

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,  
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

KÓD TESTU

**9123**


# MATURITA 2015

## EXTERNÁ ČASŤ

### RUSKÝ JAZYK

úroveň **B2**

NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!  
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárak máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
  - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
  - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar) alebo niekoľko slov, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

**Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!**

**I раздел – АУДИРОВАНИЕ (20 баллов)**

Этот раздел состоит из трёх частей. Вы прослушаете аудиозапись текста каждой части раздела два раза. Ответы на задания вы можете отмечать уже во время прослушивания аудиозаписи в соответствующей части бланков ответов. Внимательно следуйте инструкциям и пиктограммам в каждой части.

**1 часть – Грех или спасательный круг для родителей?  
(7 баллов)**

Прослушайте отрывок из беседы с Викторией Чуприновой, руководителем одного из центров суррогатного материнства, о связанных с этим делом проблемах. На основе прослушанного текста дополните в предложениях **01–07** пропущенные слова, выбрав **один** правильный ответ из предложенных четырёх вариантов **(A)**, **(B)**, **(C)** или **(D)**.

Отметьте свои ответы в бланке ответов с пиктограммой .

Вам даётся две минуты для чтения заданий **01–07**.

**01** За технологию сурматеринства британский учёный получил Нобелевскую премию  медицине.

- (A) в
- (B) согласно
- (C) по
- (D) благодаря

**02** Впоследствии поднялся скандал из-за резкого  данного решения Церковью.

- (A) рассуждения
- (B) суждения
- (C) обсуждения
- (D) осуждения

**03** Каждый родитель проблему этики сурматеринства решает .

- (A) самый
- (B) сам
- (C) весь
- (D) один

**04** Согласно Церкви, если семья не может родить собственного ребёнка, то она должна усыновить чужого ребёнка,  его из детдома.

- (A) взял
- (B) сняв
- (C) набрав
- (D) выбрав

**05** Родителям, , лучше обращаться в страны, где разрешено коммерческое сурматеринство.

- (A) считается
- (B) разумеется
- (C) смотрится
- (D) случается

**06** В таких странах можно подписать нотариально  договоры с сурматерью<sup>1</sup>.

- (A) доверенные
- (B) поверенные
- (C) уверенные
- (D) заверенные

**07** В отличие от России, например, Украина  права генетических родителей.

- (A) засчитает
- (B) расчищает
- (C) защищает
- (D) завещает

<sup>1</sup>сурмать/суррогатная мать – женщина, выносившая и родившая биологически чужого ей ребёнка

***Продолжение теста на следующей странице***

**2 часть – Откуда родом «неваляшка»<sup>1</sup>? (6 баллов)**

Прослушайте информацию о появлении в России детской игрушки неваляшки. На основе прослушанного текста в каждом из утверждений **08 – 13** определите, какое из них верно **(А)**, неверно **(В)** или в тексте не упомянуто **(С)**.

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой .

Вам даётся две минуты для чтения заданий **08 – 13**.

**08** Прообразом игрушки-неваляшки стал один индийский монах-отшельник, у которого от долгого сидения в молитвах отсохли руки и ноги.

**(А)** верно                      **(В)** неверно                      **(С)** в тексте не упомянуто

**09** Первые русские куклы-неваляшки были сделаны в виде купцов, клоунов и девочек на шаре.

**(А)** верно                      **(В)** неверно                      **(С)** в тексте не упомянуто

**10** Неваляшки, изготавливаемые из дерева, сначала назывались «курганами».

**(А)** верно                      **(В)** неверно                      **(С)** в тексте не упомянуто

**11** Неваляшек делают также из картона, но бывают и более дорогие – из слоновой кости.

**(А)** верно                      **(В)** неверно                      **(С)** в тексте не упомянуто

**12** Веря, что кукла «дарума» приносит владельцу удачу, японцы дарят её своим друзьям с пожеланиями стойкости на Новый год.

**(А)** верно                      **(В)** неверно                      **(С)** в тексте не упомянуто

**13** Смещённый<sup>2</sup> центр тяжести – грузило<sup>3</sup> – даёт возможность удержать неваляшку в склонённом положении.

**(А)** верно                      **(В)** неверно                      **(С)** в тексте не упомянуто

<sup>1</sup>неваляшка – детская игрушка, которую можно сколько угодно наклонять или толкать, но она удивительно устойчива – ни за что не упадёт

<sup>2</sup>смещённый – перемещённый, сдвинутый

<sup>3</sup>грузило – небольшой кусочек свинца – гиря – на рыболовных неводах, поплавках, удочках

### 3 часть – Последний урок (7 баллов)

Прослушайте текст песни Леонида Дербенёва о прощании со школой. На основе прослушанного текста дополните верными словами пропуски 14 – 20 в тексте.

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой .

Вам даётся две минуты для чтения предложений.

Впервые нам не хочется услышать вдруг звонок.

Сейчас, сейчас закончится последний наш урок.

В глазах, чуть , у всех огонь погас.

В неслыханном молчании сидит сегодня класс.

Так же листья на  будут падать во дворе,

Только мы осенним днём

В нашу школу не придём

В сентябре, в сентябре.

в годы детские нас школьная скамья.

И , и дерзкие – мы все одна семья.

И как свою фамилию, где б нам, друзья, ни жить,

Нам школу нашу милую  не позабыть.

Заманчивый и радужный раскрыт огромный мир.

Ему всем сердцем радуясь,  немного мы.

В дальний рейс ведя , мчась к Луне путём прямым,

Не забудем школу мы

Никогда, никогда.

**Конец первого раздела**  
**Продолжение теста на следующей странице**

**II раздел – КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (40 баллов)**

Этот раздел состоит из трёх частей. Время работы – примерно 45 минут. Внимательно следуйте инструкциям и пиктограммам в каждой части.

**1 часть – Учатся жить в темноте (20 баллов)**

В следующем тексте пропущены некоторые слова. Выберите **один** правильный ответ из четырёх предложенных вариантов (A)–(D) для заполнения пропусков **21 – 40** в тексте.

Отметьте свои ответы в бланке ответов с пиктограммой .

Многие жители России являются инвалидами по зрению – слабовидящими или незрячими<sup>1</sup>. И **21** зрение просто необходимо учиться – учиться жить в темноте.

В медико-реабилитационных центрах нужно **22** рельефно-точечному – брайлевскому – письму. Инвалиды по зрению **23** пройти базовый учебно-реабилитационный курс и курс домоводства. Также **24** полезно будет пообщаться с психологом. **25** здесь называют «реабилитанты». **26** предметами базового курса являются «Пространственное ориентирование» и «Основы персонального компьютера». В центре реабилитанты знакомятся с работой самых различных устройств и хитрых приборов, **27** системой звукового сопровождения. Самое главное – чтобы у этих людей пропал страх **28** белой тростью. Они должны понять, **29** даже без зрения человек может свободно ориентироваться, пользоваться общественным транспортом, посещать учреждения. Занятия проходят как в учебных классах центра, так и вне **30** стен. На занятиях можно научиться с помощью **31** различать звуки в пространстве. Трость поможет незрячим **32** возможные препятствия и опасности. Здесь **33** каждая мелочь. Каждое движение **34** до автоматизма.

В мире зрячих незрячие нередко сталкиваются с бестактностью. Однажды на улице немолодая женщина предложила **35** слепому перейти через дорогу. Она брезгливо взяла двумя пальчиками незрячего за локоть, будто боясь заразиться **36** него слепотой. А в конце пути жалостливо сказала: «**37** так жить, лучше совсем не жить!». В фирмах и банках незрячим часто говорят: «Приходите со своим опекуном!». **38** слушать такие вещи! Ведь слабовидящие и незрячие не являются недееспособными или умственно отсталыми. Они полноценные **39** страны. Желательно, научить в центрах слабовидящих и незрячих сохранять оптимизм **40**, главное, крепкие нервы.

<sup>1</sup>незрячий – невидящий

21	(A) потерявшие	(B) потерявшее	(C) потерявшим	(D) потеряв
22	(A) научитесь	(B) научиться	(C) научится	(D) научатся
23	(A) обязаны	(B) обязанным	(C) обязанных	(D) обязанные
24	(A) их	(B) им	(C) ними	(D) ним
25	(A) Пациентов	(B) Пациенты	(C) Пациентам	(D) Пациентах
26	(A) Важнейшего	(B) Важнейшим	(C) Важнейшие	(D) Важнейшими
27	(A) оснащённым	(B) оснащённой	(C) оснащённых	(D) оснащёнными
28	(A) за	(B) под	(C) между	(D) перед
29	(A) что	(B) хотя	(C) чтобы	(D) поэтому
30	(A) него	(B) ему	(C) его	(D) ним
31	(A) тростью	(B) трости	(C) тростях	(D) трость
32	(A) опознавать	(B) опознавай	(C) опознаёт	(D) опознающие
33	(A) важную	(B) важной	(C) важна	(D) поважнее
34	(A) отработанным	(B) отработано	(C) отработанное	(D) отработать
35	(A) помогу	(B) поможет	(C) помогла	(D) помочь
36	(A) ради	(B) у	(C) от	(D) с
37	(A) Чего	(B) Чем	(C) Что	(D) Чему
38	(A) Оскорбительным	(B) Оскорбительнее	(C) Оскорбительное	(D) Оскорбительно
39	(A) граждане	(B) гражданине	(C) гражданина	(D) гражданами
40	(A) а	(B) ни	(C) но	(D) и

*Продолжение теста на следующей странице*

## 2 часть – Чем полезен цикорий<sup>1</sup>? (10 баллов)

Дополните текст, поставив слова 41 – 50 из скобок в нужной форме.

Отметьте свои ответы в бланке ответов с пиктограммой .

Знающие люди относятся к цикорию с уважением. Его **41** (*лист*) – прекрасная добавка к зелёным салатам, мясным блюдам, птице и соусам. Благодаря цикорию блюда приобретают горчинку и обогащаются **42** (*витамин*) группы В, дубильными веществами, клетчаткой и аскорбиновой кислотой. Но главное богатство цикория – длинный, похожий на веретено корень.

Корень цикория **43** (*собирать*) в период с начала сентября до середины октября, после того, как завянут зелень и цветы растения. Именно в этот период **44** (*корневище*) содержат максимальное количество полезных веществ – множество витаминов, необходимый сердцу и сосудам калий и растительные **45** (*сахар*). Медики ценят цикорный корень за высокое содержание инулина – вещества, **46** (*который*) улучшает обменные процессы. Инулин обеспечивает нормальное переваривание пищи и способствует **47** (*избавление*) от лишних килограммов.

Хранить корень цикория лучше в бумажных или полотняных мешочках, в сухом тёмном месте. Высушенный корень сохраняет свои лечебные свойства в течение 3-х лет. Корень цикория **48** (*мочь*) стать незаменимым помощником в лечении заболеваний селезёнки и печени. При заболеваниях селезёнки применяют настой цикория – 1-2 столовые ложки 3 раза в день. При заболевании печени рекомендуется принимать отвар горячим в течение дня без ограничений. Народная медицина считает цикорий прекрасным средством для выведения **49** (*камень*) из почек и печени. Настой цикория обладает также мочегонным действием, поэтому рекомендуется при повышенном артериальном давлении. Благодаря обилию калия корень цикория полезен людям, **50** (*страдающий*) заболеваниями сердца и сосудов. Особенно полезен напиток при сахарном диабете второго типа и ожирении – инулин способен снижать гликемический индекс продуктов.

Цикорий примечателен и тем, что способен имитировать вкус кофе. Обжаренный корень горьковат и терпок, поэтому настой из него может заменить любимый напиток, при экстренной необходимости.

<sup>1</sup>цикорий – лекарственное растение, популярный заменитель кофе



**3 часть – Чудо технической мысли в Словакии (10 баллов)**

Дополните пропущенные слова 51–60 в тексте, подыскав верное слово в парах, приведённых в банке слов перед текстом.

Отметьте свои ответы в бланке ответов с пиктограммой .

а – но	покровительницы – поклонницы
единственными – едиными	пометили – поместили
номер – число	предупреждающего – предусматривающего
отсчёта – расчёта	своенравную – своеобразную
показателей – показаний	цветные – цветочные

Всего пару лет назад словацкое село Стара Быстрица выглядело как самый обычный посёлок. В наши дни оно обрело своё неповторимое лицо. Стараниями его старосты обычный Дом культуры превратили в **51** средневековую постройку. Главную площадь реконструировали и **52** над ней уникальные астрономические часы, контролируемые компьютером. Часы являются **53** в Словакии и третьими в центрально-европейском регионе (после Праги и Оломоуца) настоящими башенными курантами с астролябией и движущимися фигурками. По принципу работы куранты мало отличаются от обыкновенных. Всё, что от них требуется, – это высокая точность **54** и максимально правильный ход. Конструкторы этого амбициозного проекта, **55** использование натурального камня и разных пород дерева, уверены в том, что именно их куранты претендуют на звание не только самых точных, **56** и самых современных в мире. Механизм курантов определяет истинное солнечное время в данной местности – старобыстрицкое. Все остальные часы в Словакии показывают средневропейское время.

Кроме того, куранты являются самой крупной – 9-метровой – деревянной статуей в Словакии, воплощая собой образ сидящей Пресвятой Девы Марии, **57** Словакии. На курантах два колокола: один – для традиционного **58** времени, другой – для обеспечения движения высеченных из дерева тополя семи статуэток апостолов, судьбы которых были связаны со Словакией. Здесь использованы также бронзовые бюсты великих мужей словацкой истории. Сердцем чудо-курантов является астролябия, показывающая массу всевозможных данных: положения Солнца и Луны на небе, фазы Луны, **59**, месяц, день недели, время суток – день или ночь. Круг с зодиакальной символикой поделён на **60** зоны – красная обозначает рассвет и закат, голубая – день, синяя – ночь.

Староста считает, что их село станет одним из центров словацкого туризма. Ведь посмотреть на такое уникальное чудо технической мысли захочет каждый путешественник.

<http://ihnravy.ntv.ru/sujet/11043/>, <http://www.astrodomain.ru/smfforum/index.php?topic=234.0;wap2>,  
<http://www.starabystrica.sk/sk/navstivte-v-starej-bystrici/v-starej-bystrici/15-slovensky-orloj>,  
 28. 07. 2014 г., текст адаптирован

### III раздел – ЧТЕНИЕ (20 баллов)

*Этот раздел состоит из трёх частей. Время работы – примерно 45 минут. Внимательно следуйте инструкциям и пиктограммам в каждой части.*

#### 1 часть – Пришёл, увидел, победил! (7 баллов)

*Сначала прочитайте абзацы 61–67 текста о ситуации на собеседовании и потом ознакомьтесь с утверждениями (A)–(J). Соотнесите содержание каждого абзаца с одним из утверждений. Три утверждения не связаны ни с одним из абзацев.*

**Отметьте свои ответы в бланке ответов с пиктограммой .**

**61**

Хотите, чтобы ваши собеседования проходили именно по схеме «Пришёл, увидел, победил!»? Оказывается, этого не так уж сложно добиться! Главное – обратить внимание на те нюансы, которые многим соискателям работы кажутся несущественными, но сразу бросаются в глаза рекрутерам – кадровикам потенциальных работодателей. Все мы взаимодействуем с этим миром. Но каждый делает это по-своему. В зависимости от того, какой способ получения и обработки информации человек (не исключая рекрутера) предпочитает, можно отнести его к одному из четырёх психотипов личности: визуал, аудиал, кинестетик и дигитал, или дискрет<sup>1</sup>.

**62**

Конечно, с ходу понять, что именно придётся по душе вашему интервьюеру, а что, напротив, вызовет у него негативную реакцию, практически нереально. У одних рекрутеров сильнее развито чувственное и двигательное восприятие информации, у других – визуальное. Многие воспринимают её через логическое осмысление, а четвёртые обращают внимание на тембр голоса кандидата и тон разговора. И, осознав, к какому психотипу принадлежит ваш визави<sup>2</sup>, можно выстроить оптимальную стратегию и постараться угодить ему!

**63**

Визуалы воспринимают информацию в основном посредством органов зрения. Работодателей в большинстве случаев раздражает прежде всего неопрятность кандидата – растрёпанные или сильно окрашенные волосы, яркий макияж, кричащие цвета одежды, неухоженные руки или давно нечищенные ботинки. Неуместная в ситуации собеседования внешность соискателя вряд ли заставит поверить таких интервьюеров в серьёзность и ответственность претендента на вакансию.

**64**

Запах сигарет, резкий аромат духов или дезодоранта практически сведут на нет ваши шансы на успех. Кроме того, не стоит забывать о приветственном рукопожатии – не трясите и не сжимайте слишком сильно или слабо протянутую вам руку. Если у вас от волнения потеют ладони, перед входом в кабинет промокните их бумажной салфеткой.

65

Эта категория интервьюеров встречается реже всего. Для неё не так важен внешний вид и настрой кандидата. Она воспринимает информацию с помощью цифр, знаков, схем. Для достижения успеха необходимо представить неоспоримые доказательства того, что вы легко обучаемы и способны принести прибыль организации.

66

Основное внимание этот личностный тип интервьюера обращает на голос соискателя, его дикцию. При общении с таким кадровиком важно говорить выразительно и избегать монотонности. Важные моменты проговаривайте особенно чётко, выделяя их интонационно. Постарайтесь, чтобы ваша речь звучала естественно.

67

И, наконец, всегда перед тем, как открыть дверь комнаты, где проходит собеседование, надо взять себя в руки. Для быстрого успокоения непременно сделайте глубокий вдох. Нет, у вас всё обязательно получится! Ваша задача – сделать так, чтобы с первых минут общения кадровик почувствовал и понял: вы именно тот сотрудник, который нужен компании!

<sup>1</sup>дигитал (дискрет) – психотип, воспринимающий информацию в логическом виде, рационал  
<sup>2</sup>визави (лат. vis-à-vis) – лицом к лицу, напротив

*<http://krasnodar.zarplata.ru/a-id-30503.html>, [http://www.solnet.ee/parents/p2\\_23.html](http://www.solnet.ee/parents/p2_23.html),  
<http://time-spending.com/blog/post/1677/view>, 31. 07. 2014 г., текст адаптирован*

- (A) Для кадровика-кинестетика важны ощущения (обоняние, осязание), чувства и движения.
- (B) Вы думаете, что вам этого не удастся?
- (C) Значит, есть и выход, только надо правильно оценить собеседника.
- (D) Какой вопрос рекрутера не нравится кандидату больше всего?
- (E) Ещё утром вы не были уверены в целесообразности похода именно в эту фирму.
- (F) Отличительная черта аудиала – слуховое восприятие информации.
- (G) Ведь рекрутеры тоже люди – со своими особенностями и мироощущением.
- (H) Если работодатель не вызывает вашего доверия, лучше отказаться от сотрудничества.
- (I) Для них важнее всего то, как выглядит претендент на вакансию.
- (J) Поэтому «продайте» себя работодателю, отбросив в сторону все сомнения.

**2 часть – Московский всадник-змееборец<sup>1</sup> (6 баллов)**

Прочитайте абзацы (а)–(е) текста об одной особенности герба Москвы. Затем прочитайте утверждения 68–73. На основе текста определите, какое из утверждений верно (А) или неверно (В). Отметьте тот абзац текста, в котором вы нашли подтверждение вашего решения – В каком из абзацев (а)–(е) вы нашли ответ?

Отметьте свои ответы в бланке ответов с пиктограммой .

(а) Многие знают герб Москвы с изображением всадника, поражающего копьём дракона. Но не все знают, что символизирует собой эта фигура. Официально герб города Москвы существует с 1781 года. В Полном собрании законов Российской империи отмечалось, что столичный герб старинный и представляет собой развёрнутого вправо святого Георгия Победоносца в серебряных доспехах<sup>2</sup> и лазоревой мантии<sup>3</sup> на серебряном коне в середине государственного герба, на тёмно-красном щите, поражающего золотым копьём чёрного змея. Это означало, что эмблема была известна ранее.

(b) Обычай помещать на печатях и монетах портрет князя или святого, которого князь считал своим покровителем, пришёл на Русь из Византии в конце X века. С начала XI века фигура всадника-змееборца присутствовала на монетах и печатях древнерусских великих князей. Однако она утвердилась в русской державной символике намного позднее. Символика российского госгерба ведёт начало от сохранившейся до наших дней общегосударственной печати московского князя Ивана III, датированной 1497 годом. С XVI века на русских государственных печатях соединяются двуглавый орёл, коронованный двумя коронами, и всадник, располагающийся на груди орла.

(с) Подобная композиция остаётся неизменной в течение ряда столетий. Художественная форма всадника, правда, менялась. До XVIII века «московский всадник-змееборец» не воспринимался никем как святой Георгий, так как в те времена он олицетворял земли грузинских царей. Да и простой люд говорил, что это «царь на коне победил змея» или «сам царь с копьём». «Святым Егорием» называет всадника Пётр I только в XVIII веке.

(d) В 1924 году Москва стала первым городом, получившим герб, составленный по законам революционной символики. Отличительный знак столицы вобрал в себя множество пролетарских символов: пятиконечную звезду с обелиском на фоне, серп и молот, зубчатое колесо, наковальню, электромотор «динамо».

(е) В ноябре 1993 года, нормативным актом «О восстановлении исторического герба города Москвы», был введён старо-новый московский символ, созданный по мотивам герба Москвы, утверждённого в 1781 году. Московский герб утвердила Московская городская дума в 1995 году.

<sup>1</sup>змееборец – мифологический или сказочный герой, сражающийся с драконом, со змеем

<sup>2</sup>доспехи – специальная одежда, предназначенная для защиты её носителя от ранений оружием

<sup>3</sup>мантия – широкий и длинный торжественный плащ (без капюшона)

**68** Фигура всадника-змееборца уже присутствовала на монетах и госпечатях многих древнерусских правителей.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

**69** Нынешний герб Москвы создан по образцу госгерба, известного с древнейших времён.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

**70** На старом столичном гербе изображена фигура всадника-змееборца на тёмно-красном щите по его нижней грани.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

**71** До XVIII века «московский змееборец» воспринимался всеми как святой Георгий.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

**72** В советское время герб столицы не содержал в себе элементов русской державной геральдики.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

**73** Символика российского госгерба официально уходит корнями в XIV век.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

*Продолжение теста на следующей странице*

**3 часть – Кафе для домашних животных (7 баллов)**

*Внимательно прочитайте текст и дополните по контексту пропущенные **одно** или **два** слова в предложениях 74–80.*

*Отметьте свои ответы в бланке ответов с пиктограммой .*

С тем, что домашнее животное – член семьи, большинство согласится. Но стоит только первым двум лапам переступить порог места общественного питания, как у хозяина сразу же требуют множество справок о состоянии здоровья питомца, а во многие кафе попросту не пускают. В наши дни по всему миру открываются кафе и рестораны, предназначенные для совместного времяпрепровождения с пушистыми любимцами.

И в Австрии открылось необычное кафе, название которого *Неко* в переводе с японского означает «кошка». Это первое в Европе заведение общепита, постоянными жильцами которого являются кошки, живущие в самом настоящем кошачьем доме. Помещение напоминает уютный ухоженный кошачий домик, по стенкам которого спокойно могут перемещаться когтистые лапы. А по полу бегают игрушечные мышки. Они не только радуют усатого любимца, но и хозяйку не пугают. Здесь же прописаны пятеро маленьких котят, которых создатели *Неко* взяли из приюта. Это кафе вскоре стало местной достопримечательностью. Австрийцы часто заходят в «обитель кошек», чтобы провести время со всеми пятерыми любимцами.

Прошло немного времени с момента открытия первого звериного кафе в Европе, как в Москве открылось подобное же заведение. *GROOM ROOM* – просто райское местечко не только для посетителей в человеческом обличье, но и для четвероногих. Блюда из грудки и говядины и многие другие блюда не оставят равнодушным даже самого взыскательного зверя. Здесь можно отпраздновать и день рождения вашего любимца, и победу на выставке. Заведение является, по сути, не только кафе, но и салоном-бутиком для животных. Дополнительный спектр услуг включает консультацию ветеринара, зоотакси, дрессировку, специальный выбор отеля для совместного отдыха с любимцем, SPA, маникюр и прочее. При этом кафе не ограничивается предоставлением сервиса исключительно собакам и кошкам. Сюда можно привести кролика и даже обезьянку. Питомцы здесь купаются во внимании и находятся под чутким присмотром.

Отныне ваши любимцы оправданно будут называться «лучшими друзьями человека» и «членами семьи». Ведь такие места – средоточие таких же любителей животных, как и вы. А это, несомненно, весомый повод завести парочку новых знакомств и обменяться полезными советами.

*<http://lady.mail.ru/article/476177-kafe-dlja-domashnih-zhivotnyh/>, 07. 08. 2014 г., текст адаптирован*

74	Сегодня в мире уже открыто много кафе и ресторанов для проведения досуга владельцев совместно с их <input type="text"/> <input type="text"/> .	(2 слова)
75	Однако во многие места общепита вход с домашними животными <input type="text"/> не разрешен.	(1 слово)
76	В австрийском кошачьем кафе с названием Неко <input type="text"/> <input type="text"/> являются кошки.	(2 слова)
77	Это кафе – настоящий кошачий дом, в котором живут взятые <input type="text"/> <input type="text"/> котят.	(2 слова)
78	По примеру Австрии тоже в Москве уже открыто блаженное местечко и для <input type="text"/> .	(1 слово)
79	В московском зверином кафе не оказывают услуг <input type="text"/> собакам и кошкам.	(1 слово)
80	Такие звериные заведения общепита – это и <input type="text"/> любителей животных.	(1 слово)
<p><b>КОНЕЦ ТЕСТА</b></p>		

## Pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka

Odpoveďové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.  
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (**B**)  
A B C D

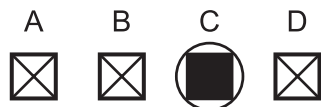
- Nesprávne zaznačenie odpovede (**B**)  
A B C D



- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoveďový hárok.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoveďového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená. Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

**Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!**