



MATURITA 2012

EXTERNÁ ČASŤ

RUSKÝ JAZYK

úroveň **B2**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom ✕,
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom ✍.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Píšte čitateľne. Dôsledne rozlišujte veľké a malé písmená!**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

I раздел – АУДИРОВАНИЕ (20 баллов)

Этот раздел состоит из трёх частей. Вы прослушаете аудиозапись текста каждой части раздела, причём каждая из них прозвучит два раза. Ответы на задания вы можете отмечать уже во время прослушивания аудиозаписи в соответствующей части контрольного листа. Внимательно следите за инструкциями и пиктограммами в контрольных листах.

1 часть – В «Яндексе» не хватает гениев (7 баллов)

Прослушайте отрывок из беседы с Еленой Колмановской, главным редактором российской интернет-компании «Яндекс».

*На основе прослушанного текста дополните в предложениях 01–07 пропущенные слова. Правильным будет считаться только **один** вариант.*

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой x.

Вам даётся две минуты для чтения заданий 01–07.

01 Сегодня всё [] есть ситуации, когда человек готов смотреть печатную прессу.

- (A) давно (B) ровно (C) равно (D) явно

02 Не становится ли главредктору ужасно, читая то, что [] «Яндекс» в основные новости?

- (A) отбирает (B) набирает (C) пробирает (D) прибирает

03 [] слоган «Спроси у Яндекса!» не был придуман редакторами интернет-компании.

- (A) Жалкий (B) Живучий (C) Жилой (D) Жизненный

04 «Спроси у Яндекса!» – это естественная форма, [] пользователи действительно спрашивают у «Яндекса».

- (A) поэтому, что (B) поэтому что-то (C) потому, что (D) потому что

05 А [] уровень зарплат в интернет-компании?

- (A) каков (B) какой (C) каковой (D) который

06 [] список вакансий есть на первой странице «Яндекса».

- (A) Долгий (B) Долготный (C) Длительный (D) Длинный

07 Компания планирует сделать «Яндекс» для пользователей других стран, говорящих по-русски и интересующихся [] новостей этих стран на русском языке.

- (A) сыском (B) поиском (C) прииском (D) иском

2 часть – Спасение евро за счёт зарплат (6 баллов)

Прослушайте информацию о попытках лидеров Евросоюза спасти единую евровалюту. На основе прослушанного текста в каждом из утверждений 08–13 определите, какое из них верно (А), неверно (В) или в тексте не упомянуто (С).

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой х.

Вам даётся две минуты для чтения заданий 08–13.

08 План «Евро плюс пакт» нормативно закрепит щедрые европейские социальные схемы.

(А) верно (В) неверно (С) в тексте не упомянуто

09 Лидеры Евросоюза решили вернуть европейскую экономику из «долговой ямы».

(А) верно (В) неверно (С) в тексте не упомянуто

10 Документ был принят всеми странами Евросоюза.

(А) верно (В) неверно (С) в тексте не упомянуто

11 Работа над планом по спасению евровалюты длилась практически год.

(А) верно (В) неверно (С) в тексте не упомянуто

12 Во время встречи лидеров ЕС для обсуждения плана в белорусской столице состоялась демонстрация.

(А) верно (В) неверно (С) в тексте не упомянуто

13 Демонстранты забросали столичную полицию банками, бутылками и камнями.

(А) верно (В) неверно (С) в тексте не упомянуто

Test pokračuje na ďalšej strane

3 часть – Теперь всё иначе (7 баллов)

Прослушайте информацию о том, как можно добиться успеха в современном мире.

На основе прослушанной аудиозаписи дополните верными словами пропуски 14–20 в тексте.

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой  .

Вам даётся две минуты для чтения предложений 14–20.

Жизнь очень быстро меняется. Тот, кто успевает приспособиться, выигрывает. В середине XIX века люди ещё жили по предков – передавали своё ремесло из поколения в поколение. В середине XX века специалисты, получив высшее образование, ещё и в 20–30 лет карьеры могли успешно пользоваться заложенным в юности фундаментом. Теперь всё иначе. Пару лет после ВУЗа, и работодателя ваше базовое образование больше не интересует. Работодателям выгодно иметь сотрудников, учиться и переучиваться. Сегодня люди поднимаются вверх по карьерной лестнице. Время от времени новые, никому ранее не известные имена. И помогает им в этом – навык работы с источниками информации, умение анализировать информацию, отбрасывать , делать верные выводы. Если человек знает то, чего не знают другие, то он может стать успешным. Поэтому людям очень важна жажда информации, привычка индивидуально планировать собственное развитие и искать методы для реализации своих планов.

Koniec prvej časti testu

Test pokračuje na ďalšej strane

II раздел – КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (40 баллов)

Этот раздел состоит из трёх частей. Время работы – примерно 45 минут. Внимательно следите за инструкциями и пиктограммами в контрольных листах.

1 часть – Лампочка – не соперник солнцу (20 баллов)

В следующем тексте пропущены некоторые слова. Выберите **один** правильный ответ из четырёх предложенных вариантов (А), (В), (С) или (D) для заполнения пропусков 21–40 в тексте.

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой x.

Люди живут по сезонному времени во многих странах мира десятилетиями. Впервые **21** стрелки часов по сезонному времени начали ради экономии электроэнергии в Великобритании в 1908 году. **22** сама идея принадлежит президенту США Бенджамину Франклину. В бывшем СССР **23** на сезонное время в 1981 году. Но до этого (**24** июня 1930 года) СССР жил по так называемому «декретному времени». Стрелки часов переводили на час вперёд **25** поясного времени. Потом их назад **26** и не вернули. И страна Советов круглый год на час **27** естественный суточный цикл. В России переход на зимнее время осуществлялся в последнее воскресенье октября в 03:00 по местному времени путём перевода стрелки часов на один час назад. Переход на летнее время всегда **28** в последнее воскресенье марта. Однако в марте прошлого года президент РФ подписал указ **29** отказе от сезонного времени. Россияне напоследок **30** 2011 года перевели стрелки часов на час вперёд. И решили больше их не **31**. С этого момента Россия, в течение 30 лет ежегодно **32** стрелки на час назад, отказалась от этой многолетней практики. Вся страна **33** жить только по летнему времени. Глава государства объяснил необходимость такого перехода тем, **34** постоянная адаптация провоцирует у населения стрессы и заболевания. Президент, **35** своё решение, сказал, что у россиян «будет пролонгированный светлый день. Мне кажется, что это было бы для нашей страны, в общем и целом, **36** полезно. Меня люди об этом неоднократно просили». В прошлом **37** перевода часов была экономическая выгода. По мнению экспертов, затраты электроэнергии на освещение ничтожно **38**. Ведь основную часть электроэнергии «съедает» компьютерная и бытовая техника, работа **39** не зависит от времени суток. Сейчас всё **40** стран отказываются от сезонных изменений времени. Одной из первых стала Япония, отказавшись от экономии за счёт часов ещё в 1952 г.

В России навсегда наступает лето

<http://www.utro.ru/articles/2011/03/22/963918.shtml>

Что делает с организмом переход на летнее время

<http://www.newsland.ru/news/detail/id/662812/cat/51/>

(Текст адаптирован.)

21	(A) переводит	(B) переводить	(C) переводим	(D) переводили
22	(A) Поскольку	(B) Поэтому	(C) Но	(D) Если
23	(A) перейдите	(B) перейдя	(C) перешли	(D) перейдут
24	(A) с	(B) из	(C) ради	(D) из-за
25	(A) путём	(B) относительно	(C) помимо	(D) для
26	(A) же	(B) пусть	(C) лишь	(D) так
27	(A) опережала	(B) опережавших	(C) опережает	(D) опережаемых
28	(A) проходящий	(B) проходил	(C) проходившее	(D) проходило
29	(A) на	(B) о	(C) обо	(D) об
30	(A) весны	(B) весне	(C) весной	(D) весну
31	(A) трогают	(B) трогать	(C) трогая	(D) трогаем
32	(A) переводя	(B) переводила	(C) переводимая	(D) переводившая
33	(A) ставшая	(B) став	(C) станет	(D) стала
34	(A) что	(B) же	(C) поскольку	(D) как
35	(A) комментировал	(B) комментируя	(C) комментируй	(D) комментируемый
36	(A) скором	(B) скоро	(C) скорее	(D) скорое
37	(A) целью	(B) цели	(C) цель	(D) целям
38	(A) малейшие	(B) малые	(C) малы	(D) малое
39	(A) которая	(B) которым	(C) которых	(D) которой
40	(A) больших	(B) больше	(C) большие	(D) большим

2 часть – Озеро Восток подарит Земле новую жизнь (10 баллов)

Дополните текст, поставив слова 41–50 из скобок в нужной форме.

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой  .

Это озеро, изолированное под ледяной корой Антарктики, возможно, скрывает доисторические или вообще неизвестные формы жизни. Оно (*скованный*) льдом на протяжении 15 миллионов лет. Теперь российские учёные (*близкий*) к тому, чтобы открыть секреты этого озера. Команда исследователей на станции «Восток» в Антарктике несколько (*неделя*) готовилась добраться до озера. Озеро находится на глубине 3 750 метров под (*толща*) полярного льда. Учёные говорят, что в глубинах озера могут быть обнаружены организмы и особи, которые (*развиваться*) отдельно от любых других форм жизни на Земле. Глава российской антарктической экспедиции Валерий Лукин сказал, что с точки зрения науки, команда, в первую очередь, (*надеяться*) собрать информацию об уникальных живых организмах. Эти организмы несколько миллионов (*год*) жили без какого-либо контакта с атмосферой Земли. Озеро Восток, (*размер*) примерно с озеро Онтарио в Северной Америке или озеро Байкал в Сибири, – самое большое, глубокое и изолированное из 150 подлёдных (*озеро*) Антарктики. Оно перенасыщено кислородом и не (*похожий*) ни на одну природную среду на Земле.

*<http://www.newsland.ru/news/detail/id/662995/cat/69/>
(Текст адаптирован.)*

3 часть – Базы НЛО находятся в океанах (10 баллов)

Дополните пропущенные слова 51–60 в тексте, подыскав верное слово в парах, приведённых в банке внизу.

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой  .

Тайны неопознанных летающих объектов (НЛО) и по сей день остаются неразгаданными. А то малое, что удалось раскрыть – круги на полях, полёты неизвестных до сих пор объектов, свечения в воде и необычные явления в том же подводном мире – **51** спецслужбами. Кстати, **52** в океанах НЛО (точнее НПО – неопознанные подводные объекты) встречаются чаще всего. Ещё в советские времена первые такие сведения **53** моряки-подводники. У берегов Пуэрто-Рико Военно-морские силы США во время учения обнаружили НПО, который шёл под водой со скоростью 150 узлов (280 км/час)! Объяснить этот факт не удалось, **54** современная подводная лодка в погруженном состоянии не может развить скорость выше 45 узлов. А в северной Атлантике моряки одного из ледоколов с НПО и вовсе **55** не столкнулись! Они увидели, как «что-то появилось из воды, пробив трёхметровую толщу льда, и огромной серебристой пулей исчезло в небе». Довольно часто подобные явления наблюдают и моряки на километровых глубинах озера Байкал. Они нередко видят свечения, **56** свет прожекторов, и вспышки наподобие сверкания электросварки. Вылетают из озера и **57** объекты, похожие на яркие светящиеся диски и серебристые цилиндры. Летом 1982 года в Байкале были обнаружены необычные **58** – «люди-амфибии». Водолазы военно-водолазной службы тогда не раз наблюдали подводных пловцов в облегающих их тела серебристых комбинезонах, во всём похожих на людей, только **59** трёхметрового роста. К тому же на глубине 50 метров «люди-амфибии» не имели ни аквалангов, ни каких-либо других аппаратов, хотя их головы и скрывали шаровидные шлемы. Изучением **60** подобных водных явлений занимаются учёные. Первое место по встречам с «непознанным» занимает Атлантика – 44 % случаев, в Тихом океане – 16 %, в Средиземном море – 10 %, всё остальное – 30 %.

*<http://news.bcm.ru/doc/20109>
(Текст адаптирован.)*

Банк слов:

ибо – либо, примерно – сообразно, суть – чуть, существа – существительные, напоминающие – вспоминающие, именно – поимённо, периодики – периодичности, непонятливые – непонятные, перекрыли – раскрыли, засекречено – засечено

Koniec druhej časti testu

III раздел – ЧТЕНИЕ (20 баллов)

Этот раздел состоит из трёх частей. Время работы – примерно 45 минут. Внимательно следите за инструкциями и пиктограммами в контрольных листах.

1 часть – Действительно ли они таковы? (7 баллов)

Сначала ознакомьтесь с заголовками абзацев нестрогой и несерьёзной классификации учительниц (A)–(J) и потом прочитайте семь характеристик 61–67. Соотнесите по содержанию характеристики с заголовками. Три заголовка не связаны ни с одной из приведённых характеристик.

Букву выбранного вами заголовка отметьте в контрольном листе, обозначенном пиктограммой x.

(A) Орунья

(B) Критиканка

(C) Королева

(D) Учительница от Бога

(E) Обиженка

(F) Подружка

(G) Активистка

(H) Профи

(I) Человек – человеку

(J) Пофигистка, или разгильдяйка

61

Предметом педагогической профессии является другой человек. Ни для кого не секрет, что школа – преимущественно женская территория. Но педагогический талант – такая же редкость, как параметры 90–60–90. Однако, педвузы пока ещё выпускают самых разных дев – восторженных и равнодушных, злобных и снисходительных, добросовестных и умных, хотя, скажем так, иногда даже не очень. И всех их можно условно и ненаучно разделить на несколько устойчивых типов.

62

Огорчена всем – государством, что оно платит ей меньше, чем депутату парламента, детьми, что рисуют на партах чертей, родителями, что приходят на собрания в оскорбительно дорогой одежде. Она никогда не готова к уроку. Её основное кредо: «Что? За такие гроши? Пусть скажут спасибо, что я вообще тут появляюсь!». Первые 20 минут урока она выясняет отношения с учениками: «Петров, пересядь на своё место!» – «Не пересяду!», «Я не начну урок, пока не пересядешь!» – «И не надо!». Следующие минуты проходят шумно, но скучно.

63

Пытается сеять разумное, доброе, вечное при помощи крика. Ей совершенно не важно, был ли повод для этого, или нет. Это диктатор-неудачник, ощущающий себя полностью «на своём месте». Если вы ей предложите место в банке или на телевидении, то она с ужасом отвергнет ваше посягательство на её свободу самовыражения: «Ой, что вы? Зачем это мне? Я 20 лет отдала этим стенам!». Свой предмет знает слабовато, но умеет так организовать процесс, что испуганные отроки выучивают наизусть всю таблицу Менделеева.

64

Любит не учеников, не свою работу, а науку, которую в данный момент представляет. Излагает дельно и конкретно, но с юмором. И совершенно по-ВУЗовски называет учеников «коллегами». Преподаёт свой предмет не по утверждённому учебнику, а по какой-то заумной растрёпанной книжице, которую никогда не показывает ученикам. Все её любят и боятся одновременно, ибо получить у неё пятёрку, в общем-то, очень трудно. Любимая фраза: «На пять знает Господь Бог, на четыре знаю я. Вопросы будут?».

65

Супруга обеспеченного мужчины. Как правило, она преподаёт иностранные языки, экономику, психологию или культурологию. Ученики на её уроках сидят тихо и не только потому, что она красива, ухожена, но и потому, что страшно гордится своим экстравагантным способом убивать время. Ей нужно какое-нибудь по-настоящему экстремальное хобби. Когда ей надоест ставить своим Паркегом красивые пятёрки, она без всякого сожаления положит на стол директора заявление об уходе: «Почему ухожу? Ах, я решила заняться конным слаломом!».

66

Её главный принцип – «Долой авторитеты!». Она хочет быть ближе к народу, поэтому стремится нарушить веками установленную субординацию между учителем и учеником. Ученикам такая учительница нравится, тем более что она одевается в нарочито молодёжном стиле – джинсики, маечки. Однако восторг учеников порой заметно ослабевает. Многие с ужасом обнаруживают, что они совершенно ничего не знают по предмету. Выпускники отзываются о ней так: «С нашей Машкой было классно, но в результате я ничего не знаю!».

67

Ну, наверняка вам стало обидно: «Как же так? Неужели наши чудесные школьные годы проходят рядом с такими вот учительницами? Разумеется, нет. Ведь есть и строгие, но понимающие, добросовестные. У них всегда есть ответ на вопрос, пусть даже этот вопрос будет совершенно дурацким, типа To be or not to be? Это они могут сделать самую скучную тему феерически увлекательной! Это их вы будете вспоминать всю жизнь со словами: «А помнишь, у нас была Мария Ивановна?» Не Марьиванна, а именно Мария Ивановна. К счастью, что такие у нас ещё есть!

*Классификация учителей – нестрогая и несерьёзная
<http://www.womenweb.info/children/story7801.php>
(Текст адаптирован.)*

2 часть – До свидания, «Белый месяц»! (6 баллов)

Прочитайте части текста (а)–(е). Затем прочитайте утверждения 68–73. На основе текста определите, какое из утверждений верно (А) или неверно (В). Отметьте тот абзац текста, в котором вы нашли подтверждение вашего решения – В каком из абзацев (а)–(е) вы нашли ответ?

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой х.

(а) Один из наиболее известных праздников лунного календаря, восточный Новый год Сагаалган, буквально «Белый месяц» – главный праздник монголоязычных этнических групп России, приходящийся на разные числа месяца февраля по солнечному календарю. В нём смешаны древние языческие и религиозные традиции буддизма и ламаизма.

(b) Сам праздник – символ обновления человека и природы, почитания старших, надежды и добрых ожиданий. С давних времён Сагаалган был связан с жизнью и бытом кочевников, считался праздником молочных продуктов, которые приготавливали про запас. В 1930-х годах праздник был запрещён. Возрождение традиции началось в послевоенное время. В 1990 году празднику был присвоен официальный статус народного праздника.

(с) Накануне Нового года дома накрывается праздничный стол. На нём обязательно должна присутствовать белая пища – молоко, сметана, творог, масло. В день, предшествующий празднованию, запрещается пить спиртное и есть мясную пищу. В первый день нового года нельзя ходить в гости, его надо провести в кругу семьи. Весь месяц считается праздничным. Везде вывешиваются изображения божеств, проходят богослужения в храмах и семейные торжества. Люди устраивают застолья со священными молочными продуктами, ходят в гости, дарят подарки, младшие поздравляют старших. Проводятся различные развлекательные мероприятия, концерты, фестивали мод.

(d) В домах лама с участием всех членов семьи совершает особый обряд очищения. После новогоднего стола остатки еды вместе с монетками, ветхим барахлом, свечой и шарфом, который вручается гостям во время приветствия как знак уважения, складывают в большую чашу с красной человекообразной фигуркой из теста. Всё это служит «выкупом», который должен заставить зло и неудачи покинуть дом. Вечером при свете фонаря люди несут сосуд к дороге, чтобы сжечь всё плохое, накопившееся за год, и привлечь хорошее в свою жизнь в наступающем году. Ко злу они обращаются со словами: «Прочь отсюда!».

(е) В дни Нового года совершается также обряд запуска «коней ветра удачи» – флажков-символов благополучия. Флажок привязывают к дереву или помещают на крыше дома, чтобы он обязательно развевался на ветру. Считается, что он служит мощной защитой от несчастий и болезней. Флажок символизирует пожелание здоровья, счастья и изобилия в новом году всем живым существам.

<http://www.rian.ru/society/20090225/163136174.html>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Сагаалган>

www.etnosfera.ru («До свидания, Белый месяц!» 03(90)2006)

(Текст адаптирован.)

68 В этот праздничный день люди жгут всё старьё, чтобы в новом году избавиться от всех неудач.

(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a)–(e) вы нашли ответ?

69 В день празднования запрещено пить спиртные напитки и потреблять мясные продукты.

(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a)–(e) вы нашли ответ?

70 Традиции праздника Сагаалган связаны с религиозными обрядами встречи Нового года.

(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a)–(e) вы нашли ответ?

71 Запуск флажка – символ здоровья, удачи и достатка в наступающем году.

(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a)–(e) вы нашли ответ?

72 В старину праздник был связан с жизнью и бытом кочегаров.

(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a)–(e) вы нашли ответ?

73 При проведении обряда очищения приглашённым в дом ламой объединяется вся семья.

(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a)–(e) вы нашли ответ?

Test pokračuje na ďalšej strane

3 часть – Диагноз – покупатель (7 баллов)

Внимательно прочитайте текст и дополните пропущенное одно слово в предложениях 74–80.

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой .

По данным статистики, почти половина населения западного мира склонна к внезапным тратам. С падением «железного занавеса» также до России докатилась волна шопомании – мания покупок. Страсть к покупкам разорила уже немало иностранцев. Теперь очередь – за россиянами. Страдавшие от постоянного дефицита товаров российские граждане оказались куда более злостными шопоголиками, чем иностранцы. Всё многообразие товаров супермаркетов и бутиков просто сводит их с ума. Россия – страна крайностей. Иностранцев шокирует поведение россиян в магазинах, в которых они способны забыть всё на свете, даже собственных детей.

Деньги сделали настоящими шопоголиками и женщин, и мужчин. В некоторых формах шопоголии мужчины не только догнали, но и перегнали женщин. Чуть ли не каждый десятый россиянин страдает «пищевой шопоманией» – в кафе или ресторане он заказывает намного больше блюд, чем может съесть. Виной всему – отсутствие чувства меры.

Большинство шопоголиков – люди с комплексами, чувствующие своё несоответствие стандартам успешной жизни. А если человек не зарабатывает столько, сколько бизнесмены, предлагается ему посмотреть журналы, где рассказывается об этой зажиточной жизни, чтобы получить ощущение сопричастности. На психику людей серьёзно влияет высокое качество рекламы, в общем-то, бесполезных товаров. Ещё одна причина шопоголизма – недостаточно насыщенная событиями жизнь. Пустоту люди пытаются заполнить неразумными покупками.

«Если вы по возвращении домой равнодушно кладёте вещи, зачастую ненужные вам, на полку – вы шопоголик. Вам необходимо обратиться за помощью к психологу», – предупреждают специалисты, занимающиеся лечением многочисленных зависимостей, в том числе неудержимого стремления покупать.

*Диагноз – покупатель. Шопинг в России превратился в болезнь
<http://www.adme.ru/business/diagnoz-pokupatel-shopping-v-rossii-prevratilsya-v-bolezn-10594/>
(Текст адаптирован.)*

74 Богатейший ассортимент в магазинах сводит также россиян [] ума.

75 Многих иностранцев шопомания уже [] .

76 [] всему – деньги и недостаточно насыщенная событиями жизнь.

77 И женщины, и мужчины стали [] шопоголиками в первую очередь под влиянием денег.

78 Люди, у которых жизнь пуста, стремятся [] отсутствие интересов покупками бесполезных или ненужных им вещей.

79 Среди шопоголиков довольно много людей с [] .

80 Если вы покупаете товары, [] ненужные вам, вы страдаете тоже шопоманией.

KONIEC TESTU

Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňujte veľkými tlačеныmi písmenami alebo číslicami. Vpisované údaje nesmú presahovať políčka určené na vpisovanie.

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede
- | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A | B | C | D | E |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- Nesprávne zaznačenie odpovede
- | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A | B | C | D | E |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepožadujte nový odpoved'ový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplníte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.

A	B	C	D	E
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.

A	B	C	D	E
<input checked="" type="checkbox"/>				

- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne bežným písmom. Pri použití tlačeneho písma rozlišujte veľké a malé písmená. **Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!