



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

STROMOVÁ 1, 813 30 BRATISLAVA


MATURITA 2008
EXTERNÁ ČASŤ

RUSKÝ JAZYK

úroveň **B**

kód testu: **3540**

NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!

- Test obsahuje **60** úloh.
- Na vypracovanie testu budete mať **100** minút.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpovedového hárka označeného piktogramom **x**.
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno či niekoľko slov, píšete do príslušného poľa odpovedového hárka označeného piktogramom .
- Na začiatku každej časti testu sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpovedový hárak máte použiť.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- Poznámky si robte na pomocný papier. Na obsah pomocného papiera sa pri hodnotení neprihliada.
- Píšte čitateľne. Pri použití tlačeneho písma rozlišujte veľké a malé písmená.
- Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.
- Pracujte rýchlo, ale sústreďte sa.

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

I раздел – АУДИРОВАНИЕ (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

1 часть – Экскурсия по историческим местам России (7 баллов)

*Vypočujte si text o exkurzii po historických miestach Ruska. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01 – 07.

01 Города: Сергиев-Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Суздаль и Владимир выстраивают символический .

- (A) прямоугольник (B) треугольник (C) круг (D) квадрат

02 Многие историко-архитектурные памятники возникли после .

- (A) первой мировой войны (B) революции
(C) монголо-татарского ига (D) второй мировой войны

03 В городах «Золотого кольца» большое количество .

- (A) разрушенных церквей (B) крепостей и замков
(C) православных монастырей и храмов (D) магазинов и гастрономов

04 «Золотое кольцо» России – это .

- (A) туристический маршрут по всем городам России
(B) название гостиницы в Москве
(C) туристический маршрут по древнерусским городам России
(D) самое дорогое кольцо из золота

05 Города «Золотого кольца» богаты произведениями .

- (A) народного искусства (B) современного искусства
(C) зарубежного искусства (D) неизвестных мастеров

06 Данный маршрут находится на от Москвы.

- (A) северо-западе (B) северо-востоке (C) юго-западе (D) юго-востоке

07 Туристический маршрут называют .

- (A) энциклопедией древнерусской архитектуры
(B) энциклопедией древнерусского искусства
(C) древней книгой России

(D) справочником по городам России

2 часть – Развлечения и увлечения (6 баллов)

Vypočujte si rozprávanie mladého človeka o jeho záľubách a trávení voľného času. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 08 – 13.

08 В последнее время в Москве открыли много современных .
(A) дискотек (B) интернет-кафе (C) кинотеатров

09 Считается, что ходить в кино .
(A) модно (B) скучно (C) неприлично

10 Юноше больше нравится смотреть фильмы .
(A) дома (B) в кинотеатре (C) в гостях

11 Юноша выбирает музыку в зависимости от .
(A) погоды (B) настроения (C) характера

12 Когда у юноши плохое настроение, он ходит на концерты .
(A) народной музыки (B) классической музыки (C) тяжёлой музыки

13 Юноша не любит ходить в театр из-за .
(A) стоимости билетов (B) отсутствия времени (C) притворства актёров

3 часть: «Метрополь» (7 баллов)

Vypočujte si informáciu o moskovskom hoteli Metropol. Na základe vypočutého doplňte chýbajúce slová v úlohách **14 – 20**. V odpovedi použite **jedno** alebo **dve** slová

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom  .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh.

Гостиница «Метрополь» – самая большая из московских гостиниц. Это одно из известных зданий в стиле модерн. В его оформлении лучшие русские художники . Проект гостиницы относится к 1897 году. Она была не просто как гостиница, но и как многофункциональное , где бы гостиничные номера, рестораны и кафе с театром, выставочным залом и залами для отдыха.

Koniec 1. časti testu.

II раздел – КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

(20 баллов)

Тáто чáст' тесту са складá з двох текств. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

1 часть – Пять копеек (10 баллов)

*V nasledujúcom texte sú na miestach 21 – 30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A) – (D) je správna. Vždy je správna iba **jedna** možnosť.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Мальчик улицу и увидел на дороге монету. «Кто потерял?» – подумал он. Монету никто не поднимал. Тогда мальчик поднял её и подошёл к милиционеру.

– Дядя! – Мальчик показал монету. – потерял пять .

– Ну и что? – спросил милиционер.

– Как что? этого человека и верните ему .

Милиционер посмотрел на мальчика и сказал:

– Тот, кто потерял монету, сейчас очень далеко. Его найти . Знаешь, возьми монету себе.

Но мальчик положил монету туда, где он её взял, и пошёл домой. На следующий мальчик решил проверить, на месте ли монета: монеты на месте не было. Он подбежал к милиционеру и закричал:

– А всё-таки он взял свои пять копеек!

(A) зашёл (B) перешёл (C) вышел (D) пришёл

(A) в (B) на (C) за (D) через

(A) она (B) её (C) ей (D) ней

(A) кто-нибудь (B) кое-кто (C) кто-то (D) некто

(A) копеек (B) копейки (C) копейкам (D) копейках

(A) найдём (B) найди (C) найти (D) найдите

(A) денег (B) деньгам (C) деньги (D) деньгах

(A) внимательно (B) внимательно (C) внимательный (D) внимательнее всех

(A) можно (B) нельзя (C) возможно (D) надо

(A) дни (B) день (C) днях (D) дне

2 часть – Экзамен (10 баллов)

*V nasledujúcom texte sú vynechané slová 31 – 40. Pre každé vynechané miesto sú dve možnosti na doplnenie. Vždy si vyberte len **jedno** z ponúknutých slov.*

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom  .

В кафе сидят две .

– Как ваш сын?

– И не спрашивайте! За последнюю он похудел на четыре килограмма, у него не было, он почти ничего не ел.

– Он очень волновался?

– Ещё бы! Ведь экзамены в классе очень трудные. Когда приблизился день экзаменов, моего сына нельзя было узнать. За два дня до экзамена он уже не спал.

– мальчик!

– В день экзаменов он встал в четыре часа , надел выходной костюм и, дрожа от волнения, в школу.

– А экзамены удачно?

– Да, сын был так счастлив! Все его ученики .

жены – женщины

жуёт – поживает

неделю – субботу

вкуса – аппетита

выпускном – выходном

бедный – худой

рано – утра

отправил – отправился

прошли – проехали

сдали – сделали

Koniec 2. časti testu.

III раздел – ЧТЕНИЕ (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z troch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

1 часть – О профессии машиниста метрополитена (7 баллов)

Prečítajte si pozorne 7 častí textu 41 – 47 o práci v metre a priradte ku každej z nich vhodnú otázku (A) – (J). Tri otázky nepatria k žiadnej časti textu. Vždy existuje iba jedno správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďový hárok označený piktogramom x.

(A) В каких учебных заведениях можно получить профессию машиниста?

(B) Сколько лет работает московское метро?

(C) Почему в Петербурге люди отказались ехать на метро?

(D) Когда открывается и закрывается московское метро?

(E) Как часто ходят поезда в метро?

(F) Положительно ли жёны машинистов относятся к работе своих мужей?

(G) Почему машинист иногда не может выйти на работу?

(H) Как отбирают молодых людей на эту тяжёлую работу?

(I) Всегда ли пассажиры метро ведут себя прилично?

(J) Кому принадлежит идея создания метро в России?

41 ?

Метро – самый быстрый и удобный вид транспорта. Каждый день миллионы людей пользуются его услугами. Сегодня трудно представить жизнь большого города без подземной железной дороги. В России проекты строительства метрополитена были разработаны в конце XIX века, но только в 1931 году в Москве приступили к его строительству. 15 мая 1935 года для пассажиров были открыты 13 станций. Этот день вошёл в историю как день рождения российского метро.

42 ?

Первая в мире подземная железная дорога появилась в Лондоне. В настоящее время в лондонском метро есть участок так называемого метро будущего: оно работает без машиниста, полная автоматика. В Петербурге тоже провели эксперимент, хотели запустить поезда, которые передвигаются по тоннелям без помощи машинистов. Но люди – раз за пультом управления нет человека – отказались ехать.

43 ?

Работа в метро слишком тяжёлая, поэтому и отбор очень жёсткий. Молодых людей берут только после армии. Прежде всего – встреча с психологом, тестирование длится часа два с половиной. Обязательно до конца обучения человека посадят в кабину и провезут пару кругов по тоннелю, чтобы убедиться, не страдает ли человек клаустрофобией.

44 ?

Машинисты, выходя на работу, каждый день проходят компьютерное обследование. Измеряются давление, пульс и индекс напряжённости (психологическое состояние). Если, например, у тебя сегодня повышено давление или индекс напряжённости, то всё, до свидания, вместо тебя на работу выйдет кто-то другой.

45 ?

Действительно, работа машиниста напряжённая. Иногда и на станции, и в тоннеле случаются сюрпризы. Часто обычные пассажиры ведут себя вызывающе. Могут держать двери, задерживать отправление поезда. А машинистам на отправление состава дают плюс-минус десять секунд.

46 ?

У многих машинистов жёны не выдерживают рабочего графика мужей – регулярных выходных у них нет, и никаких планов строить невозможно, а законные выходные разбросаны по принципу – когда получается.

47 ?

В российском метрополитене самые короткие интервалы между поездами: 1 минута 30 секунд в час-пик и до 6 минут – в часы, когда пассажиров меньше. В некоторых европейских городах поезда могут стоять 6 минут, 7-10... до 20 минут! Когда мэр Лондона приезжал в Москву, он не поверил: «Интервалы в метро 2 или 3 минуты – это вы для меня специально организовали?»

2 часть – Полезный лимон (6 баллов)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom tvrdení 48 – 53, či je pravdivé – верно (A) alebo nepravdivé – неверно (B). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (a) – (e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti a nepravdivosti daného tvrdenia.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.

(a) Первыми на полезные свойства лимона обратили внимание древние римляне. Правда, использовали они кислые плоды совсем не для еды. Дело в том, что туники и тоги шились из натуральных материалов, которые были очень по вкусу древнеримской моли. Вредное насекомое прогрызало дыры в одежде. Поскольку нафталина в те времена не было, умные женщины посыпали одежду лимонной коркой, надеясь, что аромат лимона не даст противной моли почувствовать запах добычи.

(b) Позже выяснилось, что лимоны подходят не только для отпугивания вредных насекомых, но и для более глобальных целей, таких как укрепление замученного стрессами и неблагоприятной экологией организма. Лимон содержит довольно много витамина С, который не только спасает от сезонных простуд и инфекций, но избавляет от ранних морщин. Ведь аскорбинка защищает кожу от преждевременного старения.

(c) Конечно, по содержанию витамина С лимону далеко до шиповника и чёрной смородины, однако лимон считается одним из лучших «хранителей» аскорбиновой кислоты. Этот жёлтый фрукт не теряет своих полезных свойств в течение долгой зимы. Мякоть лимона богата веществами, которые защищают организм от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний.

(d) Если, несмотря на все меры предосторожности, вы стали жертвой эпидемии гриппа, помогите своему организму справиться с инфекцией, ежедневно съедая по половинке лимона. Если кормить себя кислятиной нет ни сил, ни желания, в качестве противопростудного средства можно использовать лимонное масло.

(e) Чтобы принести максимум пользы своему организму, стоит повнимательнее относиться к выбору лимона, ведь перезревшие плоды теряют большую часть витаминов и микроэлементов. Самые хорошие лимоны – небольшие, с тонкой шкуркой, но увесистые для своего размера. Большие толстокожие плоды следует обходить стороной.

48 Витамин С оказывает благоприятное влияние на состояние кожи лица.
(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a) – (e) вы нашли ответ?

49 Чтобы защитить организм от гриппа надо полоскать горло лимонным соком.
(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a) – (e) вы нашли ответ?

50 Больше всего витаминов содержат маленькие тяжёлые лимоны с тонкой кожурой.
(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a) – (e) вы нашли ответ?

51 Количество витамина С в лимоне, шиповнике и чёрной смородине одинаково.
(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a) – (e) вы нашли ответ?

52 Лимонный запах защищал римские ткани от уничтожения.
(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a) – (e) вы нашли ответ?

53 Лимоны укрепляют организм человека, замученного стрессами и неблагоприятной экологией.
(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a) – (e) вы нашли ответ?

Test pokračuje na ďalšej strane.

3 часть – По Русскому музею в Санкт-Петербурге (7 баллов)

Prečítajte si text a následne jeho zhrnutie, v ktorom chýbajú slová. Doplňte vždy **jedno** alebo **dve** slová v úlohách 54 – 60.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

В центре Петербурга на площади Искусств находится всемирно известный Русский музей. Это один из крупнейших музеев русского искусства, которому в 2008 году исполнится 110 лет.

Музей занимает целый комплекс зданий, соединённых между собой. Главное из них – Михайловский дворец – считается одним из красивейших зданий Петербурга. Этот дворец принадлежал царской семье. Решение превратить Михайловский дворец в музей принял царь Александр III. В 1898 году, уже после его смерти, царская семья выполнила его желание. В Михайловском дворце было открыто тридцать семь залов, и первые посетители музея увидели коллекцию произведений русского искусства, собранную Александром III и его семьёй.

За прошедшие годы общая площадь музея увеличилась и составила 72 000 квадратных метров. Значительно расширилась и коллекция музея. В неё вошли произведения, подарённые разными коллекционерами, а также работы, купленные музеем. Сейчас музей насчитывает 38 200 произведений, отражающих тысячелетнюю историю отечественного искусства. Музею принадлежит одна из лучших коллекций гравюр и рисунков русских художников и крупнейшее в стране собрание скульптуры. Кроме того, здесь можно увидеть оригинальные произведения народного творчества.

Сегодня коллекция музея представляет собой своеобразную энциклопедию русского искусства, которой гордится не только Петербург, но и вся Россия. И неудивительно, что каждый год музей посещает почти полтора миллиона посетителей из разных городов России и всего мира.

54 Главное здание в комплексе музея – .

55 Этот дворец принадлежал семье.

56 Дворец стал музеем после смерти царя в 1898 году.

57 Во дворце было открыто залов.

58 В собрание музея вошли произведения искусства коллекционерами.

59 Музею принадлежит крупнейшее собрание .

60 Здесь представлены произведения народного творчества.

KONIEC TESTU

**Kľúč správnych odpovedí k úlohám s výberom odpovede v teste
z ruského jazyka – riadny termín**

Číslo úlohy	Úroveň B	
	test 3540	test 3547
01	C	B
02	C	D
03	C	A
04	C	D
05	A	B
06	B	C
07	A	B
08	C	B
09	A	B
10	A	C
11	B	C
12	B	A
13	C	B
21	C	D
22	B	C
23	B	A
24	C	B
25	A	D
26	D	C
27	C	D
28	A	B
29	B	A
30	B	D
41	B	C
42	C	B
43	H	G
44	G	H
45	I	J
46	F	I
47	E	F
48	A-b	B-d
49	B-d	A-b
50	A-e	A-a
51	B-c	A-b
52	A-a	A-e
53	A-b	B-c

**Ключъ справныхъ ответовъ къ задачамъ съ короткимъ ответомъ въ тесте
зъ русскаго языка – рядный термин**

Číslo úlohy	Úroveň B	
	test 3540	test 3547
14	старых	старых
15	наиболее	наиболее
16	приняли участие	приняли участие
17	Серебряного века/ серебряного века	Серебряного века/ серебряного века
18	задумана	задумана
19	здание	здание
20	соединялись	соединялись
31	женщины	женщины
32	поживает	поживает
33	неделю	неделю
34	аппетита	аппетита
35	выпускном	выпускном
36	Бедный/бедный	Бедный/бедный
37	утра	утра
38	отправился	отправился
39	прошли	прошли
40	сдали	сдали
54	Михайловский дворец	Михайловский дворец
55	царской	царской
56	Александра III	Александра III
57	тридцать семь	тридцать семь
58	подарённые	подарённые
59	скульптуры	скульптуры
60	оригинальные	оригинальные