

MATURITA 2011

EXTERNÁ ČASŤ

NEMECKÝ JAZYK

úroveň **B1**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom **x**,
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Píšte čitateľne. Dôsledne rozlišujte veľké a malé písmená!**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Abschnitt I – HÖRVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

Teil 1: Auf dem Platz musst du hart sein (7 Punkte)

Vypočujte si rozhovor s Filipom, profesionálnym hráčom rugby. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01 – 07.

- 01** Zum Rugby hat Philip sein Vater gebracht, weil er .
 (A) mit ihm darüber sprach (B) ihn zum Training mitnahm
 (C) sich mit ihm Filme ansah (D) selbst ein Rugby-Spieler war
- 02** Als Profi-Spieler begann Philip seine Karriere .
 (A) vor dem Abitur (B) während des Studiums
 (C) nach der Mittelschule (D) nach dem Studium
- 03** Für England hat Philip gespielt.
 (A) nie (B) einmal (C) mehrmals (D) regelmäßig
- 04** Philip ist nach Australien nicht gefahren, weil seine Mannschaft .
 (A) nicht genug Geld hatte und schlecht spielte
 (B) den zweiten Platz in der Liga besetzte
 (C) nicht gut genug vorbereitet war
 (D) nicht genug Geld sammelte
- 05** Das Training am Vormittag findet statt.
 (A) im Fitnessstudio und auf dem Platz (B) auf dem Platz und im Schwimmbecken
 (C) im Fitnessstudio und in der Turnhalle (D) auf dem Platz und in der Turnhalle
- 06** Beim Training konzentrieren sich die Sportler vor allem auf .
 (A) Kondition (B) Lauftechnik (C) Schießtechnik (D) Balltechnik
- 07** Für die Zukunft wünscht sich Philip, dass sein Team .
 (A) immer gewinnt (B) gesunde Spieler hat
 (C) an der WM teilnimmt (D) das beste Team Englands wird

Teil 2: Aus Alex' Leben (6 Punkte)

Vypočujte si rozprávanie Alexa o tom, čo sa zmenilo v jeho živote v poslednom období. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 08 – 13.

08 Alex geht gern in die Schule, weil er gute hat.

- (A) Noten
- (B) Lehrer
- (C) Freunde

09 Alex macht Kampfsport vor allem um .

- (A) den Meistertitel zu gewinnen
- (B) sich verteidigen zu können
- (C) nicht aggressiv zu werden

10 Für den Hund sorgt .

- (A) vor allem die Mutter
- (B) nur Alex
- (C) die ganze Familie

11 Wenn Alex nicht rauchen beginnt, darf er .

- (A) die Fahrschule besuchen
- (B) öfter zum Kampfsport gehen
- (C) mit dem Hund länger draußen bleiben

12 Vor dem Kauf des Motorrads möchte die Mutter .

- (A) mit Alex darüber sprechen
- (B) sich noch weitere Prospekte ansehen
- (C) Alex selbst entscheiden lassen

13 Wenn Alex einen Führerschein macht, .

- (A) kann er überall fahren
- (B) darf er auch zur Schule fahren
- (C) muss er sein Wort halten

Teil 3: Die jüngsten Deutschen (7 Punkte)

Vypočujte si rozhovor so štyrmi mladými ľuďmi, ktorí boli vo svojom odbore najmladší. K začiatkom viet 14 – 20 priradte ich dokončenia A – G. Na odpoveďový hárok píšete iba označenia A – G.

Svoje odpovede napíšete na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 14–20.

- | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|
| 14 | Andrea lernte einen Beruf | A | dass er am jüngsten ist. |
| 15 | Miriam kam zufällig dazu, | B | und die Menschen glauben es nicht. |
| 16 | Bei Marco ist es nicht sicher, | C | und ist stolz darauf. |
| 17 | Für Domenic ist es nicht wichtig, | D | und wechselte dann die Stelle. |
| 18 | Miriam tut es manchmal gut, | E | in dem Beruf am jüngsten zu sein. |
| 19 | Marco schätzt den Titel | F | populär zu sein. |
| 20 | Miriam fährt den sehr schnellen ICE | G | von anderen Menschen angesprochen zu werden. |

Koniec prvej časti testu

NÜCCEN

Test pokračuje na ďalšej strane

Abschnitt II – SPRACHSTRUKTUREN, WORTSCHATZ (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Ein Weihnachtsgeschenk (10 Punkte)

*V nasledujúcom texte sú na miestach 21 – 30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A) – (D) je správna. Vždy je správna iba **jedna** možnosť.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Es war am Nachmittag des 24. Dezember. Herr Obermeier schmückte gerade den Weihnachtsbaum. Der Baum war nicht sehr groß, denn . Da klingelte es. Frau Obermeier zur Tür, um zu öffnen. Nach ein paar Minuten kam sie ins Wohnzimmer. Doch sie war nicht allein. Hinter ihr stand ein Mann mit einem abgetragenen Wintermantel und neben ihr erblickte Herr Obermeier einen riesigen Hund.

„Guten Tag,“ sagte der Mann, „ich soll Ihnen ein Weihnachtsgeschenk bringen.“ „Das ist sehr nett, aber Sie den Hund bitte draußen lassen,“ sagte Herr Obermeier, der sich Sorgen um den Weihnachtsbaum machte.

„Das geht leider nicht,“ sagte der Mann, „er ist ja das Weihnachtsgeschenk.“

Herr Obermeier schaute sprachlos auf den riesigen Hund, der jetzt freudig mit dem Schwanz wedelte. Im letzten Moment konnte Frau Obermeier die Vase vom Tisch retten. „Wer schenkt uns denn den Hund?“ wollte Herr Obermeier wissen. „Der Herr möchte Namen nicht nennen. Er hat mir nur gesagt, ich soll den Hund mit besten Wünschen bei Ihnen abgeben.“

Herr Obermeier wurde ärgerlich. „Das kann doch nicht wahr sein. Was sollen wir denn mit einem so großen Hund in der kleinen Wohnung anfangen?“ „Sie haben doch sicher . Vielleicht man mit dem Hund an sie ,“ sagte der Mann.

„Um Gottes Willen,“ rief Frau Obermeier, „die werden gleich kommen und wenn sie den Hund sehen, werden sie ihn weggeben wollen!“

Herr Obermeier sah, dass er jetzt schnell handeln musste. „Bringen Sie den Hund wieder zu dem Herrn zurück, von dem Sie ihn bekommen haben,“ sagte er. „Ich weiß aber nicht, wo der Herr wohnt,“ erwiderte der Mann. „Dann nehmen Sie den Hund. Ich schenke Ihnen.“ Herr Obermeier war ganz verzweifelt.

„Meine Wohnung ist auch sehr klein,“ sagte der Mann. „Lieber, guter Mann,“ rief jetzt Herr Obermeier und holte seinen Geldbeutel aus der Tasche. „Hier haben Sie 200 Euro. Aber nehmen Sie bitte den Hund wieder mit.“

29 der Mann den Hund wieder auf die Straße führte, sagte er: „Ja, Bello, ich weiß, es ist ein dummes Spiel, aber es ist leider die einzige Möglichkeit, das **30** Futter für dich zu bezahlen. Und wir wollen doch noch lange zusammenbleiben.“

- 21** (A) die Wohnung ziemlich klein war (B) die Wohnung war ziemlich klein
(C) war die Wohnung ziemlich klein (D) ziemlich klein die Wohnung war

- 22** (A) ging (B) ginge (C) gingt (D) gingst

- 23** (A) kannten (B) konnten (C) könnten (D) kennen

- 24** (A) seine (B) sein (C) seines (D) seinen

- 25** (A) Kindern (B) Kindes (C) Kind (D) Kinder

- 26** (A) ist ... gedacht (B) wird ... denken (C) hat ... gedacht (D) wird ... gedacht

- 27** (A) schon nicht (B) nicht mehr (C) nichts mehr (D) schon nichts

- 28** (A) ihn (B) es (C) ihm (D) sie

- 29** (A) Seit (B) Wenn (C) Seitdem (D) Als

- 30** (A) viel (B) viele (C) vieles (D) vieler

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 2: Lesen mit Fahrschein (10 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Sú v ňom vynechané slová **31 – 40**. K dispozícii máte 15 slov. Vyberte z nich **10** a doplňte ich na príslušné miesta. Každé slovo použite iba **raz**.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

gerade	Vorleser	lernt	Geschmack
wörtlich	geht	Leser	pünktlich
Lust	an	hingesezt	besetzt
kommt	weiter	über	

Eigentlich ist jedes Buch eine Reise in die Fantasie. Bei dem Literaturfestival MobilES in Nordrhein-Westfalen nimmt man das Reisen ganz **31**. Schriftsteller lesen in Bussen und Bahnen.

Die Sitze des Linienbusses sind fast alle **32**, die Zuhörer hauptsächlich weiblich. Vorne neben dem Fahrer wartet Markus Orths, der **33**, auf seinen Start. Auf Bitten der Anwesenden

34 das Neonlicht aus. Im Dunkeln fährt der Bus **35** erleuchteten Fenstern vorbei, bis nur noch ab und zu ein Licht zu erkennen ist – es geht **36** das Land. Irgendwann hält

der Bus und Markus beginnt aus seinem Buch zu lesen. Der Ich-Erzähler, ein Lehrer, fängt **37** an einer neuen Schule an. Er **38** einen Kollegen kennen, der ihm von seinem Unterricht

erzählt: 9. Klasse, Englisch, Thema: Australien. Der Kollege steckt aber die gesamte Stunde in einem Kängurukostüm. Markus kommt mehr und mehr in Fahrt, je **39** die Geschichte fortschreitet.

Nach zwei weiteren Lesestopps gibt es eine Pause in einer Gaststätte. Hier mischen sich auch die Passagiere eines zweiten Lesebusses unter die Gruppe. Wer **40** hat, kann später in den jeweils anderen Bus umsteigen.

Koniec druhej časti testu

NÜCCEN

Test pokračuje na ďalšej strane

Abschnitt III – LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Mensch und Gesellschaft (7 Punkte)

*Prečítajte si nasledujúce krátke texty z oblasti človek a spoločnosť. K textom 41 – 47 priradíte vhodný nadpis spomedzi možností (A) – (J). Tri nadpisy nepatria k žiadnemu z textov. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hároku označenom piktogramom x.

41



Die Menschen werden älter. Dank der medizinischen Entwicklung – besonders wegen Antibiotika und neuer Operationsmethoden – leben die Menschen länger. Männer werden in Deutschland heute im Durchschnitt 75 Jahre alt, Frauen 82 Jahre. Sie werden damit über 30 Jahre älter als vor einem Jahrhundert.

42



Im Jahre 1950 wurden in Deutschland 1,4 Millionen Kinder geboren, 50 Jahre später nur noch etwas mehr als die Hälfte. Damals standen 15 Millionen Kinder unter 14 Jahren den 6,7 Millionen Menschen über 65 Jahre gegenüber. Heute ist das Verhältnis der beiden Altersgruppen 1:1.

43



Karriere ist für Frauen mehr und mehr zur Alternative für Küche und Kinder geworden. Etwa 58 Prozent aller Frauen haben heute einen Beruf. Mehr Frauen, die arbeiten, bedeutet jedoch, dass die Familien gezwungen sind, sich anders zu organisieren. Aber auch Staat und Wirtschaft müssen umdenken, damit die Frauen in ihrer beruflichen Karriere nicht behindert werden.

44



Firmen verschwinden, schließen sich zusammen, wandern aus oder wählen neue Markennamen. Nur noch 3% der Deutschen sind Bauern und auch die Zahl der Industriearbeiter wird immer kleiner. 1950 war es noch die Hälfte der Arbeitnehmer, Anfang des 21. Jahrhunderts gerade einmal 21,6 Prozent. Im Dienstleistungssektor arbeiten heute zwei Drittel aller Berufstätigen, 1950 war es nur ein Drittel.

45



In Deutschland verlieren die Kirchen ihren Einfluss – im Westen weniger deutlich, im Osten sehr stark. Heute gehören noch ganze 74 Prozent im Westen und 27,8 Prozent im Osten der evangelischen oder katholischen Kirche an. Ein Viertel der Menschen im Westen geht wirklich regelmäßig in die Kirche, weit weniger im Osten.

46

Früher war das nächste Tal schon eine Welt entfernt, Urlaub verbrachte man bei der Oma im Garten. Heute ist Mobilität die Normalität. Mallorca und Malediven liegen um die Ecke. Im Vorjahr reisten 34 Millionen Urlauber in die Ferne. Jeder Deutsche zieht nun siebenmal im Leben um. Globalisierung hat auch Nachteile. Es fällt dem Menschen schwer zu entscheiden, wo er hingehört.

47

Vor 50 Jahren lebten nur wenige Ausländer in Deutschland. Heute stammt, rechnet man die illegalen zu den 7,9 Millionen legalen Zuwanderern hinzu, jeder zehnte Einwohner aus der Fremde. Assimilation, Integration oder Multikulti? Wer gehört dazu, wer nicht? Und welche Traditionen und Bräuche dürfen jene bewahren, die Deutsche werden oder werden wollen?

(A) Zusammenleben in einer Heimat

(B) Neue Heilmittel in der Medizin

(C) Weniger Religion im Leben

(D) Mehr Heimatliebe

(E) Medizin gegen Altwerden

(F) Mobilität statt Heimat

(G) Verschiebung der Alterspyramide

(H) Frauenbeschäftigung mehr im Haushalt

(I) Veränderungen der Arbeitswelt

(J) Veränderungen wegen Frauenbeschäftigung

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 2: Wenn das Internet krank macht (6 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení **48** až **53**, či je pravdivé – richtig (**A**) alebo nepravdivé – falsch (**B**). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (**a**) – (**e**), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Jeden odsek môžete použiť aj viackrát. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.

(a) Das Internet kann krank machen. Die Personen kümmern sich überhaupt nicht um Freunde, Schule, Arbeit. Viele Paare trennen sich. Am Ende verlieren die Personen ihre Arbeit und oft auch ihre Familie. Eine Million Menschen haben in Deutschland Internetsucht: Sie müssen immer im Netz sein.

(b) Gabriele war über zwei Jahre internetsüchtig. Zuerst surfte sie ab und zu im Büro. Dann kaufte sie einen Computer und surfte jeden Tag mehrere Stunden nach der Arbeit. Sie verlor ihre Freunde, ihren Job, ihre Tochter zog aus, weil die Mutter immer am Computer war. Später schrieb Gabriele ein Buch über Internetsucht. Ihr eigenes Buch hat ihr geholfen, die Krankheit zu heilen.

(c) Gabriele muss noch heute die Kosten für das Telefon bezahlen. Es gab nämlich früher auch ein großes finanzielles Risiko, denn wer lange im Internet surfte, musste viel Geld für das Telefon bezahlen. Heute gibt es billige Tarife. Deshalb sind die Kosten geringer, aber das Risiko der Internetsucht ist größer.

(d) Für Psychologen ist klar, dass Internetsucht nur Menschen bekommen, die schon Probleme, z.B. Depressionen, haben. Wenn das Problem nicht gelöst wird, können diese Leute auch eine andere Sucht wie Spielsucht bekommen.

(e) Wenn die Internetsucht geheilt ist, so bietet die moderne Technologie gleich neue Krankheiten. Mehrere tausend Menschen haben in Deutschland schon SMS-Sucht. Sie schreiben so viele Nachrichten an ihrem Mobiltelefon, dass sie Probleme bekommen.

48 Psychologen glauben, dass das Internet allein die Krankheit verursacht.
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

49 Die Gefahr der Internetsucht steigt in der letzten Zeit.
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

50 Gabriele konnte sich selbst helfen.
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

51 Das Internet führt manchmal zur Trennung zwischen Partnern.
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

52 Auch Handy kann den Menschen süchtig machen.
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

53 Gabriele surfte vor allem im Büro bei der Arbeit.
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 3: Prüfungen (7 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová 54 až 60. Doplňte ich. Doplňte vždy iba jedno slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Das Herz rast. Die Stimme versagt. Die Hände sind feucht. Der Mund ist trocken. Dein Körper lässt dich im Stich – gerade vor der mündlichen Prüfung oder vor dem Abitur. Wieso bloß? Das Schlimmste am Stress ist wahrscheinlich, dass man nicht weiß, warum die Reaktion des Körpers so seltsam ist. Wir können nicht weglaufen oder mit unserem Prüfer kämpfen. Wir müssen in kürzester Zeit mit klarem Kopf viele Fakten lernen und später mit klarer Stimme klare Gedanken formulieren. Hier einige Tipps, die helfen können, den Stress unter Kontrolle zu bekommen.

Es ist vernünftig ein Gedankenspiel zu machen, das Panik nimmt: Auf dem Boden liegen, Augen schließen, sich vorstellen, die Prüfung wäre in sechs Wochen. Sich dabei die Prüfungssituation genau vorstellen. Wichtig ist, viele Details über den Ablauf der Prüfung zu kennen. Darum vorher mit Leuten sprechen, die schon alles hinter sich haben.

Ordnung zu machen gibt einem das Gefühl, man hat alles unter Kontrolle. Deshalb möglichst früh den ganzen Lernstoff besorgen. Alle Bücher, Hefte und Kopien auf den Boden legen und dann ordnen: Für jedes Thema oder Prüfungsfach einen Stapel machen. Man sollte sich überlegen, wie viel Zeit bis zur Prüfung bleibt und sich eine bestimmte Lernzeit geben. Wichtig ist, dass man diese Zeit dann auch einhält, auch wenn man nicht alles schafft. Das, was nicht so wichtig ist, lieber weglassen.

Kurz vor der Prüfung wird die Zeit immer knapp, deshalb ist es umso wichtiger, dass man sich die wenige Zeit gut einteilt. Es bringt nichts, jeden Tag siebzehn Stunden zu lernen und dann am Tag der Prüfung zusammenzubrechen. Vielmehr sollte man die Zeit gut planen. Darum: detaillierten Stundenplan schreiben und sich möglichst genau an ihn halten.

Während der Lernphasen: keine Telefonate, keine Putzanfälle, keine Musik, kein Fernsehen.

Wortschatzhilfe:

rasen – tíct'

versagen – zlyhávať

Stapel – hŕba, kopa

einhalten – dodržať

Zusammenfassung

Die meisten Menschen haben Erfahrungen mit Stress und **54** vor Prüfungen. Unser Körper reagiert in solchen Momenten **55**. Vor allem bei den mündlichen Prüfungen ist es wichtig, klar zu **56**. Wenn man Stress abbauen möchte, soll man sich über eine ähnliche **57** genauer informieren. Eine zeitige Besorgung des Lernmaterials und eine gute **58** ist bei der Vorbereitung sehr wichtig. Außerdem soll man nur das **59** lernen und die Lernzeit nicht allzusehr verlängern. Man sollte während des Lernens alle **60** vergessen.

Vyhlásenie o autorstve

Toto dielo a jeho obsah (vrátane grafickej úpravy a usporiadania) je chránené autorským právom podľa zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov.

Nositeľom majetkových práv k autorskému dielu je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM), ktorý je oprávnený vykonávať tie majetkové práva k dielu, ktoré sú vyhradené.

Na každé použitie tohto diela, najmä na vyhotovenie jeho rozmnoženiny, verejné prezentovanie a rozširovanie originálu diela alebo jeho rozmnoženiny predajom alebo inou formou prevodu vlastníckeho práva a spracovanie diela je potrebný predchádzajúci písomný súhlas NÚCEM.

Akokoľvek použitie diela bez súhlasu NÚCEM môže mať za následok postihnutie občianskoprávnou alebo trestnoprávnou cestou, vznik zodpovednosti za škodu spôsobenú nositeľovi majetkových práv alebo autorovi v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka a Trestného zákona, prípadne uplatnenie iných práv NÚCEM vyplývajúcich mu z autorského zákona a iných právnych predpisov.

KONIEC TESTU

Pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka

Odpovedové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňte veľkými tlačenými písmenami alebo číslicami podľa nižšie uvedeného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať políčka určené na vpisovanie.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom .

- **Správne zaznačenie odpovede**
A B C D E

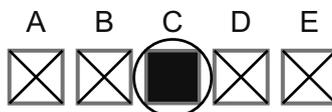

- **Nesprávne zaznačenie odpovede**
A B C D E


- **Nesprávne zaznačenie odpovede**
A B C D E


- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepožadujte nový odpovedový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpovedového hárka čitateľne bežným písmom. Pri použití tlačeného písma rozlišujte **veľké** a **malé** písmená. **Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!