

MATURITA 2015

EXTERNÁ ČASŤ

NEMECKÝ JAZYK

úroveň **B1**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
 - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Abschnitt I – HÖRVERSTEHEN (20 Punkte)

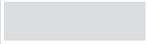
Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

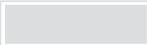
Teil 1: Mit den Kindern durch Asien (7 Punkte)

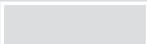
Vypočujte si rozhovor s otcom rodiny Clavinovej o ich dovolenke v exotической krajine. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01–07.

- 01** Die Clavins und ihre Kinder verbringen ihre Ferien .
- (A) nur in Deutschland
 - (B) diesmal an der Ostsee
 - (C) wie immer mit den Großeltern
 - (D) dieses Jahr in der Ferne

- 02** Wenn die Clavins ins Ausland reisen, .
- (A) planen sie alles bis ins kleinste Detail
 - (B) lassen sie sich gern überraschen
 - (C) schauen sie sich Bilder vom Zielland an
 - (D) ist ihnen die Organisation der Reise egal

- 03** Bei der Reiseplanung mit den Kindern .
- (A) dauern die Vorbereitungen viel länger
 - (B) bestimmen die Kinder das Reiseziel
 - (C) denken die Eltern besonders an das Gepäck
 - (D) hören die Clavins intensiv den Wetterbericht

- 04** Vor der Reise in die Tropen .
- (A) hatte Tochter Amelie Probleme in der Schule
 - (B) ließ sich die Familie mehrmals impfen
 - (C) bekam Tochter Amelie eine spezielle Hausaufgabe
 - (D) ging die Familie zu einem Fernreiseberater

05 Bei einer Reise mit den Kindern .

- (A) besteht kein Unfallrisiko für Familie Clavin
- (B) sehen die Clavins mehr vom Leben des Landes
- (C) versuchen die Clavins, in kurzer Zeit viel zu sehen
- (D) haben die Eltern mehr Zeit für sich selbst

06 Nach einem Reisetag ruht sich die Familie aus.

- (A) immer zwei Tage
- (B) mehr als eine Woche
- (C) bis zu einer Woche
- (D) einen ganzen Tag

07 Familie Clavin .

- (A) kauft ihren Kindern viele Geschenke
- (B) isst täglich in einer neuen Gaststätte
- (C) steht oft im Zentrum des Interesses
- (D) öffnet ein eigenes Restaurant

Test pokračuje na d'alšej strane

Teil 2: Die neue Heimat (6 Punkte)

Vypočítajte si rozprávanie Caroline Körner o jej výmennom pobyte vo Francúzsku. Na základe vypočítaného vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 08 – 13.

08 In Paris präsentierten die Austauschschüler ihre .

- (A) Vorstellungen über den Austausch
- (B) kulturellen Gewohnheiten
- (C) unterschiedlichen Interessen

09 Als Caroline am Toulouser Bahnhof ankam, .

- (A) hatte der Zug aus Paris Verspätung
- (B) musste sie auf die Gastfamilie warten
- (C) begrüßten sie ihre drei Gastschwestern

10 Caroline spielt Volleyball .

- (A) zum ersten Mal in Frankreich
- (B) nur mit ihrem eigenen Trainer
- (C) in einem guten Freundeskreis

11 Die französische Küche .

- (A) schmeckt Caroline sehr gut
- (B) kannte Caroline von zu Hause
- (C) empfiehlt Caroline allen Touristen

12 In Frankreich als in Deutschland.

- (A) sind die Schüler gestresster
- (B) ist der Unterricht strenger
- (C) ist der Schulalltag kürzer

13 Am Anfang hatte Karoline Probleme, .

- (A) naturwissenschaftliche Begriffe zu verstehen
- (B) mit den deutschen Mitschülern Kontakt zu knüpfen
- (C) in der Schule französische Texte zu übersetzen

Teil 3: Wir tun, was wir können (7 Punkte)

Vypočujte si výpovede troch mladých ľudí, zaoberajúcich sa ochranou životného prostredia. K začiatkom viet 14 – 20 priradte ich dokončenia A – G. Do odpovedového hárka píšete iba označenia výpovedí A – G, nie celé vety.

Svoje odpovede napíšte na odpovedový hárak označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 14–20.

14 Lea und ihre Freunde schaffen es,

15 Lea macht es Freude,

16 Lea hat gelernt,

17 Charlotte bekam die Aufgabe,

18 Charlotte hatte die Möglichkeit,

19 Leander entschied sich,

20 Leander macht es Spaß,

(A) Aktionen auch ohne Hilfe von Erwachsenen zu planen.

(B) auf umweltfreundliches Verhalten der Mitschüler zu achten.

(C) über Aktivitäten seiner Gruppe zu informieren.

(D) sicherer und verantwortlicher zu sein.

(E) mit ihren Freunden gemeinsam viel zu unternehmen.

(F) vor dem Studium noch etwas für die Umwelt zu tun.

(G) an einem internationalen Schülertreffen teilzunehmen.

**Koniec prvej časti testu
Test pokračuje na ďalšej strane**

Abschnitt II – SPRACHSTRUKTUREN, WORTSCHATZ (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpovedový hárok máte použiť.

Teil 1: Geld und Dokumente sicher tragen (10 Punkte)

V nasledujúcom texte sú na miestach 21 – 30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A) – (D) je správna. Vždy je správna iba **jedna** možnosť.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

Tipps für die sichere Aufbewahrung¹ von Wertsachen und Dokumenten für Urlaub und Reisen: Wer seine Goldketten, Ringe, Uhren, Geld und Kreditkarten auf Reisen sicher aufbewahren will, sollte sie vor den „bösen Buben“ schützen und in einer Gürteltasche oder einem Geldgürtel tragen. Die Hosentasche ist vor Dieben kein Ort. Es gibt überall in der Welt Trickdiebe, die Menschen ablenken² und dabei mit einem sicheren Griff die Geldtasche nehmen. Auch die Außentasche am Rucksack ist kein guter und geeigneter Aufbewahrungsort für Wertsachen und Dokumente, man sollte seine Wertsachen immer dicht am Körper tragen.

Einerseits möchte man seine Geldtasche oder die Brieftasche vor Dieben schützen und auf der anderen Seite muss man Geld und Dokumente ständig zur Verfügung haben. Das für Bargeld, Kreditkarten oder Ausweispapiere. Ebenso ist es mit Eisenbahnkarten, Flugtickets oder Hotelgutscheinen.

Scheckkarten und Kreditkarten dürfen nicht in falsche kommen. Das ist zwar eine alte Weisheit, aber viele Reisende halten sich nicht immer daran. Besonders in Großstädten und an anderen touristischen Orten, wo , ist die Gefahr sehr groß. Ganz besonders auf Bahnhöfen, in Bahnhofshallen und auf Flughäfen sollte jeder Reisende ganz besonders auf Wertsachen und Dokumente achten, denn dort ist die Gefahr meist sehr groß. Trickdiebe rechnen der Hilfe der Menschen und schicken oft Kinder oder schwangere Frauen „an die Front“. Sie versuchen den Touristen ihr Geld und ihre Kreditkarten .

Der sichere Aufbewahrungsort für Bargeld, Kreditkarten, Ausweispapiere und andere

Dokumente ist eine verschlossene Gürteltasche, die vorn am Körper **29** wird. Sehr gut ist es, wenn man den Gürtel³ der Gürteltasche mit dem richtigen Gürtel verbunden **30**. Eine weitere sehr gute Möglichkeit ist, wenn man die Vorteile einer Gürteltasche mit den Vorteilen eines Geldgürtels verbindet.

¹die Aufbewahrung – *uschovanie, uloženie, úschova*

²ablenken – *odviest', odpútať*

³der Gürtel – *opasok*

*<http://suite101.de/article/wertsachen-und-dokumente-sicher-auf-reisen-aufbewahren-a142238>,
07. 02. 2014, upravené*

21 (A) sicheres (B) sicher (C) sichere (D) sicherer

22 (A) trotzdem (B) denn (C) wenn (D) dass

23 (A) geltet (B) gelten (C) galt (D) gilt

24 (A) Hände (B) Hand (C) Händen (D) Handen

25 (A) es viele Menschen gibt (B) gibt es viele Menschen
(C) viele Menschen gibt es (D) es gibt viele Menschen

26 (A) ihre (B) ihr (C) seine (D) sein

27 (A) auf (B) mit (C) von (D) zu

28 (A) abzunehmen (B) abnehmen (C) zunehmen (D) zuzunehmen

29 (A) tragen (B) getragen (C) vortragen (D) vorgetragen

30 (A) wird (B) ist (C) hat (D) sei

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 2: Leben auf anderen Planeten (10 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Sú v ňom vynechané slová **31 – 40**. K dispozícii máte 15 slov. Vyberte z nich 10 a doplňte ich na príslušné miesta. Každé slovo použite iba raz.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

besten	gibt	Sonne
dorthin	liebsten	verstecken
entdecken	nimmt	vielen
entfernt	paar	wohnen
für	Planeten	zum

Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun – so heißen die Planeten, die um unsere kreisen. Auf den meisten von ihnen ist überhaupt kein Leben möglich. Nur die Erde ist bewohnt. Denn auf der Erde gibt es Luft Atmen und Wasser. Das sind die Bedingungen für das Leben.

Auf den anderen Planeten sieht das ganz anders aus: Es gibt hier keine Luft und keine Ozeane voller Wasser. Mal ist es zu heiß, mal zu kalt. Fast unmöglich, woanders zu wohnen als auf der Erde. Oder vielleicht doch nicht? „Ein Planet, der unserem ein bisschen ähnlich ist, ist der Mars“, sagt Markus Landgraf. Er ist Weltraum-Forscher und kennt sich gut mit den Planeten aus. Auf dem Mars könnte der Mensch .

„Zum einen könnten wir die Temperaturen auf dem Mars vertragen“, sagt Markus Landgraf. „Zum anderen es dort Eis, tief im Boden des Planeten.“ Wenn man das Eis auftaut¹, wird daraus Wasser. Wasser macht Leben möglich. Und: Der Mars ist gar nicht so weit im Vergleich zu anderen Planeten.

Eine Reise mit Menschen an Bord ist trotzdem sehr schwierig. Unglaublich viel Technik müsste mitgenommen werden, damit die Leute dort überleben könnten. Geräte, die Energie erzeugen. Geräte, die das Eis in Wasser verwandeln. Geräte, die aus dem Wasser Atemluft gewinnen.

Schon in ein Jahren soll es so weit sein. Dann will eine Organisation die ersten Menschen zum Mars schicken. Der Pilot und Fluglehrer Stephan Günther möchte einer von

ihnen sein. Den Planeten erkunden, forschen und dort tatsächlich Leben 40, das ist Stephan Günthers größter Traum.

¹auftauen – roztopiť

<http://www.derwesten.de/ratgeber/kindernachrichten/forscher-traeumen-von-leben-auf-anderen-planeten-id8889962.html>, 13. 02. 2014, upravené

***Koniec druhej časti testu
Test pokračuje na ďalšej strane***

Abschnitt III – LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všimajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Tipps für effektives Lernen (7 Punkte)

*Prečítajte si nasledujúce tipy, ako sa efektívne učiť. K textom 41 – 47 priradte vhodný nadpis spomedzi možností (A) – (J). Tri nadpisy nepatria k žiadnemu z textov. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

41

Es bringt nichts, kurz vor einem Test oder einer Prüfung den kompletten Stoff zu lernen. Damit sind Sie nur gestresst und können sich dann nicht effektiv vorbereiten. Beginnen Sie deshalb mit dem Lernen früh genug.

42

Oft wissen Sie überhaupt nicht, wo Sie anfangen sollen. Machen Sie sich eine Liste davon, was Sie alles erledigen müssen. Dann notieren Sie in Ihrem Plan, wie viel Stoff Sie an einem Tag schaffen.

43

Sie sollten beim Lernen bequem sitzen und genug Licht sowie Platz haben. Im Chaos an einem unaufgeräumten Schreibtisch lernt es sich nicht gut. Wenn nebenbei Musik oder der Fernseher läuft, können sich die meisten nicht mehr richtig konzentrieren.

44

Sie können sich die wichtigsten Punkte zu einem Thema aufschreiben. Notieren Sie auch Dinge, die Sie sich schwer merken können. Ein Spickzettel hilft beim Lernen und gibt Ihnen Sicherheit. Bei dem Test sollte er aber lieber in der Tasche bleiben.

45

Machen Sie beim Lernen etwa alle 45 Minuten eine Pause. Die Pause sollte mindestens fünf Minuten dauern. Machen Sie dann etwas, was Ihnen Freude bereitet und gut tut – bewegen Sie sich, hören Sie Musik, essen Sie etwas Leckeres oder unterhalten Sie sich mit Ihren Freunden.

46

Lernen kann manchmal viel besser klappen, wenn man in der Gruppe ist. Dabei können Sie sich gegenseitig abhören, auf Fehler aufmerksam machen und mit Ihrem Wissen ergänzen. Außerdem lernen Sie auch, während Sie einem anderen den Stoff erklären.

47

Wenn Sie mit dem Lernen fertig sind, können Sie sich etwas Besonderes leisten. Wie ein Geschenk von sich selbst. Dann haben Sie auch schon während des Lernens etwas, worauf Sie sich freuen können.

<http://www.helles-koepfchen.de/ratgeber/lerntipps-fuer-die-schule.html>, 15. 08. 2013, upravené

(A) Sorgen Sie für die richtige Arbeitsatmosphäre

(B) Lernen Sie gemeinsam mit anderen

(C) Lernen Sie etwas Besonderes

(D) Beschenken Sie sich selbst

(E) Machen Sie sich einen Lernplan

(F) Legen Sie regelmäßige Pausen ein

(G) Wiederholen Sie den Stoff

(H) Machen Sie sich Notizen

(I) Lernen Sie kurz vor dem Test

(J) Fangen Sie mit dem Lernen rechtzeitig an

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 2: Erlebnisse aus China (6 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení 48 – 53, či je pravdivé (A) alebo nepravdivé (B). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (a) – (e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Vždy existuje iba jedno správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

(a) Katharina flog nach Peking, um dort Chinesisch zu lernen. In der Millionenstadt leben viele Menschen auf engem Raum. Für sie war das völlig ungewohnt, denn sie ist in einem Dorf mit 2 000 Einwohnern aufgewachsen. Die Gasteltern empfingen sie freundlich. Problematisch war nur die Kommunikation mit dem Gastvater, der nur einige Wörter auf Deutsch sagen konnte.

(b) Katharina stand jeden Tag um halb sechs auf und fuhr mit Bus oder Taxi zur Schule, die um acht Uhr begann. Neu war, dass ihre Mitschüler eine Stunde vor dem Beginn des Unterrichts schon da waren. Zu dieser Zeit gab es eine freiwillige Lesestunde. Aber alle wollten in diese Stunde kommen. Denn wer sie nicht besuchte, bekam sofort eine Strafe. Und schlechte Noten wollte keiner.

(c) Mittags bekam man sein Essen in der Kantine und machte danach ein Schläfchen im Schlafsaal. Zu Beginn war es für die heute 17-Jährige ungewöhnlich, dass ihre Mitschüler oft einfach im Unterricht einschliessen. Aber bald schlief auch sie ein. Den Lehrern macht das nichts aus, beteiligen müssen sich die Schüler nicht unbedingt, und schlafend stören sie nicht.

(d) An Katharinas Schule waren noch zwei andere Deutsche, mit denen sie sich gut verstand. Oft hatten sie morgens Chinesischunterricht. Mittags fehlten sie mehrmals in der Schule, denn sie haben kaum etwas verstanden. Während dieser Zeit besichtigten sie die Stadt und versuchten so viel wie möglich von China zu sehen. Dabei konsumierten sie auch verschiedene chinesische Spezialitäten.

(e) Ein besonderer Moment war für Katharina, als sie eine Rede vor der kompletten Schule während des Morgenrituals halten durfte. Sie hatte Angst davor, dass sich ihr Chinesisch lächerlich anhören könnte. Sie sollte über den Austausch und ihre Heimat referieren, während ihre Gastschwester Julia ihre eigene Rede im Wechsel mit ihr halten sollte.

<http://www.fazschule.net/project/jugendschreibt/1518>, 09. 09. 2013, upravené

48 Katharina hat vor der ganzen Schule über China und Deutschland gesprochen.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

49 Die chinesischen Mitschüler von Katharina sind pünktlich um 8 Uhr zur Schule gekommen.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

50 Für Katharina war das Leben in einer großen Stadt etwas Neues.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

51 Die Lehrer in China hat das Schlafen im Unterricht gestört.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

52 Katharina und zwei andere deutsche Schüler waren immer den ganzen Tag im Unterricht.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

53 Später hat Katharina im Unterricht auch geschlafen.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 3: Was die Deutschen gern machen (7 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová 54 – 60. Doplňte ich. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Die meisten Deutschen bleiben am Feierabend zu Hause, ruhen sich aus, unterhalten sich oder pflegen ihre Kontakte mit Freunden und Verwandten am Telefon und online. Aktivitäten außerhalb des Hauses finden seltener und vor allem am Wochenende statt.

Für die beliebtesten Freizeitaktivitäten bleibt den Deutschen aber immer weniger Zeit. Besonders stark verkürzt ist die Freizeit von Jugendlichen. Die Vorbereitung für das Abitur ist auch ein Grund dafür, dass sich die Freizeit von deutschen Jugendlichen stark reduziert hat.

Vor 50 Jahren las man in seiner Freizeit am liebsten Bücher und Zeitungen, arbeitete im Garten, ruhte und schlief sich gut aus. Man besuchte sehr oft Theater und Konzerte oder verschiedene Ausstellungen.

Vor ein paar Jahren machten die Deutschen gern einen Einkaufsbummel oder trafen sich mit den Nachbarn. Heute schreiben sie dagegen immer mehr Mails, sitzen vor dem Computer, faulenzten oder surfen im Internet.

Wenn wir Frauen und Männer vergleichen: Frauen lesen häufiger Bücher, nehmen sich mehr Zeit, um sich in Ruhe zu pflegen, und gehen mehr shoppen. Männer dagegen verbringen ihre freie Zeit meistens mit Heimwerken und bei Sportveranstaltungen.

Große Unterschiede beim Freizeitverhalten zeigen sich zwischen den Generationen. Die Jugendlichen telefonieren und treiben Sport dreimal mehr als die Rentner.

<http://www.faz.net/aktuell/gesellschaft/freizeitverhalten-deutsche-bleiben-gerne-zu-hause-12551996.html>, 29. 08. 2013, upravené

Zusammenfassung

Die meisten Deutschen verbringen ihre Freizeit an den Arbeitstagen zu Hause. Sie sitzen am Computer oder **54** mit ihren Freunden. Dagegen sind sie am Wochenende außer Haus. Leider aber nicht so **55**, weil sie dafür wenig Zeit haben. Noch weniger ist es bei den **56**. Vor 50 Jahren wurden öfter **57** Veranstaltungen besucht. Vor noch ein paar Jahren waren in Deutschland die populärsten **58** vor allem Einkaufen und Treffen mit den Nachbarn.

Unterscheidet sich die Freizeit von Frauen und Männern? Ja, die Frauen brauchen mehr **59** für die Pflege um sich selbst.

Auch zwischen den Generationen gibt es Unterschiede. Jüngere Menschen treiben mehr Sport als die Menschen, die schon in **60** sind.

KONIEC TESTU

Pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka

Odpovedové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (**B**)
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (**B**)
A B C D

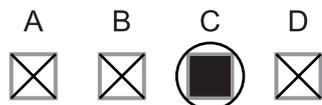


- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpovedový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpovedového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená. Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!