
- (D) „Váš hlas,“ povedal dojatý „som poznal“.

Pre úlohy 21 – 24 použite odpoveďový hárok s piktogramom  .

21 Ktorá jazykovedná disciplína sa zaoberá štúdiom slovnej zásoby?

22 Napíšte meno jazykovedca, ktorý v roku 1843 kodifikoval spisovnú slovenčinu.

23 Napíšte sloveso z nasledujúcej vety v budúcom čase.
Pri stavbe Babylonskej veže Boh zmiatol jazyky.

24 Ako sa nazýva tá časť slovnej zásoby, ktorou bežne nerozprávame, ale rozumieme jej?

Test pokračuje na nasledujúcej strane

Ukážka č. 4
Pomocníci budúcnosti

(úryvok)

Ráno vstanete, umyjete si zuby a postavíte sa pred špeciálny monitor v kúpeľni, ktorý za okamih skontroluje, či sa u vás neprejavujú prvé príznaky rakoviny kože. Po rannej prehliadke môže nasledovať krátky rozhovor s digitálnym asistentom lekára o bolesti v uchu či v hlave. Pred odchodom do práce si navlečiete náramkový monitor, ktorý bude sledovať pulz a dýchanie, oblečiete si inteligentné ponožky schopné objaviť vred a založíte si okuliare pre zábudlivých, ktoré vám v lekární tíško pripomenú, že ste si síce vypýtali celaskon, ale zabudli ste na predpísané lieky. Myslíte, že si z vás robíme vtipy?

(Sme, 10. 5. 2005)

Pre úlohy 25 – 28 použite odpoveďový hárok s piktogramom ✕.

- 25** Koho alebo čo potrebuje zábudlivec na základe textu ukážky č. 4?
- (A) digitálneho asistenta (B) hodinky
(C) okuliare (D) náramkový monitor

- 26** V ktorej možnosti sú správne použité zvrtné zámená?
- (A) Choď sa jej poradiť. (B) Na čom sa smejete?
(C) Kúpila som sa. (D) Komu nelení, tomu zelení.

- 27** V ktorej možnosti je správne napísaný tvar číslovky **jeden/jedna**?
- (A) jedny ponožky (B) jedni okuliare
(C) jedny lekári (D) jedni lekárne

- 28** V ktorej možnosti sú všetky tvary budúceho času slovies uvedené správne?
- (A) skončí, budete sledovať, navlečiete si, bude vyštudovať
(B) urobia, budem vziať, zblednete, budeme končiť
(C) naraňajkuje sa, budete stáť, budem položiť, nebudú prejavovať
(D) budem brať, vyštuduje, povie, budú klásť

Pre úlohy 29 – 32 použite odpoveďový hárok s piktogramom ✎.

- 29** Napíšte jedno antonymum k slovu **odchod**.

- 30** Napíšte správny tvar niektorého z osobných zámen ja, ty, on, ona, ono, ktoré možno doplniť na zakryté miesto vo vete *Hlava bolí*.

- 31** Utvorte rozkazovací spôsob 2. osoby jednotného čísla od slovies: **jesť** a **hádzat'**.

- 32** Napíšte slovo, ktoré patrí na zakryté miesto vo frazeologizme: **zdravý ako** .

Ukážka č. 5
Ivan Stodola – Čaj u pána senátora
(úryvok)

POTKANOVÁ: Z výtvarného umenia najväčší pôžitok nachodím v maliarstve. Pred rokmi, keď som na cestách uzrela napríklad Monnu Lisu v múzeu Louvre v Paríži...

POTKAN: Či to bolo iste v Paríži? Nebolo to v Amsterdame?

POTKANOVÁ: Nevyrušuj, **pretrhneš mi nitku rozhovoru**. Čože som chcela povedať? Ach, áno, ach! Ten Leonardo da Vinci bol opravdivý umelec. Miešanie farieb, teplé tóny, harmonická štruktúra a ten božský úsmev nezabudne človek nikdy.

Pre úlohy 33 – 36 použite odpoveďový hárok s piktogramom ✎.

- 33** Koho alebo čo uvidela pani Potkanová v parížskej galérii?
- (A) úspešnú maliarku (B) francúzsku herečku
(C) slávny obraz (D) svetoznámu sochu
- 34** V ktorej možnosti sú uvedené len pojmy súvisiace s dramatickým dielom?
- (A) lóža, prenos, relácia (B) prídavok, repríza, dabing
(C) záznam, spravodajstvo, rekvizita (D) fraška, libreto, jednoaktovka
- 35** V ktorej možnosti je uvedený význam frazeologizmu *pretrhneš mi nitku rozhovoru* z ukážky č. 5?
- (A) Porušíš mi súvislosť myšlienky v debata.
(B) Roztrhneš mi šaty počas rozhovoru.
(C) Predebatuješ so mnou novinky.
(D) Vyčerpáš mi tému rozhovoru.
- 36** V ktorej možnosti sú všetky slovné spojenia napísané pravopisne správne?
- (A) Vysoké Tatry, južné Slovensko (B) južná Amerika, Bratislavčan
(C) Veľká Británia, Ulica Slobody (D) Spišská nová Ves, Veľká noc

Pre úlohy 37 – 40 použite odpoveďový hárok s piktogramom ✎.

- 37** Z prvej vety ukážky č. 5 vypíšte jedno slovo, ktoré označuje *zážitok*, *rozkoš*.
- 38** Ktoré slovné druhy obsahuje veta: *Ach, áno, ach!*
- 39** Vypíšte z prvej repliky ukážky č. 5 jedno podstatné meno, ktoré sa skloňuje podľa vzoru vysvedčenie.
- 40** Napíšte podstatné meno, z ktorého je odvodené prídavné meno **božský**.

Ukážka č. 6
Milan Polášek – Joga

(úryvok)

Všetkého veľa škodí. Všetko s mierou. Tieto naše ľudové múdrosti vystihujú skutočnosť, že niet jedla, ktoré by bolo vo veľkom množstve neškodné, a vari niet prirodzenej látky, ktorú by človek aspoň v stopovom množstve nepotreboval. **Rozličné dlhodobé jednostranne zamerané diéty treba preto posudzovať opatrne.** Skutočnosťou zostáva, že každý človek je neopakovateľný, čo sa týka „chemizmu“ jeho vnútorného prostredia, a tak nejestvuje nijaká univerzálna diéta, iba orientačné rady. Preto bude najlepšie obnoviť v sebe prirodzenú chuť na všetky potraviny.

Pre úlohy 41 – 44 použite odpoveďový hárok s piktogramom ✖.

- 41** Ktoré z nasledujúcich tvrdení vyplýva z ukážky č. 6?
- (A) Pri výbere jedla sa treba vrátiť k prirodzenej chuti.
 (B) Nie je správne riadiť sa podľa inštinktívnej chuti.
 (C) Dlhodobé jednostranné diéty pomáhajú každému.
 (D) Niektoré jedlá sú vo veľkom množstve neškodné.

- 42** Ktoré z nasledujúcich slovných spojení má opačný význam ako slovné spojenie **univerzálna diéta** z ukážky č. 6?
- (A) vnútorné prostredie (B) orientačná rada
 (C) prirodzená chuť (D) prirodzená látka

- 43** V ktorej možnosti je uvedené slovné spojenie, v ktorom nedochádza k znelostnej asimilácii (spodobovaniu)?
- (A) všetkého s mierou (B) v stopovom množstve
 (C) skutočnosťou zostáva (D) niet jedla

- 44** Ktorá z uvedených viet je napísaná gramaticky správne?
- (A) Stravujem sa zdravo. (B) Obed o dvoch chodoch.
 (C) S čím vám môžem poslúžiť? (D) Čo si dáte k pitíu?

Pre úlohy 45 – 48 použite odpoveďový hárok s piktogramom ✎.

- 45** Aký gramatický rod má podstatné meno v slovnom spojení **orientačné rady** z predposlednej vety ukážky č. 6?

- 46** Z predposlednej vety ukážky č. 6 vypíšte jedno slovo, ktoré má rovnaký význam ako slovo **neexistuje**.

- 47** Napíšte slovo, ktoré možno doplniť na zakryté miesto v nasledujúcom ustálenom slovnom spojení: **Sýty človek** **neverí.**

- 48** Vypíšte zo zvýraznenej vety v ukážke č. 6 podmet.

Ukážka č. 7
Prius tohoročným kráľom

(úryvok)

Tohtoročné výsledky najrenomovanejšej európskej automobilovej ankety *Car of the Year* dokázali, že ekológia môže zvíťaziť nad ekonomikou. Po prvý raz získal totiž prestížne ocenenie hybridný automobil Prius. Hybridnými automobilmi sa nazývajú autá, ktoré okrem spaľovacieho motora môžu využiť aj alternatívnu pohonnú jednotku. Táto využíva ekologicky čistejšiu pohonnú látku.

Zoznam tridsiatich dvoch prihlásených kandidátov bol v tomto ročníku priam nabitý modelmi nižšej a nižšej strednej triedy. Z toho vidieť, že konštruktéri mysleli na najširšie vrstvy obyvateľstva.

(Život, č. 51)

Pre úlohy 49 – 52 použite odpoveďový hárok s piktogramom ✕.

49 V ktorej možnosti je uvedené slovo, ktoré má rovnaký význam ako zvýraznené slovo v slovnom spojení **najrenomovanejšej automobilovej ankety**?

(A) najstaršej (B) najväčšej (C) najuznávanejšej (D) najslávnejšej

50 Ktorá z uvedených viet je napísaná správne?

(A) Prihlásilo sa tridsaťdva kandidáti.
(B) Prihlásili sa tridsiati dvaja kandidáti.
(C) Prihlásili sa tridsaťdvaja kandidátov.
(D) Prihlásilo sa tridsiati dvaja kandidátov.

51 Čo na základe ukážky č. 7 tento rok uprednostnili účastníci ankety *Car of the Year*?

(A) ochranu životného prostredia (B) vysoký obrat na trhu
(C) dobré ľudské vzťahy (D) získanie prestížneho ocenenia

52 V ktorej možnosti je uvedený význam slova **anketa** z ukážky č. 7?

(A) neoficiálny rozhovor (B) prieskum verejnej mienky
(C) riadený rozhovor (D) verejná súťaž

Pre úlohy 53 – 56 použite odpoveďový hárok s piktogramom ✎.

53 Ktorý jazykový štýl je použitý v ukážke č. 7?

54 Z ukážky č. 7 vypíšte jednu radovú číslovku.

55 Na základe ukážky č. 7 napíšte, na ktorom kontinente sa konala anketa *Car of the Year*.

56 Napíšte jedno synonymum k zvýraznenému slovu vo vete: *Automobil získal ocenenie*.

Ukážka č. 8
Modernizácia zdravotníckej diagnostiky

(úryvok)

Vedci v oblasti medicíny neustále vymýšľajú najrozličnejšie prístroje, ktoré sa používajú na diagnostiku. Jedným z nich je inteligentné biomedické oblečenie, ktoré zachraňuje život. Pracovníci spoločnosti Philips Research z Nemecka nedávno vyvinuli bezdrôtový monitorovací systém, ktorý sa nosí na tele. Tento systém pomáha lekárom pri diagnostikovaní a sledovaní rizikových pacientov a automaticky upozorní pacientov na ich náhlu zdravotnú indispozíciu.

(Sme, 10. 5. 2005)

Pre úlohy 57 – 60 použite odpoveďový hárok s piktogramom .

- 57** V ktorej z uvedených viet je chyba v interpunkcii?
- (A) Zuzka, ukáž mi, čo čítaš!
(B) Philips Research, spoločnosť v Nemecku, vyvinula biomedické oblečenie.
(C) Bohužiaľ, tento prístroj je drahý, ale slúži ľuďom.
(D) Bohužiaľ tento prístroj je drahý, ale slúži ľuďom.
- 58** V ktorej možnosti je uvedený dôvod, vyplývajúci z ukážky č. 8, pre ktorý musí byť monitorovací systém bezdrôtový?
- (A) Je upevnený priamo na tele.
(B) Upozorňuje pacientov na zdravotný problém.
(C) Pomáha lekárom pri určovaní diagnóz.
(D) Zachraňuje ľudské životy.
- 59** V ktorej možnosti je vystihnutý význam biomedického oblečenia podľa ukážky č. 8?
- (A) Upozorňuje na indispozíciu. (B) Chráni telo pred chorobou.
(C) Vyšetruje pacientov. (D) Rieši zdravotné problémy.
- 60** V ktorej možnosti sú uvedené slová skloňujúce sa podľa toho istého vzoru?
- (A) oblek, nosenie, sledovanie (B) oblečenie, nosenie, sledovanie
(C) oblasť, spoločnosť, púšť (D) diagnostika, medicína, sluha

Pre úlohy 61– 64 použite odpoveďový hárok s piktogramom  .

61 Napíšte v správnom tvare slovo, ktorým by sa dala nahradiť vedľajšia veta v prvom súvetí ukážky č. 8, a ktoré by sa následne muselo doplniť do hlavnej vety.

62 Ako jedným slovom nazývame typické jazykové prostriedky náučného štýlu, akými sú **diagnostika** a **indispozícia**?

63 Vyberte *dve slová*, v ktorých sa nachádza v nasledujúcej vete chyba a napíšte ich v správnom tvare.

Pani učiteľka, bola by ste taká dobrá a ospravedlnila ma z dnešného vyučovania?

64 Koľko slabík má slovo **diagnostika**?

Test pokračuje na nasledujúcej strane

Ukážka č. 9
Dobroslav Chrobák – Návrat Ondreja Baláža
(úryvok)

Kladie nohu na prah a kradmo vstupuje.

Nad ohniskom stojí žena. Ešte neobriadená, rozospatá. Tvár navretá spánkom a zaliata červeným svetlom z ohniska. Koľko chýbalo, aby vyslovil jej meno? Mal ho na jazyku, páliace a žeravé. Vtedy sa obrátila a zbadala ho. Jej smelý pohľad a priama otázka:

– Kto ste a čo tu hľadáte?

– Ponížene pekne prosím... – sklopil zrak a dokončil. – Nemal som tri dni nič teplého v ústach. Pán Boh vám to vynahradí...

Pre úlohy 65 – 68 použite odpoveďový hárok s piktogramom \times .

- 65** Ktoré z uvedených tvrdení sa vzťahuje na literárnu postavu Ondreja Baláža?
- (A) Po rokoch sa vracia z frontu do rodného kraja, čo potešilo jeho najbližších.
(B) Pre ochrnutého vojaka sa nájde nocľah aj práca.
(C) Jeho príchod spôsobil jeho manželke veľké nešťastie.
(D) Po príchode domov a rozhovore so ženou sa rozhodol odísť.
- 66** V ktorej z nasledujúcich možností je správne charakterizovaná lyrizovaná próza?
- (A) Poeticky zobrazuje realitu, orientuje sa na dedinu, prírodu.
(B) Skutočnosť iba kopíruje a pasívne ju reprodukuje.
(C) Uprednostňuje komické videnie sveta.
(D) Dôraz kladie na reálne udalosti.
- 67** V ktorej z nasledujúcich možností je správne vysvetlený význam slova **neobriadená** z tretej vety ukážky č. 9?
- (A) nezobudená (B) nesústredená (C) neuprataná (D) neupravená
- 68** V ktorej z uvedených žánrových foriem sa využíva rozprávaci slohový postup?
- (A) charakteristika, návod (B) referát, esej
(C) pozvánka, správa (D) povesť, novela

Pre úlohy 69– 72 použite odpoveďový hárok s piktogramom  .

69 Napíšte slovom číslovku **tridsať** v takom tvare, v akom ju možno doplniť na zakryté miesto vo vete: *Usilujú sa o prekonanie tradičných foriem v rokoch 19. storočia.*

70 Vypíšte mená troch autorov, ktorých diela nepatria do lyrizovanej prózy.
Ľ. Ondrejov, J. Jesenský, M. Figuli, F. Švantner, B. Slančíková - Timrava, M. Rázus

71 Vypíšte prvé dve slová vety, z ktorej vyplýva, že neznámy tulák poznal ženu, o ktorej sa hovorí v texte ukážky č. 9.

72 Napíšte synonymum k slovu **kradmo** z prvej vety ukážky č. 9.

Test pokračuje na nasledujúcej strane

Ukážka č. 10
Naše rovnobežky

(úryvok)

Zemepisné súradnice, šírka a dĺžka, pre nás suchozemcov veľa neznamenujú. Skôr sa spájajú s orientáciou na mori.

Pokiaľ ide o zemepisnú šírku, územie Slovenska pretínajú dve rovnobežky. 48. rovnobežka prechádza slovenským juhom, popod Bratislavu, Šamorín, cez Dunajskú Strelu a pod Želiezovcami opúšťa naše územie. Zaujímavejšia je 49. rovnobežka, ktorá prechádza celým územím republiky. Prechádza Ilavou, Demänovskými jaskyňami, popod Levoču, stredom Prešova a pokračuje na Ukrajinu. Pri pohľade na mapu sveta vidno, že **hoci** prechádza celou Euroáziou a tvorí podstatnú časť hranice medzi USA a Kanadou, leží na nej málo miest.

(Minikrížovky, 2004, upravený text)

Pre úlohy 73 – 76 použite odpoveďový hárok s piktogramom X.

- 73** Do ktorej štýlovej vrstvy slovnej zásoby patrí slovo **súradnice**?
- (A) hovorové slová (B) archaické slová
(C) odborné slová (D) cudzie slová
- 74** Akým slovotvorným postupom vzniklo slovo **suchozemci**?
- (A) odvodzovaním (B) skracovaním (C) skladaním (D) spájaním
- 75** V ktorej z uvedených možností je číslovka napísaná gramaticky správne?
- (A) v štyridsiatich deviatich republikách (B) v štyridsiatich deviatich republikách
(C) v štyridsiatich deviatich republikách (D) v štyridsiatich deviatich republikách
- 76** Ktoré z nasledujúcich tvrdení nezodpovedá významu prvej vety ukážky č. 10?
- (A) Zemepisné súradnice pre nás nie sú dôležité.
(B) Zemepisné súradnice nás veľmi netrápia.
(C) Zemepisné súradnice si málo uvedomujeme.
(D) Zemepisné súradnice používame často.

Pre úlohy 77 – 80 použite odpoveďový hárok s piktogramom  .

77 Napíšte k slovu **rovnobežky** slovo opačného významu.

78 Napíšte oficiálny slovenský názov štátu, ktorý je v nasledujúcej vete označený iniciálovou skratkou.

49. rovnobežka tvorí tiež podstatnú časť hranice medzi USA a Kanadou.

79 Napíšte jednoslovný názov obyvateľov *Ukrajiny*.

80 Napíšte rovnomenný spojovací výraz, ktorým možno nahradiť zdôraznenú časť poslednej vety ukážky č. 10.

Koniec testu