

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

KÓD TESTU

5616

MATURITA 2013

EXTERNÁ ČASŤ

RUSKÝ JAZYK

úroveň **B1**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
 - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar) alebo niekoľko slov, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

I раздел – АУДИРОВАНИЕ (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

1 часть – Фридерик Шопен – творец весенней музыки (7 баллов)

Vypočujte si informáciu o slávnom Frederikovi Chopinovi. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba jedna z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01–07.

01 Критики и коллеги композиторы относились к музыке Фридерика Шопена .
(A) критически **(B)** ревниво **(C)** вежливо **(D)** равнодушно

02 Фридерик Шопен родился в семье француза в .
(A) Варшаве **(B)** Париже **(C)** Железовой Воле **(D)** Вене

03 Отец Фридерика Шопена был в варшавском лицее учителем .
(A) музыки **(B)** английского языка
(C) рисования **(D)** французского языка

04 Под музыку семилетнего Фридерика Шопена открывала вся Польша.
(A) танцы **(B)** спектакли **(C)** встречи **(D)** сердца

05 Молодой Фридерик Шопен своей музыкой венскую публику.
(A) покори́л **(B)** разочаровал **(C)** соблазнил **(D)** утомил

06 Фридерик Шопен с самого раннего детства подбирать мелодии на фортепиано.
(A) изучал **(B)** научился **(C)** хотел **(D)** готовился

07 Музыку Фридерика Шопена критики сравнивали с .
(A) летом **(B)** осенью **(C)** зимой **(D)** весной

2 часть – SPA как образ жизни (6 баллов)

Vypočítajte si zaujímavosti o SPA systéme. Na základe vypočítého rozhodnite o každom z tvrdení 08–13, či je pravdivé – верно (A), nepravdivé – неверно (B) alebo z nahrávky nevyplýva – в тексте не упомянуто (C).

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 08–13.

08 Когда начинается весна, люди начинают думать об отдыхе тела и души.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

09 Название SPA в настоящее время связано только с бельгийским городком.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

10 Термальные курорты и SPA-центры Азии и Ближнего Востока заслуживают отдельного рассмотрения.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

11 Современный SPA-центр может заменить любая больница или госпиталь.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

12 В SPA-центрах применяются процедуры на целебных свойствах разных вод, растений и животных.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

13 Самые лучшие SPA находятся в Австрии.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

Test pokračuje na ďalšej strane

3 часть – Московские власти утвердили названия новых станций метро (7 баллов)

Vypočujte si informáciu o názvoch budúcich staníc moskovského metra. Na základe vypočutého doplňte slová v úlohách 14–20. V odpovedi použite **jedno** slovo v správnom tvare.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh.

Московские власти утвердили список названий будущих станций столичного метрополитена. Было принято предложение **14** межведомственной комиссии по наименованию территориальных единиц, улиц и станций метрополитена. Распоряжение подписал **15** Москвы. Так, на Люблинско-Дмитровской линии станция, за станцией «Марьина Роща», будет называться «Бутырская». Она расположена в Бутырском **16**. По словам сотрудника столичной мэрии, станция метрополитена, следующая за «Щукинской», получит название «Стадион **17**». Она расположена вблизи Волоколамского шоссе и проектируемого спорткомплекса «Спартак». Следующая за станцией «Петровско-Разумовская» остановка метро на Люблинско-Дмитровской линии, расположенная вблизи платформы железной дороги «Окружная», **18** будет называться «Окружная».

Станция «Технопарк» появится на Замоскворецкой линии за станцией «Автозаводская». Эта станция метрополитена **19** в зоне Технопарка, который только строится.

В соответствии с решением столичных властей, государственному предприятию «Московский **20**» будет предложено выполнить организационные мероприятия, связанные с наименованием новых станций по мере их ввода.

Koniec prvej časti testu

Test pokračuje na ďalšej strane

II раздел – КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА
(20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

**1 часть – Птицы узнают свои яйца
по невидимым человеку цветам (10 баллов)**

*V nasledujúcom texte sú na miestach 21–30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A)–(D) je správna. Vždy je správna iba **jedna** možnosť.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Учёные исследовали привычки певчих дроздов в Новой Зеландии и Европе и то, как они распознают собственные яйца. Исследование показало, что птицы распознают небольшие **21**, отчасти в ультрафиолетовой части спектра, чтобы **22** собственные яйца от яиц птиц-«паразитов», которые подбрасывают свои яйца в чужие гнёзда, таких как кукушки.

Птицы, чтобы определить яйца других птиц и выкинуть их из гнезда, используют **23** способность различать цвета, в том числе те, которые находятся за пределами видимой человеком части спектра.

24 подкладывали в гнёзда дроздов яйца, похожие на окраску яиц этих пернатых. Эксперимент показал, что птицы выкидывают из гнёзд яйца **25** окраски, в частности, в тех случаях, когда различия относятся к невидимой **26** человеческого глаза ультрафиолетовой части спектра.

«Зрение птиц сильно отличается от человеческого. Например, они могут видеть ультрафиолетовые лучи, недоступные нам», – **27** доктор Марк Хойбер из университета новозеландского Окленда.

По его **28**, такая способность нужна птицам, чтобы не тратить своё время и энергию на высидывание чужих яиц.

«**29** исследование показывает, что необычная способность птиц воспринимать широкий спектр излучения жизненно **30** для узнавания своих яиц: они могут различать такие тонкие различия и цвета, которые не способен видеть человек», – добавил Хойбер, слова которого приводятся в сообщении университета.

*(<http://news.mail.ru/society/1859956>,
текст адаптирован)*

21	(A) изменении	(B) изменения	(C) изменений	(D) изменение
22	(A) отличать	(B) отличает	(C) отличают	(D) отличаю
23	(A) свой	(B) своих	(C) свою	(D) своя
24	(A) Исследователь	(B) Исследователя	(C) Исследователям	(D) Исследователи
25	(A) других	(B) другие	(C) другой	(D) другую
26	(A) для	(B) из	(C) в	(D) на
27	(A) сказали	(B) скажу	(C) скажет	(D) сказал
28	(A) словах	(B) словам	(C) слов	(D) словами
29	(A) Наше	(B) Наши	(C) Наш	(D) Наша
30	(A) важную	(B) важны	(C) важна	(D) важные
Test pokračuje na ďalšej strane				

2 часть – Чем опасен офисный труд (10 баллов)

Najprv sa oboznámte s dvojicami slov v banke uvedenej pod textom. Vyberte správne slovo a doplňte ho podľa kontextu do medzier 31–40.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

То, что работа в офисе – не сахар, офисные работники поняли давно. А вот американские медики подошли к делу более щепетильно и составили список 10 факторов, **31** представляют особую опасность для сотрудников офиса. **32** в «опасном списке» оказался, конечно, сидячий образ жизни и сопутствующие ему ожирение, тромбоз ног и лёгких. За **33** следует предрасположенность к головным болям. Следующим **34** риска для сотрудников офиса является сонливость на рабочем месте, вызванная отсутствием физической нагрузки и частым недосыпанием. Пользователей компьютера исследователи в **35** раз пугают синдромом «туннельного запястного канала». Это приводит к **36** артрита кистей¹ рук, которая развивается из-за длительной работы за компьютером. Неудобная поза при сидении сильно **37** мышцы спины, шеи и плеч. Эта усталость к концу дня не сравнится с усталостью **38** стройки. **39** «чёрный список» грязные клавиатура и мышь. Это источники **40**. Из-за необходимости весь день смотреть в монитор ухудшается зрение.

¹кисть – zápästie

(<http://news.mail.ru/society/1859956>,
текст адаптирован)

Банк слов:

*форме – формату, Завершают – Закрепляют, которые – какие, Лидером – Дилером,
фактором – фактом, очередной – чрезвычайной, напрягает – наряжает,
раба – работника, инфекции – отравления, ним – него*

Koniec druhej časti testu

Test pokračuje na ďalšej strane

III раздел – ЧТЕНИЕ (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

1 часть – Золотые кольца (7 баллов)

Prečítajte si pozorne 7 informácií o zlatých prsteňoch 41 – 47 a priradte ku každej vhodný názov (A) – (J). Tri názvy nesúvisia ani s jednou z uvedených informácií. Vždy existuje iba jedno správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

(A) Кольца заменяли подпись

(B) Золотые кольца мог купить только богатый человек

(C) В прошлом жених дарил золотое кольцо невесте только перед свадьбой

(D) Золотые кольца показывали, к какому обществу принадлежит человек

(E) Мастера изготавливали кольца только на заказ

(F) Люди всегда наделяли кольца необычными свойствами

(G) Девушкам дарили кольца, когда им исполнялось шестнадцать лет

(H) В России кольца появились в IX веке

(I) В настоящее время кольца носят в качестве украшений

(J) Происхождение слова «кольцо» сегодня не совсем ясно

41

Установить точно, откуда произошло название «кольцо», сегодня уже довольно трудно. Известно, по крайней мере, два варианта происхождения этого слова – от старославянского «коло», что означало круг, колесо, и от французского «collier» – ожерелье, ошейник. В качестве украшений кольца стали использовать ещё в древние века. Позднее их стали делать из металла, проволоки и украшали ими не только пальцы, но носили и на запястьях, на ногах, на шее и на одежде.

42

Круг считался у людей священным символом. А поскольку кольцо имело форму круга – без начала и без конца, – то считалось, что оно обладает различными магическими и волшебными свойствами. В древние времена кольца были очень популярны в качестве украшений и носили их мужчины. Мужские золотые кольца и перстни украшали пальцы фараонов и других знатных людей египетского царства.

43

Кольца носили не только в качестве украшений – для своих профессиональных надобностей их приспособляли воины, сапожники, лучники. Очень часто золотое кольцо на пальце служило личной печатью, которую владелец кольца ставил на документах вместо подписи.

44

Кроме того, золотые кольца с драгоценными камнями использовались в качестве символа принадлежности к определённом клану, группе или сообществу – такие кольца носили иезуиты, масоны и члены других политических организаций и обществ. Традиция носить такие особенные кольца сохранилась и в наши дни – некоторые клубы и учебные заведения до сих пор сохраняют её.

45

Сегодня золотые кольца носят, в основном, женщины и молодые девушки. Они являются хорошим средством подчеркнуть индивидуальность девушки и красоту её рук. Ранее кольца девушкам дарили, когда хотели предложить ей выйти замуж. Сегодня эта традиция уже давно забыта, и золотые кольца дарят на любые праздники, а то и просто потому, что хотят сделать своей девушке приятный сюрприз.

46

С течением времени значение золотых колец изменилось. Теперь золотые кольца исполняют единственную роль – украшать своим присутствием владельцев и формировать их индивидуальный образ.

47

Во все времена кольца из драгоценных металлов особенно выделялись из остальных украшений. В древнее время золотые кольца купить могли только состоятельные люди. Эти украшения были символами богатства и власти, говорили о высоком социальном статусе своего владельца. Поскольку круг – это символ вечности, а кольцо повторяет его форму, то в знак вечной любви молодой человек дарил колечко своей любимой девушке.

(<http://www.ru-article.ru/podarki-i-prazdniki/zolotyie-kolca-and-ndash%3B-simvol-vlasti-v-drevnie-veka.html>, текст адаптирован)

2 часть – Один день из жизни лагеря (6 баллов)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení 48–53, či je pravdivé – верно (A), alebo nepravdivé – неверно (B). Uveďte vždy aj označenie toho odseku (a)–(e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia – В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ? Vždy existuje iba jedno správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

(a) В конце августа детский туристический клуб «Вертикаль» организовал спортивно-оздоровительный лагерь. Располагался он недалеко от Москвы в сосновом лесу. Несмотря на конец лета, погода радовала почти июльской жарой. Дети в лагере были разного возраста: от 4 до 15 лет.

(b) Когда мы приехали в лагерь, нас встретила тишина. Только у костра были ребята, которые готовили обед. Как только мы сели у костра, стали появляться дети. Они были довольные, усталые и мокрые. Да-да, полностью мокрые с головы до ног. Оказалось, что после тренировки им разрешили искупаться. Река была близко. Вот и купались ребята прямо в одежде.

(c) Обед в лесу всегда особенно вкусный. У него есть только один недостаток – быстро заканчивается. Но поскольку вкусные запахи любят не только люди, то во время любого приёма пищи прилетали ещё и осы. Пока дети обедали, эти насекомые звенели в воздухе и пугали обедающих. После еды осы незаметно улетали по своим делам.

(d) После обеда ребятам объявили о конкурсе разведения костров. Пока инструктор подготавливал поляну, участники искали материал. Все удивились, когда призовое место занял десятилетний мальчик Глеб, у которого было не так много опыта. Он сумел за 3 минуты развести костёр.

(e) Ближе к вечеру, когда дневная жара начала спадать, у каждого было свободное время. Кто-то остался в лагере книжки читать, а мы пошли в лес на прогулку. Во время ужина дети делились впечатлениями от проведённого дня, а взрослые обсуждали планы на новый день. Жизнь в лагере проходила шумно и весело. У ребят не было ни одной свободной минутки.

*(<http://www.vertikal-pechatniki.ru/bibl/dnevnik/200808.htm>,
текст адаптован)*

48 Вечером дети рассказывали, как они провели день.

(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

49 Лагерь организовали в июле.

(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

50 Чтобы защититься от ос, дети обедали в палатках.

(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

51 В лагере отдыхали дети разного возраста.

(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

52 Недалеко от лагеря находилась река.

(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

53 В конкурсе разведения костров победил старший участник.

(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

Test pokračuje na ďalšej strane

3 часть – Как организовать неповторимый день рождения? (7 баллов)

Prečítajte si text a následne jeho zhrnutie, v ktorom chýbajú slová. Doplňte vždy jedno alebo dve slová v úlohách 54–60.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

Наша жизнь устроена таким образом, что её бóльшую часть мы занимаемся работой, семейными заботами и всякими другими делами, которые быстро надоедают, а также совершенно не приносят никакой радости и удовольствия. И лучшим способом хоть как-то развлечься и отвлечься от будней являются праздничные мероприятия, которые случаются в жизни каждого человека. Любой праздник позволяет повеселиться, расслабиться и набраться новых, позитивных впечатлений.

Чтобы сделать любой праздник более ярким, весёлым и неповторимым, можно воспользоваться услугами специальных компаний, которые помогут организовать свадьбу, праздник или любое другое торжество на высоком уровне. Можно и самим всё это организовать, но это заберёт у вас большое количество энергии, свободного времени и собственных сил, в итоге праздник будет уже не таким радостным. А профессиональные организаторы праздничных мероприятий смогут максимально быстро и профессионально подготовиться к любому празднику. Но если вы будете заниматься организацией праздника самостоятельно, то специально для вас есть интернет-каталоги опытных артистов, а также развлечений для любого праздника.

Из каталога вы поймёте, что можно пригласить настоящих артистов. Можете быть уверены, что такие артисты на праздничном мероприятии всегда создадут уютную атмосферу. Не сомневайтесь, что после данного торжества ваши гости, приятели, сотрудники, а также ваши близкие будут с удовольствием вспоминать этот чудесный праздник с атмосферой невероятной магии и колдовства! А памятью о празднике будут служить весёлые фотографии. В любом случае, кого бы из артистов для своего чудесного праздника вы ни пригласили, он будет невероятно ярким и интересным для вас и ваших близких!

*(<http://www.ru-article.ru/razvlechenia/kak-v-sovremennoy-zhizni-organizovat-nepovtorimyy-den-rozhdenia.html>,
текст адаптирован)*

54 Для весёлого праздника необходимо воспользоваться услугами [] [].

55 Самостоятельная организация праздника отнимет много [].

56 В интернет-каталоге можно выбрать [] артистов.

57 Прекрасным способом как-то отвлечься от каждодневной рутины [] праздничные мероприятия.

58 Вспомнить о празднике вам помогут [] [].

59 Люди тратят на работу [] часть своей жизни.

60 Благодаря артистам праздник будет незабываемым [] вас.

KONIEC TESTU

Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

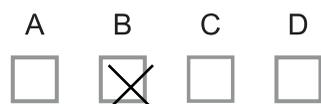
Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (**B**)
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (**B**)
A B C D

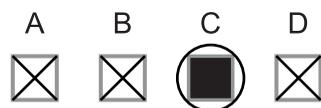


- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoved'ový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zapíšte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená. Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!