

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,  
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

KÓD TESTU

**7014**

## **MATURITA 2013**

### **EXTERNÁ ČASŤ**

## **NEMECKÝ JAZYK**

### **úroveň B1**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!  
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
  - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
  - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

**Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!**

## Abschnitt I – HÖRVERSTEHEN (20 Punkte)

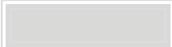
Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

### Teil 1: Philipp – 17 und schon erwachsen? (7 Punkte)

Vypočujte si rozhovor so 17-ročným Philippom. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

**Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .**

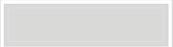
Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01 – 07.

**01** Philipp freut sich, wenn .

- (A) ihm etwas Schweres gelingt
- (B) er gar nichts tun muss
- (C) der Unterricht ausfällt
- (D) die Eltern nicht zu Hause sind

**02** „Echt cool“ findet Philipp .

- (A) Fußball jeden Tag zu spielen
- (B) von Freunden akzeptiert zu werden
- (C) sich gut mit Freunden zu amüsieren
- (D) mit Freunden Motorrad zu fahren

**03** Am liebsten sind Philipp die Lehrer, die .

- (A) freundlich und nett sind
- (B) ganz viele Freiheiten bieten
- (C) interessante Stunden machen
- (D) phlegmatisch und ruhig sind

**04** Wenn Philipp bei seiner Freundin übernachten wollte, .

- (A) war seine Mutter damit nicht einverstanden
- (B) war sein Vater absolut dagegen
- (C) protestierten ihre Eltern laut dagegen
- (D) regte sich auch ihr Vater darüber auf

**05** Mit seinem besten Freund .

- (A) trifft sich Philipp nur ab und zu
- (B) diskutiert Philipp die neuesten Computerspiele
- (C) sitzt Philipp viel am Fernsehen
- (D) verbringt Philipp viel Zeit mit Spielen

**06** Seinen Ferienjob hat Philipp  bekommen.

- (A) meistens durch seinen Vater
- (B) über eine Anzeige in der Zeitung
- (C) durch seinen Schulfreund
- (D) nur über eine direkte Bewerbung

**07** Philipp macht einen Ferienjob, weil er .

- (A) sich sonst langweilen würde
- (B) gern im Sommer arbeitet
- (C) Erfahrungen sammeln will
- (D) das Geld für sich braucht

***Test pokračuje na ďalšej strane***

**Teil 2: Julian, Katharina und Sport (6 Punkte)**

Vypočítajte si rozhovor s Julianom a Katharinou o ich vzťahu k športu. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

**Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .**

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 08 – 13.

**08** Julian mag Sport, weil er .

- (A) sich in der Freizeit nicht langweilt
- (B) sich danach recht gut fühlt
- (C) immer danach fernsehen kann

**09** Am Kampfsport gefällt Julian, dass .

- (A) man das zu zweit machen kann
- (B) das ein harter Kontaktsport ist
- (C) man dabei lernt, sich zu wehren

**10** Zum Training hat Julian .

- (A) immer nur am Samstag Lust
- (B) besonders am Wochenende Lust
- (C) vor allem am Samstag keine Lust

**11** Katharina kann ins Fitnessstudio  gehen.

- (A) nur an bestimmten Tagen
- (B) immer, wenn sie Lust hat
- (C) nur vier Mal im Monat

**12** Im Fitnessstudio .

- (A) macht Katharina nicht nur Krafttraining
- (B) turnt Katharina immer nur an Geräten
- (C) geht Katharina am liebsten in die Sauna

**13** Nach dem Training im Fitnessstudio .

- (A) ist Katharina absolut lustlos
- (B) fühlt Katharina nur ihre Muskeln
- (C) hat Katharina ein gutes Gefühl

### Teil 3: Stoff für Zoff (7 Punkte)

Vypočujte si rozhovor s tromi mladými ľuďmi o ich problémoch s rodičmi. K bodom 14 – 20 priradíte výpovede A – G. Na odpoved'ový hárok píšete iba označenia výpovedí A – G.

**Svoje odpovede napíšete na odpoved'ový hárok označený piktogramom .**

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 14 – 20.

14 Michaela macht nicht gern Ordnung.

15 Michaelas Mutter ärgerte sich zuerst über ihre Tochter.

16 Michaela streitet mit der Mutter nicht mehr.

17 Melanies Eltern meinen, ihre Tochter lernt zu wenig.

18 Melanie streitet mit den Eltern auch über das Ausgehen.

19 Andrea hatte einen Konflikt mit ihrer Mutter.

20 Andrea versteht sich wieder gut mit ihrer Mutter.

(A) Sie haben eine gemeinsame Lösung gefunden.

(B) Sie hatte aber auch keine Lust das Zimmer aufzuräumen.

(C) Sie muss spätestens um zwei Uhr zu Hause sein.

(D) Sie kam zu spät nach Hause, ohne die Mutter zu fragen.

(E) Sie verbringt lieber die Zeit mit Freunden.

(F) Sie hat jetzt andere Freunde als früher.

(G) Unter Druck tut sie aber noch weniger.

**Koniec prvej časti testu**

## Abschnitt II – SPRACHSTRUKTUREN, WORTSCHATZ (20 Punkte)

*Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.*

### Teil 1: Ferienjobs (10 Punkte)

*V nasledujúcom texte sú na miestach 21 – 30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A) – (D) je správna. Vždy je správna iba **jedna** možnosť.*

**Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .**

Ferienzeit – freie Zeit? Für viele Schüler und Studenten nicht! Viele nutzen die Zeit, um  Geld zu verdienen. Wer will nicht von dem Portemonnaie der Eltern unabhängig sein? Fast jeder hat schon einmal so einen Job gehabt, als Zeitungsjunge oder Babysitter, aber es wird immer schwieriger, eine gute Teilzeitarbeit zu bekommen. Deshalb  in den letzten Jahren an manchen Universitäten richtige Vermittlungsstellen für Studenten-Jobs .

viele Studenten arbeiten, um sich das Studium zu finanzieren, arbeiten die meisten Schüler nur, um sich ein paar  zu erfüllen: zum Beispiel Urlaub, Motorrad oder Stereoanlage. Ganz wenige haben Glück und können sich mit dem Nebenjob schon auf den Beruf vorbereiten,  sie vielleicht einmal ausüben wollen. Der Lohn für Ferienarbeit liegt heute  fünf und zehn Euro pro Stunde. Wer , darf nur in besonderen Ausnahmefällen eine Arbeit annehmen.

Michaels Arbeit ist hart, und viele Stunden  Freizeit gehen dabei verloren. Wie jedes Jahr  er auch in den letzten Ferien Werbezeitungen aus. „Für jede Zeitung gab es zwei Cent, das macht acht Euro pro Tour“, rechnete Michael vor. „Zum Glück habe ich meine Rollschuhe, denn . Und so kann ich auch schneller vor Hunden flüchten.“ Sein mühsam verdientes Geld bringt der sechzehnjährige Schüler sofort zur Sparkasse. Mit 18 will er sich ein Auto kaufen.

*<http://www.ralf-kinas.de>  
Ferienjobs; 11. 9. 2009  
(zu Prüfungszwecken bearbeitet)*

<b>21</b>	(A) eigene	(B) eigener	(C) eigenes	(D) eigenen
<b>22</b>	(A) wurde... (B) werden... (C) werde... (D) wurden...	eingrichtet einrichten einrichten eingrichtet		
<b>23</b>	(A) Während	(B) Seit	(C) Bis	(D) Bevor
<b>24</b>	(A) Wunsch	(B) Wünsche	(C) Wünschen	(D) Wunsches
<b>25</b>	(A) die	(B) den	(C) der	(D) das
<b>26</b>	(A) von	(B) unter	(C) zwischen	(D) über
<b>27</b>	(A) noch nicht 15 Jahre alt ist (B) ist noch nicht 15 Jahre alt (C) ist 15 Jahre alt noch nicht (D) ist 15 Jahre noch nicht alt			
<b>28</b>	(A) seine	(B) ihrer	(C) ihre	(D) seiner
<b>29</b>	(A) trägt	(B) trugt	(C) tragt	(D) trug
<b>30</b>	(A) liegen die Häuser weit auseinander (B) die Häuser weit auseinander liegen (C) die Häuser liegen weit auseinander (D) weit auseinander liegen die Häuser			
<b>Test pokračuje na ďalšej strane</b>				

**Teil 2: Besondere Berufe: Perlentaucher in Australien (10 Punkte)**

Prečítajte si nasledujúci text. Sú v ňom vynechané slová 31 – 40. K dispozícii máte 15 slov. Vyberte z nich 10 a doplňte ich na príslušné miesta. Každé slovo použite iba raz.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

aber	kann	morgens	Spaß	viel
Arbeit	kennt	sehr	suchen	wachsen
Beruf	morgen	sondern	versuchen	waschen

Im Meer treffen die Taucher auf gefährliche Tiere. Es gibt nicht nur Haie vor der Küste Australiens, **31** auch andere Fische und Schlangen. Außerdem ist die Arbeit extrem hart: Jeden Tag sind sie maximal zehn Stunden im Wasser. Oft fangen sie schon **32** um 5 Uhr mit ihrer Arbeit an. Sie müssen Muscheln mit dem Namen Pinctada maxima **33**. In diesen Muscheln **34** später in Farmen wertvolle und sehr teure Perlen.

Für diese **35** braucht man einen sportlichen und trainierten Körper. Sonst **36** man nach wenigen Tagen mit einer gefährlichen Krankheit ins Krankenhaus kommen. Deshalb muss man **37** harte Tests machen, bevor man als Taucher arbeiten darf.

Joel Fenney **38** die Gefahren. Aber er will als Taucher arbeiten. Schon als Kind kannte er viele Perlentaucher und wollte immer einer von ihnen werden. Tauchen macht ihm **39**. Aber das Geld ist **40** wichtiger: Bei welcher anderen Arbeit kann er an einem Tag bis zu 800 Euro verdienen?

*http://deutschteam.files.wordpress.com  
Perlentaucher in Australien; 20. 6. 2008  
(zu Prüfungszwecken bearbeitet)*

**Koniec druhej časti testu**

***Test pokračuje na ďalšej strane***

### Abschnitt III – LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

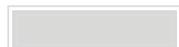
*Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.*

#### Teil 1: Die größten Erkältungsmythen (7 Punkte)

*Prečítajte si nasledujúce krátke informácie. K textom 41 – 47 priradte vhodný nadpis spomedzi možností (A) – (J). Tri nadpisy nepatria k žiadnemu z textov. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

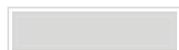
**Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hároku označenom piktogramom .**

41



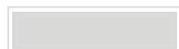
Die Wissenschaftler setzten bei ihren Untersuchungen in die Nasen zweier Gruppen von Versuchspersonen Erkältungsviren ein. Eine Gruppe wurde sofort nach dem Bad noch nass an die kalte Luft geschickt. Die anderen Personen hielten sich im Warmen auf, trotzdem zeigten sie die gleiche Tendenz, krank zu werden. Es ist nämlich die Virusinfektion, die eine Erkältung oder Grippe verursacht, nicht etwa das, dass man den Fön nicht benutzt hat.

42



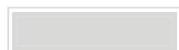
Haben Sie einen Schnupfen, stärkt richtiges Essen Ihr Immunsystem. Aber wenn Sie Fieber haben, ist Ihr Stoffwechsel durcheinander. Sie brauchen mehr Energie – also auf keinen Fall weniger essen! Grundregel: Trinken Sie genug und essen Sie gesund, egal, welche Symptome Sie haben.

43



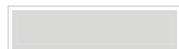
Medizinisch ist es nicht bewiesen. Untersuchungen ergaben, dass es sich dabei auch um einen Placebo-Effekt handeln könnte. Bei einer Studie gab man einer Gruppe von Testpersonen Milch zu trinken, einer anderen Sojamilch. Personen, die nicht wussten, welche Milch sie tranken, berichteten über die gleichen minimalen Nebenwirkungen.

44



Unser Gesicht ist etwa fünfmal so temperatursensibel wie andere Körperteile. Durch dieses System signalisiert uns der Körper, wenn es Zeit ist, einen wärmeren Pulli anzuziehen oder die Heizung aufzudrehen. Halten Sie sich also ihren Kopf am besten mit einer Mütze oder einer anderen Kopfbedeckung warm. Technisch gesehen verlieren Sie zwar nicht mehr Wärme über den Kopf, aber es fühlt sich für uns so an.

45



Die Wissenschaftler von der Universität Nebraska beschäftigten sich mit der wohltuenden Wirkung von Hühnerbrühe. Und in der Tat: Ein solches Süppchen, zubereitet mit viel Gemüse, beruhigt einen Teil der Entzündungen. Und um die Erkältung zu bekämpfen, muss man auch die Entzündungen loswerden! Also, ja zur Suppe!

46

Betruhe bei Erkältung kann man nur empfehlen. Aber gegen ein paar kleine Übungen kann man absolut nichts haben. Eine Studie hat gezeigt, dass die Testpersonen, die einmal täglich ein leichtes 30-minütiges Training absolvierten, sich besser fühlten. Übertreiben sollte man aber nicht, sonst wird das Immunsystem zu sehr geschwächt.

47

Auch wenn diese Geste höflich und nett wirkt, ist sie eigentlich das komplette Gegenteil. Wenn Sie bei einer Erkältung in Ihre Hand husten oder niesen, geben Sie Ihre Bazillen viel leichter an andere weiter – nicht nur beim Händeschütteln. Daher waschen Sie sich regelmäßig die Hände und niesen Sie immer in ein Taschentuch.

*<http://de.lifestyle.yahoo.com>*

*Die größten Erkältungsmythen; 29. 10. 2010*

*(zu Prüfungszwecken bearbeitet)*

(A) Bei Erkältung gleich zum Arzt!

(B) Ruhig Milch trinken!

(C) Schön ausruhen und nichts tun!

(D) Bei Erkältung genug Kalorien und Flüssigkeiten!

(E) Bei Erkältung ein bisschen Sport!

(F) Viel Hühnersuppe essen!

(G) Egal ob mit nassen oder trockenen Haaren an die Luft!

(H) Hand vor den Mund reicht nicht!

(I) Trotz Erkrankung scharf an die Arbeit!

(J) Den Kopf gegen die Kälte schützen!

***Test pokračuje na d'alšej strane***

**Teil 2: Ideen muss man haben (6 Punkte)**

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení 48 – 53, či je pravdivé – richtig (A) alebo nepravdivé – falsch (B). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (a) – (e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Jeden odsek môžete použiť aj viackrát. Vždy existuje iba jedno správne riešenie.

**Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .**

(a) Herr Schmidt, der Hausmeister an einer großen Schule, ärgerte sich. So schlimm wie in diesem Schuljahr hatte der Schulhof noch nie ausgesehen. Nicht nur kleinere Abfälle lagen herum, sondern vor allem auch viele leere Milchtüten. Die Schüler kauften sich in der Pause Milch und warfen die Tüten nicht in die Papierkörbe, sondern irgendwohin. So konnte das nicht weitergehen!

(b) Herr Schmidt beschwerte sich beim Direktor. „Denken Sie sich etwas aus, lieber Herr Schmidt. Sie haben doch sonst immer so gute Ideen!“, sagte der Direktor. Und Herrn Schmidt fiel etwas ein. Am nächsten Morgen hing ein Schild neben dem Tisch, wo er die Milch verkaufte. Auf dem Schild war zu lesen: „Für jede Milchtüte müssen ab heute 20 Pfennig Pfand gezahlt werden. Wer am Ende der Pause seine leere Milchtüte zurückgibt, bekommt die 20 Pfennig wieder.“

(c) Schon lange vor dem Ende der Pause standen viele Schüler vor dem Tisch und wollten die Milchtüten abgeben. Hans, ein Schüler aus der 8. Klasse, bekam sogar 40 Pfennig, obwohl er gar keine Milch trank. Er hatte zwei leere Tüten gefunden. Nach der Pause sah sich Herr Schmidt den Schulhof an. So sauber wie heute war er noch nie gewesen. Herr Schmidt war zufrieden. Und das blieb auch in den nächsten Tagen so. Alle Milchtrinker brachten ihre Tüten zurück. Hans fand jetzt keine Tüten mehr. Das passte ihm nicht. Er fing an nachzudenken – und plötzlich fiel ihm ein, wie er wieder Tüten bekommen könnte!

(d) Sein älterer Bruder ging aufs Gymnasium. Dort konnte man auch Milch kaufen, in genau den gleichen Tüten. Sein Bruder war bereit, leere Tüten aus den Papierkörben zu sammeln und mitzubringen. „Aber du musst mich an dem Geschäft beteiligen, Kleiner“, sagte er zu Hans. „Ich mache mit, wenn du mir die Hälfte abgibst.“

(e) Das Geschäft lief gut und die beiden Brüder waren zufrieden. Aber jetzt war Herr Schmidt gar nicht mehr zufrieden. Seit ein paar Tagen stimmte die Kasse nicht. Er nahm zu wenig Geld ein. Irgendetwas musste da nicht in Ordnung sein. Herr Schmidt dachte lange und angestrengt nach. Und schon hatte er wieder eine neue Idee: Am nächsten Tag waren alle seine Milchtüten mit einem großen, roten Stempel markiert.

**Wortschatzhilfe:**

- das Pfand – záloha

*<http://www.ralf-kinas.de>; Ideen muss man haben; 6. 12. 2010  
(zu Prüfungszwecken bearbeitet)*

**48** In den nächsten Tagen änderte sich die Situation auf dem Schulhof.  
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

**49** Gegen das Manko in der Kasse hat sich der Hausmeister mit einer gut sichtbaren Markierung geholfen.  
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

**50** Wegen der Situation auf dem Schulhof sprach der Hausmeister mit den Schülern.  
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

**51** Hans und sein Bruder wollten aus den Milchtüten ein Geschäft machen.  
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

**52** Der Direktor half mit seinen Ideen dem Hausmeister, das Problem zu lösen.  
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

**53** Fast kein Schüler hatte Interesse daran, sein Pfand zurückzubekommen.  
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

*Test pokračuje na ďalšej strane*

**Teil 3: Tante Emma ist wieder da (7 Punkte)**

Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová 54 – 60. Doplňte ich. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

**Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .**

Immer mehr Deutsche gehen für kleine Einkäufe wieder in den Tante-Emma-Laden. Hier ist der Preis zwar etwas höher, dafür ist es aber nicht so unpersönlich wie im Supermarkt.

Eigentlich gab es in Deutschland schon fast keine Tante-Emma-Läden mehr. In den letzten zehn Jahren haben rund 20.000 der kleinen Lebensmittelläden geschlossen. Zu klein war die Chance, sich gegen die großen Supermärkte und Discounter durchzusetzen. Doch nun gibt es eine Renaissance der kleinen Läden.

Judith Fischer besitzt einen Tante-Emma-Laden in einem kleinen saarländischen Ort. „Hier bekomme ich alles, was ich brauche“, sagt der Rentner Werner Müller. „Wurst, Zigaretten, meine Zeitung, und tippen kann ich auch hier.“ Gegen große Discounter hat Judith Fischer keine Chance. Das weiß sie. Deshalb überrascht sie ihre Kunden gern, damit sie auch wiederkommen. Im Herbst gibt es ein kleines Fest und an Weihnachten eine Weihnachtsfeier mit Glühwein.

Judith hat ihren Laden hübsch eingerichtet. Wurst, Käse und Gemüse sind immer frisch, in den Regalen stehen Marmelade, Soßen und Dosen. Produkte, die sich nicht verkaufen, gibt es im Dorflädchen nicht. Judith kauft genau das ein, was ihre Kunden wollen. Die Lebensmittel kauft sie nicht nur im Großmarkt. „Da ist es nicht immer am günstigsten,“ erklärt sie. „Ich guck', wo es die besten Angebote in den Supermärkten gibt. So kann ich hier den Preis halten.“

Viele der Stammkunden kaufen lieber im Dorfladen ein, anstatt mit dem Auto zum Supermarkt zu fahren, denn im Supermarkt ist es ihnen zu unpersönlich. Im Dorfladen kann man sich hingegen Zeit lassen und auch mal mit anderen Kunden persönlich sprechen. Judith Fischer freut sich: „Ich hab den Laden vor zwei Jahren übernommen, da war er nicht besonders erfolgreich. Seitdem geht es immer nach oben.“

*<http://www.deutschlern.net>  
Tante Emma ist wieder da; 31. 3. 2010  
(zu Prüfungszwecken bearbeitet)*

### Zusammenfassung

Immer mehr Deutsche entdecken wieder mal den Tante-Emma-Laden. Hier bezahlen sie für ihre Einkäufe etwas **54**, aber die Atmosphäre ist viel persönlicher als im Supermarkt.

In den letzten zehn Jahren mussten viele kleine Lebensmittelläden **55**. Als Konkurrenz gegen große, billige Supermärkte haben kleine Geschäfte heute kaum eine Chance. Trotzdem kehren viele von ihnen heute zurück. Damit ihre Kunden **56** kommen, bereitet Judith Fischer für sie einige kleine, besondere **57** in ihrem Geschäft vor. Sie weiß auch genau, was ihre Kunden brauchen und **58** genau diese Waren an. Sie kauft sogar in anderen Supermärkten ein, wenn es da **59** ist.

Viele Kunden, die regelmäßig kommen, mögen besonders die individuelle Bedienung und das persönliche **60** mit Judith Fischer.

**KONIEC TESTU**

## Pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka

Odpoveďové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.  
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (**B**)  
A B C D

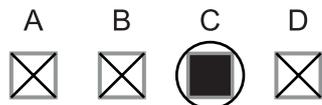
- Nesprávne zaznačenie odpovede (**B**)  
A B C D



- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoveďový hárok.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoveďového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená. Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

**Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!**