

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

KÓD TESTU

8214

MATURITA 2014

EXTERNÁ ČASŤ

RUSKÝ JAZYK

úroveň B1

NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
 - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar) alebo niekoľko slov, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

I раздел – АУДИРОВАНИЕ (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

1 часть – Детям хочется читать о себе (7 баллов)

Vypočujte si rozhovor hlavnej redaktorky vydavateľstva Foma s redaktorom Internet-portálu Pravkniga.ru. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba jedna z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01–07.

01 По мнению главного редактора, родители должны детей читать.

(A) выучить

(B) приучить

(C) переучить

(D) разучить

02 Детям весело и , когда книги читают известные люди.

(A) забавно

(B) скучно

(C) интересно

(D) увлекательно

03 Любкой ребёнок заинтересован в с родителями.

(A) общении

(B) обнимании

(C) сообщении

(D) общежитии

04 Родители не знают о современной детской литературе.

(A) нечто

(B) чего

(C) ничего

(D) нечего

05 Книги Астрид Линдгрэн времени и национальности.

(A) о

(B) без

(C) ко

(D) вне

06 Редактор рекомендует читать детям .

(A) все детские книги

(B) только русскую классику

(C) иностранную литературу

(D) русские народные сказки

07 По мнению редактора, писательница Роулинг написала роман.

(A) заманчивый

(B) замечательный

(C) занимательный

(D) знаменательный

Test pokračuje na ďalšej strane

2 часть – День открытых дверей (6 баллов)

Vypočítajte si informáciu o Dni otvorených dverí v Ruskej štátnej knižnici. Na základe vypočutého rozhodnite o každom z tvrdení **08–13**, či je pravdivé – верно (**A**), nepravdivé – неверно (**B**) alebo z nahrávky nevyplýva – в тексте не упомянуто (**C**).

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh **08–13**.

08 Количество посетителей Дня открытых дверей в библиотеке постоянно увеличивается.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

09 В библиотеке создаётся база электронных книг.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

10 Государство минимально финансирует библиотеку.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

11 На Дне открытых дверей присутствовали иностранные коллеги.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

12 Виртуальные читальные залы существуют во всех библиотеках.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

13 Во время мероприятия были организованы интересные семинары.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

3 часть – Свидания на кухне (7 баллов)

Vypočujte si zaujímavosti o začiatkoch slávneho anglického „šéfkuchára bez čapice“. V nasledujúcom texte, ktorý predstavuje zhrnutie vypočutého, doplňte chýbajúce slová **14–20** v správnom tvare. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie textu s chýbajúcimi slovami **14 – 20**.

Детство Джейми Оливера проходило на кухне семейного ресторанчика. Он очень любил **14** картошку и своё свободное время он проводил на кухне. Любил ходить на рынок за свежей зеленью. Кроме этого он успевал учиться, участвовать во **15** мальчишеских приключениях, мечтал стать рок-звездой. Когда **16** работать на кухне не пропадала, стало понятно, что дорога ему в кулинары. В 16 **17** родители его отправили в отличный кулинарный колледж. После его окончания Джейми Оливер, как и любой повар, который уважает себя, уехал во Францию. Его жизнь была ключом¹. Он с друзьями основал музыкальную **18** и пользовался вниманием девушек, которые его окружали. Интерес сменялся непониманием, когда юноша признавался, что работает поваром. Повар? В прогрессивной Европе? Говорили: «Боже мой, **19** ты делаешь такой же пирог, как моя бабушка!». Во время своих первых презентаций он приглашал девушек на свидания в **20** кухню и устраивал шоу из приготовления салатов и пирожных. При этом успевал петь и танцевать. Чего ты не сделаешь ради женского внимания. Барышни были счастливы и покорены.

¹Его жизнь была ключом. – *Svoj život žil naplno.*

**Koniec prvej časti testu
Test pokračuje na ďalšej strane**

II раздел – КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

1 часть – Что такое сон¹? (10 баллов)

V nasledujúcom texte sú na miestach 21–30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A)–(D) je správna. Vždy je správna iba jedna možnosť.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Люди всегда интересовались природой сна. Учёные прежних времён не знали причин сна и часто выдвигали ошибочные теории о сне. Так более ста лет назад некоторые учёные считали, что сон является отравлением **21**. Человек отдаёт сну почти треть своей жизни. В какой-то степени сон для человека **22** пищи. Человек может прожить без пищи около 2 месяцев. Без сна человек может прожить очень мало. Учёные не ставили таких экспериментов, но это подтверждает казнь, которую проводили в Древнем Китае. Люди, **23** лишали сна во время такой казни, не жили дольше 10 дней. Норма сна, которая необходима для хорошего отдыха – около 7–8 часов в сутки, детям требуется более продолжительный сон. В истории известны случаи, когда люди затрачивали на сон гораздо меньше **24**. Наполеон спал не более 4 часов в сутки, Пётр I, Шиллер, Гёте спали 5 часов в сутки, а Эдисон спал всего 2–3 часа в сутки. Всё же учёные проводили опыты, во время которых человека лишали сна. Человека **25** на определённой стадии сна, затем человек засыпал вновь. Было выяснено, что это приводит к тому, что человек становится **26**, у него снижается память, возникают неопределённые страхи и галлюцинации. Известны интересные факты, которые связаны со сном. Так, например, слепые от рождения люди не видят во сне картинок, вместо этого в **27** снах присутствуют запахи, звуки и ощущения. Самые реалистичные и насыщенные сны видят люди, которые отказались от такой вредной привычки как курение. Часто случается, что если человек не может в **28** дня решить какой-то очень важный для него вопрос, то ответ приходит во сне. В истории **29** случаи, когда такие сны имели действительно большое значение. Например, Менделеев увидел сон, в котором ему приснилась таблица химических элементов. Пушкину **30** две строчки из стихотворения «Лицинию». Бетховен во сне сочинил пьесу, а Вольтеру приснилась целая поэма, это был первый вариант «Генриады».

¹сон – *spánok, sen*

<http://www.tvoison.ru/dream.shtml>, 14. 11. 2012, upravené

21	(A) организму	(B) организме	(C) организма	(D) организм
22	(A) важнее	(B) важно	(C) важна	(D) важен
23	(A) которыми	(B) которым	(C) которые	(D) которых
24	(A) время	(B) времён	(C) времени	(D) временем
25	(A) будят	(B) будили	(C) будить	(D) будил
26	(A) агрессивный	(B) агрессивным	(C) агрессивного	(D) агрессивному
27	(A) их	(B) наших	(C) его	(D) твоих
28	(A) течению	(B) течения	(C) течения	(D) течение
29	(A) известна	(B) известно	(C) известны	(D) известен
30	(A) приснилось	(B) приснилась	(C) приснился	(D) приснились
<p>Test pokračuje na ďalšej strane</p>				

2 часть – Проводы русской зимы (10 баллов)

Najprv sa oboznámte s dvojicami slov v banke uvedenej pred textom. Vyberte správne slovo a doplňte ho podľa kontextu do medzier 31–40.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

внутренней – утренней	масляную – масленичную	считали – снимали
всех – всего	Мужчины – Муж	языческой – языковой
горячие – горящие	называли – звали	
древний – деревянный	принятием – причастием	

Весёлые проводы зимы, озарённые радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы, в России отмечаются празднованием Масленицы.

Это – самый весёлый, народный и сытный праздник, который длится целую неделю.

Масленица – это **31** славянский праздник. Мы его получили в наследство от **32** культуры. Масленицу приняла христианская церковь фактически как религиозный праздник. Это не изменило её **33** сути. Масленица приходится на неделю, которая предшествует Великому посту. Поэтому в это время человек отводит душу в преддверии тяжёлого и длительного Великого поста. Масленица – это, прежде **34**, обильная и сытная пища. В традиционном быту всегда считалось, что человек, который плохо и скучно проведёт **35** неделю, будет неудачлив в течение всего года.

Блины, непременный атрибут Масленицы, имели ритуальное значение: круглые, румяные, **36** они являли собой символ солнца, которое всё ярче разгоралось и удлиняло дни. Проходили века, менялась жизнь. С **37** на Руси христианства появились новые, церковные праздники, но Масленица продолжала жить. Её встречали и провожали с той же неудержимой радостью, что и в языческие времена. Масленицу в народе всегда любили и ласково **38** «сахарные уста», «целовальница», «весёлая», «перепелочка», «объедуха».

Прощание с Масленицей завершалось в первый день Великого поста – Чистый понедельник, который **39** днём очищения от греха и скромной¹ пищи. **40** обычно «полоскали зубы», т. е. в изобилии пили водку, якобы для того, чтобы выполоскать изо рта остатки всего неприличного. В некоторых местах для «вытряхивания блинов» устраивали кулачные бои. В Чистый понедельник обязательно мылись в бане, а женщины мыли посуду, очищали её от жира.

¹скромный – *nepôstny*

***Koniec druhej časti testu
Test pokračuje na ďalšej strane***

III раздел – ЧТЕНИЕ (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

1 часть – Семь полезных весенних видов спорта (7 баллов)

*Prečítajte si pozorne 7 charakteristík jarých športov 41–47 a priradte ku každej vhodný názov spomedzi možností (A) – (J). Tri názvy nesúvisia ani s jednou z uvedených informácií. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

41

Если вы всю зиму честно отработывали задание тренера на беговой дорожке – пришла пора выйти на улицу! Подсохшие дорожки в парке и новый альбом любимой группы в плеере – отличный повод сменить поднадоевшие виды спортзала на красоту просыпающейся природы.

42

Вы любитель боулинга? Тогда давайте вспомним, что есть старинная игра городки, чем-то напоминающая боулинг, в которую можно играть на свежем воздухе. А знаете ли вы, что в городки с удовольствием играли и Пётр I, и Лев Толстой, и академик И. П. Павлов? Кстати, именно Павлов сказал, что лучший отдых – есть смена рода деятельности, и только в этом случае организм полноценно и быстро восстанавливается.

43

Вполне возможно, что по определённым причинам бег вам не подходит. Попробуйте интересный своей универсальностью вид фитнеса – ходьбу с палками. Использование палок позволяет эффективно задействовать мышцы как верхней, так и нижней половины тела. В отличие от бега, при такой ходьбе уменьшается нагрузка как на позвоночник и суставы ног, так и на сердечно-сосудистую систему.

44

Стряхните пыль с ракетки, с которой выиграли турнир в детском лагере. Вспомните, что от разновидности большого тенниса этот спорт дорос до олимпийского вида. Для игры в пинг-понг нужна совсем небольшая территория. В этой игре вы быстро натренируете координацию и ловкость.

45

Отличная идея проведения выходного дня для всей семьи! Кстати, дети овладевают техникой катания даже быстрее, чем взрослые. Но всем участникам нужно помнить о комплекте качественной защиты, потому что падения неминуемы, особенно у новичков. Лучше выбирать ролики и начинать кататься под руководством инструктора.

46

Лёгкая игра с ракетками и воланчиком¹ во время прогулки в парке с подругами или пикника за городом не мешает продемонстрировать новый наряд. Если же играть «по-настоящему», более агрессивно – то понадобятся кроссовки и удобная одежда, потому что нагрузка будет нешуточной. С медицинской точки зрения, эта игра хорошо уравнивает нервную систему. Знаете ли вы, что эта игра была включена в систему подготовки разведчиков, потому что увеличивала скорость реакции?

47

Вы всё ещё уверены, что сапоги-скороходы бывают только в сказках? А вот и нет! Изобретение Александра Бока из Германии завоёвывает всё больше и больше поклонников. Человек, поднявшийся на 30-сантиметровую высоту благодаря этому снаряду, может прыгать в высоту до 2 метров, в длину до 3 метров и бежать со скоростью 30 километров в час! И это не говоря уже о тех акробатических трюках, на которые способны профессионалы-джемперы.

¹воланчик – *košíček na badminton*

<http://health.mail.ru/articles/117580/>, 14. 11. 2012, upravené

(A) Бадминтон

(B) Городошный спорт

(C) Футбол

(D) Настольный теннис

(E) Баскетбол

(F) Бег

(G) Бокс

(H) Роллерспорт

(I) Пляжный волейбол

(J) Скандинавская ходьба

Test pokračuje na ďalšej strane

2 часть – История Дня 8 Марта (6 баллов)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení 48–53, či je pravdivé – верно (A) alebo nepravdivé – неверно (B). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (a)–(e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Vždy existuje iba jedno správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

(a) Наверное, многие из вас не знают историю 8 Марта. Это праздник, который мы ежегодно отмечаем – женский день. А начиналось всё так: уже в Древнем Риме существовал женский день, который отмечали матроны. В этот день матроны – свободно рождённые женщины, которые были замужем, получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и вниманием. Рабыни тоже получали подарки. И кроме этого, хозяйка дома позволяла невольницам в этот день отдыхать. Одетые в лучшие одежды, с венками на головах, римлянки приходили в храм богини Весты – хранительницы домашнего очага.

(b) Прошло немало времени. Женщины решили изменить свою жизнь, бороться за равноправие с мужчинами. 8 марта 1857 года текстильщицы Нью-Йорка прошли маршем по улицам города, протестуя против низких заработков и плохих условий труда. В 1908 году уже их внучки требовали в этот день запрета детского труда, улучшения условий на фабриках и предоставления женщинам права голоса.

(c) На следующий год Социалистическая партия Америки провозгласила последнее воскресенье февраля Национальным женским днём. В 1910 году в Копенгагене на Международной конференции женщин Клара Цеткин предложила ежегодно отмечать Международный женский день 8 Марта – в память о давних нью-йоркских событиях.

(d) В России же этот день празднуется с 1913 года, и очень прижился, хотя некоторые страны и не считают его праздником. В 1917 году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье февраля с лозунгами «Хлеба и мира». Через 4 дня император Николай II отрёкся от престола, временное правительство гарантировало женщинам избирательное право. Этот исторический день выпал на 23 февраля по юлианскому календарю, который в то время использовался в России, и на 8 марта по григорианскому календарю.

(e) Международный женский день 8 Марта с первых лет советской власти стал государственным праздником. С 1965 года этот день стал не рабочим. Существовал и его праздничный ритуал. В этот день на торжественных мероприятиях государство отчитывалось перед обществом о реализации государственной политики в отношении женщин. Постепенно Международный женский день в стране терял свою политическую окраску. После распада Советского Союза День 8 Марта остался в перечне государственных праздников Российской Федерации.

http://www.prazdnik-8-marta.ru/8_marta_history.shtml, 14. 11. 2012, upravené

48 В начале XX столетия в Копенгагене было предложено отмечать Международный женский день 8 Марта.

(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

49 В середине XIX века американские женщины требовали повышения зарплат.

(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

50 В России начали отмечать женский день с 1917 года.

(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

51 В Древнем Риме все женщины получали подарки в женский день.

(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

52 После распада Советского Союза День 8 Марта перестал быть государственным праздником России.

(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

53 Социалистическая партия Америки провозгласила первое воскресенье марта Национальным женским днём.

(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

Test pokračuje na ďalšej strane

3 часть – Роль музыки в нашей жизни (7 баллов)

Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasledujú vety, v ktorých chýbajú slová 54–60. Doplňte ich. Doplňte **jedno** alebo **dve** slová.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Музыка – это прекрасное явление в нашей жизни. Она сопровождает нас с самого рождения. Даже ещё раньше – врачи рекомендуют беременным женщинам слушать классическую музыку, которая благотворно воздействует на малыша. Музыка окружает нас везде: дома, в транспорте, на улице, в магазинах, на всех мероприятиях, праздниках. Музыка обязательно сопровождает любой фильм или мультфильм. Сложно себе представить, что будет, если музыка вдруг исчезнет. Сразу станет скучно вокруг. Многие люди слушают музыку, когда выполняют какую-нибудь физическую работу. Весёлые песни подбадривают и заряжают энергией – трудиться под музыку гораздо приятней и интересней. Музыка можно разбавить любую рутинную работу. Каждый из нас отдаёт предпочтение разным музыкальным стилям. Кому-то по душе классическая музыка, а кто-то любит рок-н-ролл. Некоторые люди считают, что только классическая музыка может называться искусством. На самом деле это не совсем верно. Над созданием любой музыки, даже современной поп-музыки, приходится долго трудиться. Но классические композиции – это, бесспорно, гениальные творения, равных которым нет и не будет. Даже цветы растут быстрее под классическую музыку. Хорошая красивая музыка может поднять настроение и избавить от депрессии. Учёные советуют людям, которые подвержены плохому настроению и быстрой утомляемости, чаще включать любимую музыку. Хорошая добрая песня действительно действует как бальзам на душу.

<http://www.lexxtravel.ru/seo/music/473-role-lives.html>, 14. 11. 2012, upravené

54 Каждый человек знакомится с музыкой уже с .

55 Без музыки людям было бы .

56 Весёлые тоны музыки энергией.

57 Люди отдают разным стилям музыки.

58 Необходимо , чтобы создать любую музыку.

59 Многие люди утверждают, что под классическую музыку даже растут лучше.

60 Чтобы избавиться от усталости, включайте хорошую, красивую, любимую музыку.

KONIEC TESTU

Pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka

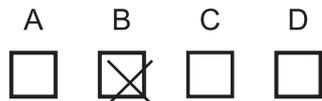
Odpoveďové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (**B**)
A B C D

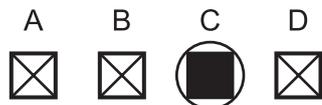
- Nesprávne zaznačenie odpovede (**B**)
A B C D



- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoveďový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoveďového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená. Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!