

MATURITA 2012

EXTERNÁ ČASŤ

RUSKÝ JAZYK

úroveň **B1**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom ✕,
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom ✍.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Píšte čitateľne. Dôsledne rozlišujte veľké a malé písmená!**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

I раздел – АУДИРОВАНИЕ (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

1 часть – Спорт заставил меня выработать характер (7 баллов)

Vypočujte si rozhovor s Olgou Sluckerovou, zakladateľkou siete fitnes klubov World Class v Rusku. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba jedna z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01 – 07.

- 01** Ольга пришла к идее создания фитнес-сети в Москве в .
 (A) России (B) Италии (C) Испании (D) Германии
- 02** Ольге удалось создать в Москве фитнес-клуб с помощью .
 (A) семьи (B) друзей (C) журналистов (D) известных людей
- 03** Ольга верит, что фитнес-центры через 10 лет помогут людям .
 (A) отдыхать (B) лечиться (C) смеяться (D) танцевать
- 04** При помощи проекта «Будь сильным» Ольга хочет человека .
 (A) бросить (B) устранить (C) организовать (D) изменить
- 05** Ольгу привёл к спорту .
 (A) одноклассник (B) друг (C) отец (D) брат
- 06** Ольга стала заниматься спортом с .
 (A) последних дней (B) молодости (C) раннего детства (D) 11 лет
- 07** Спорт научил Ольгу быть .
 (A) славной (B) сильной (C) весёлой (D) застенчивой

2 часть – Огромное счастье учиться (6 баллов)

Vypočítajte si spomienky dcéry Jurija Gagarina. Na základe vypočutého rozhodnite o každom z tvrdení **08 – 13**, či je pravdivé – верно (**A**), nepravdivé – неверно (**B**) alebo z nahrávky nevyplýva – в тексте не упомянуто (**C**).

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh **08 – 13**.

08 Юрий Алексеевич игнорировал плохие приметы.

(A) верно

(B) неверно

(C) в тексте не упомянуто

09 Юрий Алексеевич всегда забывал пропуск на аэродром.

(A) верно

(B) неверно

(C) в тексте не упомянуто

10 Юрий Алексеевич занимался спортом с самого раннего детства.

(A) верно

(B) неверно

(C) в тексте не упомянуто

11 Юрий Алексеевич любил общаться с людьми.

(A) верно

(B) неверно

(C) в тексте не упомянуто

12 К Юрию Алексеевичу часто приходили в гости друзья.

(A) верно

(B) неверно

(C) в тексте не упомянуто

13 Юрий Алексеевич считал огромным счастьем учиться.

(A) верно

(B) неверно

(C) в тексте не упомянуто

Test pokračuje na ďalšej strane

3 часть – Юбилей Сергея Рахманинова (7 баллов)

Vypočujte si informáciu o jubileu slávneho ruského skladateľa, dirigenta a klaviristu. Na základe vypočutého doplňte slová v úlohách 14 – 20. V odpovedi použite **jedno** slovo v správnom tvare.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 14 – 20.

Музыкальный мир недавно отметил 135-летие со дня рождения великого композитора, пианиста и дирижёра Сергея Рахманинова.

С четырёх лет он обучался **14** на фортепиано. В девять лет Рахманинов поступил на фортепианное отделение Санкт-Петербургской **15**. С 1888 года он продолжал образование в Московской консерватории. В 19 лет он окончил консерваторию с золотой медалью и отправился в **16** концертное турне по России. В возрасте 20-ти лет он стал преподавателем фортепиано в московском Мариинском женском училище. В 24 года – дирижёром Московской **17** частной оперы Саввы Мамонтова. Но Первая симфония и Первый концерт Рахманинова на премьерах прошли неудачно, что послужило причиной серьёзной нервной болезни. В течение нескольких лет Рахманинов не мог сочинять музыку, и лишь помощь опытного психиатра помогла **18** выйти из болезненного состояния. В 1901 году он закончил Второй фортепианный концерт. Его успешная премьера отчасти восстановила веру музыканта в свои силы, и он принял приглашение занять место дирижёра в московском Большом театре. После **19** сезонов отправился в путешествие по Италии (1906), затем на три года поселился в Дрездене. В 1909 году совершил большое концертное турне по Америке и Канаде. Вскоре после революции 1917 года **20** Россию. Местом постоянного жительства избрал США, много гастролировал в Америке и в Европе, и вскоре был признан одним из величайших пианистов своей эпохи и крупнейшим дирижёром. Умер Рахманинов в Беверли-хилз 28 марта 1943 года.

Koniec prvej časti testu

Test pokračuje na ďalšej strane

II раздел – КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

1 часть – Россия XXI века глазами царей (10 баллов)

V nasledujúcom texte sú na miestach 21 – 30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A) – (D) je správna. Vždy je správna iba jedna možnosť.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Пётр Великий славится сегодня своими реформами, поэтому у него, несомненно, были ясные представления о будущей России, и какой она должна быть. Но, что думал бы Пётр **21** этой стране сейчас?

Поскольку он верил искренне в абсолютизм, он не одобрил бы **22** власти между президентом и Думой. Москва является центром правительства вместо Санкт-Петербурга, который Пётр утвердил как столицу в 1713 **23**. Однако, ему понравились бы некоторые аспекты правительства. Например, он считал, что развитие экономики должно быть приоритетом России, поэтому он был бы счастлив **24** того, что Россия **25** членом группы «БРИК», то есть, она относится к странам, которые развиваются самыми быстрыми темпами в мире.

Нет сомнения в том, что Петру бы понравился растущий военный потенциал сегодняшней России. При своём царствовании он хотел **26** армию, которая боролась бы с неповиновением. Он также беспокоился, что слишком много молодых людей становились священнослужителями вместо того, чтобы стать солдатами. Поэтому Пётр одобрил бы обязательную военную службу. С другой стороны, Пётр практиковал экспансивную политику. Он желал бы, чтобы Россия стала грозной морской **27**. Так, его огорчила бы потеря территории и сокращающееся количество подводных лодок со **28** распада СССР.

Пётр Великий хотел «в Европу прорубить окно» (по словам Пушкина). Например, он обращался за помощью к другим европейским странам в войне с турками. Поэтому он разочаровался бы **29** несколько натянутых отношений между Россией и Западом и, вероятно, хотел бы стать членом Евросоюза любой ценой.

В заключение можно сказать, что Петру Великому понравились бы некоторые реалии сегодняшней России. Однако, некоторые международные отношения ему **30** бы непонятными.

www.russianteachersgroup.com

Сесилия Грендович,

Третий британский конкурс на лучшее сочинение на русском языке 2009

(Текст адаптирован.)

21	(A) об	(B) о	(C) в	(D) к
22	(A) разделении	(B) разделению	(C) разделение	(D) разделений
23	(A) годом	(B) году	(C) годe	(D) года
24	(A) с	(B) без	(C) из	(D) от
25	(A) является	(B) являться	(C) являлась	(D) являются
26	(A) сильнее	(B) сильная	(C) сильную	(D) сильной
27	(A) державой	(B) держава	(C) державе	(D) державу
28	(A) временами	(B) времён	(C) время	(D) временах
29	(A) над	(B) под	(C) из	(D) из-за
30	(A) казалось	(B) кажутся	(C) казались	(D) кажется
<p>Test pokračuje na ďalšej strane</p>				

2 часть – Собор Василия Блаженного (10 баллов)

Najprv sa oboznámte s dvojicami slov v banke uvedenej pod textom. Vyberte správne slovo a doplňte ho podľa kontextu do medzier 31 – 40.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

Собор Василия Блаженного был построен на Красной площади в 1561 году в честь победы Ивана Грозного над монголами. Он был **31** архитектором Постником Яковлевым, который позже был ослеплён, чтобы не мог создать ничего **32** красивого. Прозвище собор получил от Василия Блаженного (1468–1552), настоящее **33** собора – это Покровский собор.

Собор **34** из восьми часовен, которые присоединяются к одной большой в центре. Церкви раскрашены в ослепительные красные, голубые, зелёные и жёлтые **35**, которые превращаются в узоры, придуманные для самого сильного властелина мира. Этот необыкновенный **36**, однако, чуть не был разрушен Сталиным. Но смелый человек архитектор Барановский спас собор. Он встал на **37** собора и продолжал смотреть на купола, как будто он смотрел на небеса Рая. Человек, который противостоял Сталину, был обворожён красотой архитектуры и искусства. Он спас собор.

Мне **38**, что когда смотришь на собор, то видишь певучую птицу, над крыльями которой **39** красоты, мастерства и труда. Словно это чудо, которое упало с небес на землю, чтобы все им любовались. Эти **40** здания хранят страшные тайны прошлого: злодейские тени, муки и наказания, которые не видны людям за яркостью и блеском чудесного творенья.

*<http://chiasethongtin.com/Catalogs/ViewItemDetail/423>
(Текст адаптирован.)*

Банк слов:

*кажется – снится, создан – связан, более – больше, название – звание,
состоит – расположен, цвета – цветы, великолепные – высотные,
ступени – степени, собор – костёл, множество – количество*

Koniec druhej časti testu

Test pokračuje na ďalšej strane

III раздел – ЧТЕНИЕ (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

1 часть – Что снимал фотограф? (7 баллов)

*Prečítajte si pozorne 7 situácií 41 – 47 zachytených fotografom a priradte ku každej vhodný názov (A) – (J). Tri názvy nesúvisia ani s jednou z uvedených situácií. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

(A) Приятного аппетита!

(B) Мой живописный ландшафт

(C) Снег, тайга, пурга, русская тройка

(D) Фотосинтез и связанные с ним физиолого-биохимические процессы на Земле

(E) Закат солнца, сверкающие звёзды

(F) Шишкинские места – это чудо

(G) Праздник

(H) Домашние животные

(I) Декоративные композиции из цветов и веток

(J) Для любимых гостей

41

Эти фотографии представлены в различных состояниях – погожий летний день, осенний закат солнца, перед грозой... Небо снимать люблю, делаю это в походах, на ходу из окна автомобиля, с крыши своего дома. Особенно интересный результат получается вечером, на закате, со штатива с большой выдержкой.

42

Здесь представлена природа, снятая в различное время года и в разных регионах, но, в основном, по месту постоянного жительства автора – в Татарстане и на его Малой Родине – Среднем Урале. До сих пор не могу разобраться с самим собой – хороший пейзаж, что это: мастерство фотографа или чудо природы?

43

Конечно, не только животные, а всё, что ползает, скачет, летает и плавает, я люблю фотографировать. Больше всего кошек – люблю я их! Главный герой – кот Баська (белый, гладкошерстный, разноглазый). А до него был белый пушистый ангорец Билл Гейтс, который отличался повышенным пристрастием к компьютерной технике (впрочем, в этом ему Баська не уступает!).

44

Строго говоря, не только цветы, а «растительные крупняки». Ветки деревьев, опавшие листья, и, разумеется, цветы и растения, прежде всего – дикорастущие. В сочетании с латинским названием, эти фотографии могли бы быть хорошими иллюстрациями к ботаническому атласу Татарстана.

45

Фотографии, которые я поместил в этом разделе, не постановочные, скорее даже наоборот – большинство из них чисто случайные – попалась на глаза интересная «штука» – готово, полезай в кузовок! Конечно, в архиве накопилось уже порядком фотографий воды и огня, но выносить их в отдельные галереи не хочется. Я их показываю только моим гостям.

46

Что уж скрывать? Люблю вкусно поесть! А посему не упускаю случая запечатлеть для истории очередной лакомый кусочек жареного мяса или чего-нибудь аналогичного. Да ещё судьба с завидной регулярностью сводит с каким-нибудь классным шеф-поваром, которому бывает необходимо отснять для меню все его произведения в жанре «мы не сразу их съедим, а сначала поглядим!».

47

Всеми любимый праздник! Нарядная ёлка, богатый стол, подарки от Деда Мороза, фейерверки, шампанское... Поговаривают, что не в такие уж и далёкие времена Набережные Челны занимали первое место в России по новогоднему оформлению.

*<http://www.photodreamstudio.ru/gal-03-p-01.shtml>
(Текст адаптирован.)*

2 часть – Разновидности цветников (6 баллов)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení 48 – 53, či je pravdivé – верно (A), alebo nepravdivé – неверно (B). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (a) – (e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia – В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ? Vždy existuje iba jedno správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

(a) Знаете ли вы, что ещё 6 тысяч лет до нашей эры цветы считались лучшим украшением дворцов и храмов? Сегодня цветы можно встретить повсюду, и уж, конечно, немыслимо представить себе ни один дачный участок без цветника. Какой вид цветника вы выберете для своего сада, решать только вам в зависимости от ваших пристрастий, размера и месторасположения вашей дачи. А вот какие вообще бывают цветники, об этом будет интересно узнать, особенно – начинающим садоводам.

(b) Клумбы¹ обычно разбивают перед зданиями, у памятников, во дворах, на небольших газонах². Чаще всего поверхность клумбы делают плоской, но у больших клумб, диаметром 3–4 метра, обычно приподнимают центральную часть, чтобы в центре не застаивалась вода. Края клумбы ограничивают специальными материалами – кирпичом, камнем.

(c) Бордюр – это тоже цветник в виде узких полос низкорослых растений, которые обрамляют другие цветники, газоны, дорожки. На бордюр³ высаживают низкорослые компактные растения, которые не перекрывают, не закрывают другие цветы и не распадаются.

(d) Партер – это парадный цветник, который включает в себя целую композицию из отдельных элементов: клумб и бордюров. Партер обычно занимает большую площадь, а рисунок этого цветника отличается сложностью и оригинальностью. Для оформления партера используются бассейны, садовые скульптуры, фонтаны, ручьи. А в качестве основы для этого цветника берут ковровые однолетние растения.

(e) Групповые посадки – это цветники в виде пятен из нескольких цветущих растений, которые размещают обычно при входе в дом, перед фонтаном, возле беседки. При помощи таких пятен можно оформить переход от сада к лужайке или выделить различные зоны вашего садового участка. Хорошо будут смотреться цветущие пятнышки под деревьями. Для организации таких цветочных групп нет строгих правил: главное – естественность и ваш хороший вкус.

¹ Клумба – záhon

² газон – trávnik

³ бордюр – okraj, bordúra

48 Цветники, которые находятся перед зданиями, делают так, чтобы их заливала вода.
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

49 Цветники в виде узких полос низкорослых растений обрамляют другие газоны или дорожки.
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

50 Края каждого цветника ограничивают специальными материалами, например, кирпичом.
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

51 Цветники в виде пятен из нескольких цветущих растений размещают обычно в конце сада.
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

52 Рисунок цветника, который обычно занимает большую площадь, отличается сложностью и оригинальностью.
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

53 Начинающим садоводам рекомендуется узнать, какие бывают цветники.
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

Test pokračuje na ďalšej strane

3 часть – Обед служащего – каким он должен быть? (7 баллов)

Prečítajte si text a následne jeho zhrnutie, v ktorom chýbajú slová. Doplňte vždy **jedno** slovo v úlohách 54 – 60.

Svoje odpovede napíšte na odpovedový hárok označený piktogramom .

Мода носить с собой обеды на работу, которая появилась в последнее десятилетие, слава Богу, уходит в небытие, и офисные служащие всё чаще покидают рабочее место в обеденное время, чтобы подкрепиться в кафе или ресторане.

«Такой шаг – ещё одна прекрасная возможность избавиться от целых 400 калорий», – замечают диетологи. Ровно столько, в среднем, тратят люди на дорогу до излюбленного места трапезы.

Если этим местом оказывается ресторан, перечень блюд которого содержит рыбу или морепродукты, – остаётся только порадоваться, поскольку рыба, особенно в рабочее время, является одним из важнейших стимулов работы мозга. В ней очень много фосфора, а морепродукты содержат незаменимые жирные кислоты, йод и магний, которые также способствуют мозговой активности.

А любителям мяса рекомендуется есть его отдельно от тех продуктов, которые содержат крахмал, дрожжи или простые углеводы. В идеале их стоит употреблять лишь спустя шесть часов после приёма мяса. Зато количество овощей и зелени во время обеда можно не ограничивать, ибо они помогают организму усваивать мясной белок, а также сдерживают поступление в организм холестерина и вредных жиров.

И, наконец, следует чередовать приём мяса и кисломолочных продуктов, которые восстанавливают нарушенное в кишечнике равновесие и способствуют усвоению мяса.

По возвращении на рабочее место не помешает выпить чай. Правда, полезны только зелёные и травяные чаи. Они тонизируют, улучшают кровоснабжение мозга, а это, в свою очередь, усиливает память и остроту ума.

Кстати, диетологи не одобряют отказ от обеда в пользу кофе и йогуртов, потому что при таком рационе к вечеру можно съесть и завтрак, и обед, и ужин одновременно.

*<http://lady.mail.ru/article/44605>
(Текст адаптирован.)*

54 Сейчас служащие не носят обед с [] на работу.

55 Люди, которые ходят обедать в ресторан, тратят на [] 400 калорий.

56 [] является одним из самых важных стимулов работы мозга.

57 Диетологи рекомендуют есть мясо отдельно от [], которые содержат, например, углеводы.

58 Овощи и зелень во время обеда не надо [] .

59 Нужно чередовать приём мяса и [] продуктов.

60 Когда служащие вернутся [] работу, они могут выпить зелёный или травяной чай.

KONIEC TESTU

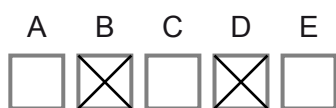
Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

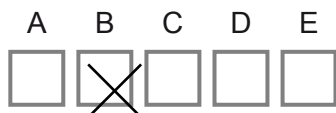
- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňujte veľkými tlačеныmi písmenami alebo číslicami. Vpisované údaje nesmú presahovať políčka určené na vpisovanie.

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede
A B C D E

- Nesprávne zaznačenie odpovede

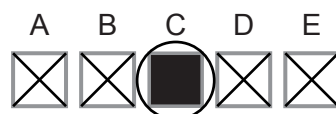


- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepožadujte nový odpoved'ový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplníte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne bežným písmom. Pri použití tlačeneho písma rozlišujte **veľké** a **malé** písmená. **Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!