



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

MATURITA 2010 **EXTERNÁ ČASŤ**

NEMECKÝ JAZYK

úroveň **B2**
kód testu: **8127**

NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárak máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom **✕**.
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno či niekoľko slov, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom **✍**.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Píšte čitateľne. Dôsledne rozlišujte veľké a malé písmená!**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Abschnitt I – HÖRVERSTEHEN (20 Punkte)

In diesem Prüfungsabschnitt hören Sie drei Texte. Jeden Text hören Sie zweimal. Während des Hörens lösen Sie die Aufgaben zum Text. Beachten Sie bei jedem Text das Piktogramm, damit Sie wissen, welchen Antwortbogen Sie benutzen sollen.

Teil 1: „In der Schule war ich aber gar nicht so gut...“ (7 Punkte)

Sie hören ein Interview mit dem Diplom-Psychologen Heinz-Detlef Scheer. Dazu gibt es 7 Aussagen. Ergänzen Sie in jeder Aussage den fehlenden Satzteil. Es gibt jeweils nur **eine** richtige Antwort.

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen mit dem Piktogramm x.

Sie haben jetzt 2 Minuten Zeit. Lesen Sie die Aufgaben **01 – 07**.

01 Beim standardisierten IQ-Test werden in der Regel geprüft .

- (A) das logische sowie das figurale Denken
- (B) nicht nur das wörtliche Verständnis, sondern auch das figurale Denken
- (C) das figurale und logische Denken und das verbale Verständnis
- (D) sowohl das verbale Verständnis als auch das logische Denken

02 Einen IQ-Test kann man beeinflussen.

- (A) nur selten
- (B) fast nicht
- (C) nur schwer
- (D) keinesfalls

03 Ein Hochbegabter unterscheidet sich von dem Durchschnittsbürger durch .

- (A) gelerntes Lernen
- (B) Ausdauer und Leistungsfähigkeit
- (C) Wissensdurst und Fragelust
- (D) Konzentrationsfähigkeit und Einsatzfreude

04 Die Mehrheit der Hochbegabten in Deutschland .

- (A) ist sich ihrer großen Begabung nicht bewusst
- (B) fällt fast überhaupt nicht auf
- (C) arbeitet in einer Führungsposition in der Wirtschaft oder Wissenschaft
- (D) kann mit ihrer Begabung nur schwer umgehen

05 Um die Hochbegabten rechtzeitig zu entdecken, wäre es vernünftig, .

- (A) alle Abiturienten zu einem IQ-Test zu verpflichten
- (B) die Eltern über die Begabung ihrer Kinder informieren zu lassen
- (C) noch vor dem Hochschulstudium einen IQ-Test zu schreiben
- (D) die ganze Population einen IQ-Test schreiben zu lassen

06 Hochbegabte Frauen möchten ihre Fähigkeiten oft .

- (A) beweisen
- (B) vergrößern
- (C) vermindern
- (D) präsentieren

07 Dem Verein „Mensa“ können beitreten .

- (A) alle überdurchschnittlich begabten Menschen
- (B) alle hochbegabten Menschen
- (C) nur hochbegabte Menschen mit besonderen Berufen
- (D) nur hochbegabte Akademiker

bitte wenden

Teil 2: Mann in der Küche (6 Punkte)

Sie hören ein Interview mit dem strengen TV-Restauranttester Christian Rach. Dazu gibt es 6 Aussagen. Ergänzen Sie in jeder Aussage den fehlenden Satzteil. Es gibt jeweils nur **eine** richtige Antwort.

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen mit dem Piktogramm x.

Sie haben jetzt 2 Minuten Zeit. Lesen Sie die Aufgaben **08 – 13**.

08 Als Koch und Leiter eines gastronomischen Unternehmens braucht man .
(A) Talent und Begeisterung **(B)** Kopf und Mut **(C)** Intellekt und Talent

09 Für eine kulinarische Bahn entschied sich Rach .
(A) vor dem Examen **(B)** nach dem Studium **(C)** während des Studiums

10 Mehr als seinen Kochstern schätzt Rach .
(A) den langjährigen Erfolg in der Branche
(B) ohne Existenzsorgen zu leben
(C) die Ruhe, die er sich gönnt

11 Zu Hause kocht Christian Rach .
(A) nur Landesküche **(B)** einfache Diätspeisen **(C)** mehrere Gänge

12 Wenn ein Mann seine Partnerin bekochen möchte, sollte er kochen.
(A) nach einem Rezept **(B)** alles mit dem Herzen **(C)** eine Spezialität

13 Bei Kochversuchen des Partners soll die Frau auch schätzen.
(A) die Misserfolge **(B)** das Optische **(C)** den Geschmack

Teil 3: Von der Straße auf die Bühne (7 Punkte)

Sie hören ein Interview mit Udo Neubauer. In folgender Zusammenfassung fehlen die Wörter 14 – 20. Ergänzen Sie immer nur ein Wort.

Schreiben Sie Ihre Antworten auf den Antwortbogen mit dem Piktogramm  .

Sie haben jetzt 2 Minuten Zeit. Lesen Sie den zusammengefassten Text.

Zusammenfassung

Udo Neubauer entschied sich für den Polizeidienst, weil er den Menschen gern half und gut in Form war. Er aber seinen Schritt, von der Schule ohne Abitur abzugehen. Seine Informationen über die Studienbedingungen haben sich später als falsch . Damit, was er auf Berlins Straßen erlebt hatte, amüsierte er seine Kollegen. Auf dieser Kollegen und nachdem sein komödiantisches Talent auch von Experten anerkannt worden war, fing er mit den Auftritten vor dem an. Die Inspiration für seine Sketsche schöpft er sowohl aus dem privaten als auch aus dem Bereich. Alle von ihm erwähnten Personen bleiben dabei natürlich anonym. Abiturienten, die in Zukunft an den Polizeiberuf denken, er, sich körperlich fit zu halten und auch ein wenig Glauben an Ideale mitzubringen. Die Komiker sollten den Zuschauern mutig ihre Begabung zeigen und mit Geduld Erfahrungen auf der Bühne sammeln.

bitte wenden

Abschnitt II – SPRACHSTRUKTUREN, WORTSCHATZ (40 Punkte)

Dieser Abschnitt besteht aus drei Teilen. Die Arbeitszeit beträgt 45 Minuten. Beachten Sie bei jedem Teil das Piktogramm, damit Sie wissen, welchen Antwortbogen Sie benutzen sollen.

Teil 1: Langenscheidts Wörterbücher (20 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Text und wählen Sie für die Stellen 21 – 40 die passende Möglichkeit (A) – (D). Es gibt immer nur **eine** richtige Lösung.

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen mit dem Piktogramm .

Wer kennt sie nicht, die Wörterbücher aus dem Verlagshaus Langenscheidt. Der Erfinder dieser Nachschlagewerke ist Gustav Langenscheidt, der am 21. Oktober 175 Jahre alt . Mit seiner Lautschrift und seinen Wörterbüchern revolutionierte er den Fremdsprachenunterricht und schuf die Grundlagen für der erfolgreichsten Familienunternehmen in Deutschland.

Völkerverständigung bedeutet, reden zu können. Der Sprachunterricht damals war nicht effektiv. Diese Erfahrung machte auch Gustav Langenscheidt einer Bildungsreise durch Europa. Er , dass es im Sprachunterricht zu wenig Sprachpraxis gab. Er stellte sich das Ziel, das Sprachenlernen so zu vereinfachen, die Kommunikation im Vordergrund steht und jeder eine andere Sprache leicht erlernen kann. Gustav Langenscheidt entstammte einer Handwerkerfamilie. Nach dem Abschluss einer kaufmännischen Lehre er sich 1849 von Berlin zu Fuß , Europa zu erkunden. Er wanderte, fuhr mit der Postkutsche und dem Schiff. Und egal, er war, störte es ihn, dass seine Sprachkenntnisse nicht ausreichten. Sein Schlüsselerlebnis hatte er in London. Erschöpft vom Reisen wollte Langenscheidt ein feines Hotel zur Übernachtung finden. nächtigte er aber aus Versehen in einem zweifelhaften Gasthof. „Es ist ein wahrhaft peinliches Gefühl, unter Menschen nicht Mensch sein und seine eigenen Gedanken nicht ,“ schrieb er später verärgert über sich selbst in sein Tagebuch. Das peinliche ermunterte Langenscheidt dazu, ein neues Lernsystem zu entwickeln, um eine Fremdsprache leichter lernen zu können.

Er selbst hatte bemerkt, dass sein Französisch sich verbesserte, er häufig mit Einheimischen sprach. Und das war die Idee: Sprache Muttersprachler zu lernen, damals übten die Schüler vor allem Grammatik im Unterricht. Um die Aussprache und Betonung eines Muttersprachlers imitieren zu können, erfand Langenscheidt die erste praktikable Lautschrift. Gemeinsam mit dem französischen Sprachlehrer Charles Toussaint begann Gustav Langenscheidt der französischen Sprache in eine Lautschrift zu übertragen. Der junge Mann arbeitete rastlos die ganze Nacht hindurch. musste er seinen Militärdienst absolvieren. 1856 legte Gustav Langenscheidt sein Manuskript „Brieflicher Sprach- und Sprechunterricht für das Selbststudium der französischen Sprache“ vor. Diese Selbstlernbriefe enthielten eine neue Lautschrift-Methode und gaben die Möglichkeit zum Spracherwerb. Mit dieser Erfindung Gustav Langenscheidt zum Vater des modernen Sprachkurses. Doch niemand wollte seine Idee zunächst unterstützen. Also er das gesamte Vermögen aus dem Familienbetrieb seiner Eltern und druckte die ersten Exemplare selbst. Wenig später gründete er seinen eigenen Verlag.

21	(A) geworden ist	(B) geworden wäre	(C) geworden sei	(D) geworden war
22	(A) einer	(B) eins	(C) eine	(D) eines
23	(A) zueinander	(B) übereinander	(C) miteinander	(D) durcheinander
24	(A) während	(B) durch	(C) in	(D) an
25	(A) erkanntet	(B) erkennt	(C) erkannte	(D) erkannt
26	(A) wenn	(B) dass	(C) als	(D) damit
27	(A) angesehener	(B) ansehen	(C) ansehenden	(D) angesehenen
28	(A) machte ... an	(B) machte ... zu	(C) machte ... auf	(D) machte ... aus
29	(A) wo	(B) was	(C) warum	(D) wann
30	(A) Anstatt	(B) Stattdessen	(C) Statt	(D) Indessen
31	(A) können auszutauschen	(B) austauschen können	(C) austauschen zu können	(D) auszutauschen können
32	(A) Erlaubnis	(B) Erlebnis	(C) Ergebnis	(D) Erzeugnis
33	(A) wenn	(B) obwohl	(C) denn	(D) nachdem
34	(A) von	(B) durch	(C) mit	(D) neben
35	(A) weil	(B) da	(C) wenn auch	(D) denn
36	(A) Wort mit Wort	(B) Wort für Wort	(C) Wort um Wort	(D) Wort nach Wort
37	(A) Nachts	(B) Fasttags	(C) Tagsüber	(D) Tags und nachts
38	(A) jedem	(B) jede	(C) jeden	(D) jeder
39	(A) ist	(B) wird	(C) war	(D) wurde
40	(A) setzte ... ein	(B) setzte ... durch	(C) setzte ... auf	(D) setzte ... aus
bitte wenden				

Teil 2: Die Welle (10 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter **41 – 50**. Sie haben 20 Wörter zur Auswahl. **Nur 10** davon passen in die Lücken.

Schreiben sie Ihre Antworten auf den Antwortbogen mit dem Piktogramm  .

tratschen	reisen	nacheinander	klatschen
emotionaler	Stadion	Stunde	namenlose
Bewunderung	gleichzeitig	Institut	aggressiver
gleichnamige	Sekunde	Arena	Beeinflussung
erste	Universität	reißen	einmal

Das Wort Welle ruft in uns verschiedene Assoziationen wach. Es kann sich zum Beispiel um eine Dauer-, Tsunami- oder Meereswelle handeln. Bekannt ist sie auch als der **41** Roman von Morton Rhue.

In unserem Text geht es um **42**. Wenn ein Opernsänger eine besonders professionelle Leistung auf der Bühne präsentiert, rufen die Zuschauer „bravo“ oder sie **43** Beifall.

Die Sportfans reagieren **44**. Bei einem Europa-, Welt- oder Olympiarekord springen Tausende auf und **45** die Hände nach oben: Eine gigantische Welle wogt durchs **46**. Damit diese Menschenwelle überhaupt in Gang kommen kann, müssen 25 bis 30 Menschen **47** aufspringen und die Arme hochheben. Ist die Welle einmal unterwegs, fließt sie mit einer Geschwindigkeit von 12 Metern pro **48** in einer Breite von 6 bis 12 Metern durch die Reihen.

Das fanden Wissenschaftler der **49** in Budapest heraus. Sie wollen mit der Untersuchung der Stadion-Welle das Verhalten von Menschenmengen genauer erforschen.

Die **50** Welle machten aufgeregte Fans bei der Fußballweltmeisterschaft 1986 in Mexiko.

Teil 3: Aus der fränkischen Provinz an die Weltspitze (10 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter oder Wortteile **51 – 60**. Die Zahl der Striche entspricht der Zahl der fehlenden Buchstaben der Wortteile.

Beispiel: **00** Unter _ _ _ _ _ = **Unterricht** (ch – 2 Buchstaben)

Schreiben Sie Ihre Antworten auf den Antwortbogen mit dem Piktogramm  .

Der Zweite Weltkrieg ist gerade vorüber, Deutschland hungert und Rohstoffe sind knapp. In einem kleinen Ort in der fränkischen Provinz beschließt Adolf Dassler, Sportschuhe zu fertigen – die Vorgänger der später weltbekannten Adidas-Schuhe. **51** Le _ _ _ hat er keines, aber davon lässt er sich nicht abhalten. Der sportverrückte **52** Schu _ _ _ _ _ nimmt Zeltleinen und das Gummi amerikanischer Armeetanks und stellt daraus die ersten Nachkriegssportschuhe her. Mit seinen 47 Mitarbeitern will er für jede Sportart Spezial-Modelle **53** ent _ _ _ _ _ . Dabei hatte er ursprünglich Bäcker gelernt und **54** 20 sein erstes Paar Schuhe aus Leinen in der Waschküche seiner Mutter gebastelt. 1948 meldet der inzwischen 48-Jährige sein Unternehmen an. Er nimmt seinen Spitznamen „Adi“, fügt den Anfang seines Nachnamens hinzu und **55** n _ _ _ _ die Firma Adidas. Heute ist der Konzern ein weltweit agierender Sportartikelhersteller. Adidas Erfolgsgeschichte ist geprägt von dem **56** Wi _ _ _ _ _ , an der Spitze zu stehen. Selbst aus einer Phase tiefer Orientierungslosigkeit hat sich der Konzern wieder nach oben gekämpft. Er nimmt schwierige Übernahmen in Kauf, um die Weltmarktführung zu erringen. Kämpfen **57** g _ _ _ _ bei Adidas zum Geschäft: Selbst die Gründung der Drei-Streifen-Marke geht auf einen Konflikt zurück. Ursprünglich hatte Adolf Dassler gemeinsam mit seinem Bruder Rudolf Anfang der 20er-Jahre eine Schuhfabrik gegründet. Doch nach dem Krieg kommt es zum Streit. Was den Bruderkampf ausgelöst hat, ist bis heute **58** un _ _ _ _ . In jedem Fall zerschlagen die **59** G _ _ _ _ _ das gemeinsame Unternehmen und gründen ihre eigenen Firmen. Adolf lässt sich südlich des Flusses Aurach nieder, Rudolf mit dem späteren Weltkonzern Puma auf der nördlichen Seite. Aus den Brüdern werden erbitterte Rivalen, die alles versuchen, um **60** e _ _ _ _ _ zu übertrumpfen.

bitte wenden

Abschnitt III – LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

Dieser Abschnitt besteht aus drei Teilen. Die Arbeitszeit beträgt 45 Minuten. Beachten Sie bei jedem Teil das Piktogramm, damit Sie wissen, welchen Antwortbogen Sie benutzen sollen.

Teil 1: Gesundheitsmanager – Einige Ratschläge für gesundes Leben (7 Punkte)

Lesen Sie die folgenden Ratschläge. Ordnen Sie jedem Textteil 61 – 67 eine passende Überschrift (A) – (J) zu. Drei Überschriften passen zu keinem Textteil. Es gibt nur eine richtige Lösung.

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen mit dem Piktogramm x.

61

Stress ist wichtig für uns, er motiviert und befähigt uns zu Höchstleistungen. Doch es muss eine Balance geben zwischen Anspannung und Entspannung. Denn sonst lähmt Stress nicht nur, er kann auch krank machen.

Sie bekommen bereits feuchte Hände und werden nervös, wenn Sie nur an bestimmte Situationen denken: etwa ein Gespräch über mehr Gehalt mit dem Chef oder auf einer Sitzung Ihr neues Projekt vorzustellen? ... Mehr Selbstsicherheit lautet die Lösung für Ihre Probleme.

62

Brummt Ihnen häufig der Schädel, wenn Sie unter Stress stehen oder stundenlang vor dem Computer sitzen müssen? Wenn ein Termin den anderen jagt, reagiert der Körper oft mit Migräne. Dabei spielen viele Faktoren eine Rolle. Im Vordergrund stehen jedoch einseitige Verkrampfungen der Nackenmuskulatur. Wer lange am Computer arbeitet, sitzt außerdem automatisch etwas gebeugt. Zusätzlich verlangt diese Tätigkeit ein hohes Maß an Konzentration. Es gibt viele einfache Übungen, die verhindern können, dass sich Spannungskopfschmerzen bilden. Integrieren Sie die einfachen Übungen in Ihren Tagesablauf. Je öfter Sie diese ausführen, umso besser ist das Resultat.

63

Nicht jeder ist eine geborene Frohnatur. Doch bei schlechter Laune muss es nicht bleiben, denn gute Laune kann man lernen. Wie machen das eigentlich die Leute, die ständig wirklich gut drauf zu sein scheinen? Geht es ihnen besonders gut – oder betrachten sie nur die Dinge anders? Es gibt effektive Wege, wie Sie Körper, Geist und Seele auf Gute-Laune-Kurs bringen: Der ist oft einfacher erreichbar, als man denkt. Lernen Sie verschiedene Sicht- und Verhaltensweisen kennen für den Umgang mit Ärger, Stress und Sorgen. Sie führen zu mehr Gelassenheit, Humor und einem tieferen Verständnis für sich selbst und Ihre Umgebung. Je aktiver Sie mit den vorgeschlagenen Methoden experimentieren, desto nachhaltiger werden die Veränderungen sein, die Sie erzielen.

64

„Schluss mit Rauchen“ heißt das Motto des Nichtraucher-Beraters. Er hilft Ihnen kostenlos, von der Zigarette loszukommen, und zwar gut gelaunt und für immer. Wahrscheinlich haben auch Sie diese Erfahrung schon gemacht: Es ist nicht schwer, mit dem Rauchen aufzuhören. Aber es ist schwierig dauerhaft aufzuhalten. Der Nichtraucher-Trainer bereitet Sie in zehn Tagen auf ein rauchfreies Leben vor und begleitet Sie dann noch weitere vier Monate. Das Programm entsteht aus zahlreichen Tipps zur Motivation, Tricks um Frust zu überwinden, Infos zur Ernährung und zur Fitness.

65

Wer Lebensmittel vermeidet, die Säure bilden, entlastet seinen Körper – und kann, ohne zu hungern, in einer Woche sechs bis acht Pfund abnehmen.

Basenfasten ist eine milde Form des Fastens, für die man eine kurze Zeit auf alle Säurebildner in der Nahrung verzichtet. Anders als beim traditionellen Fasten dürfen Sie essen – und zwar Obst, Gemüse, Kräuter und frische Keimlinge. Sie lassen lediglich alle säurebildenden Nahrungsmittel weg, unter anderem Fleisch, Eier und Kaffee. Dadurch arbeitet der Stoffwechsel unverändert weiter, aber die Belastungsfaktoren fallen weg. So entgiftet der Körper und verliert ein paar Pfunde.

66

In zehn Tagen lassen Gemüsesuppen und frische Säfte Fettpölsterchen schmelzen – ohne Hungergefühl und Energietief. Das Abnehmprogramm lässt sich problemlos in den Alltag integrieren. Suppenfasten ist keine Diät, sondern der bewusste Verzicht auf feste Nahrung. Im Vergleich zu anderen Fastenarten haben die speziellen Gemüsesuppen den Vorteil, dass sie sättigen und die Leistungsfähigkeit erhalten bleibt. Frisch gepresste Säfte, Tee und Wasser unterstützen das Suppenfasten, weil sie die Ausscheidung und den Fettabbau optimal aktivieren.

67

80 Prozent der Deutschen wollen mehr Sport treiben. Doch nur 15 Prozent schaffen es, pro Woche wenigstens eine Stunde zu trainieren. Mehr als 30 Prozent wollen mindestens fünf Kilo abnehmen. 82 Prozent davon haben erfolglose Diäten hinter sich. Sportlicher, aktiver, gesünder leben – gute Vorsätze sind schnell gefasst, das Problem ist, sie auch zu verwirklichen. Das geht auch Profis so. Weltklassesportler wie Michael Jordan oder Carl Lewis engagieren deshalb Mentaltrainer und nutzen spezielle Motivationstechniken. Ab jetzt kann jeder von dieser Mentalkraft profitieren und sich so mehr in Schwung bringen.

Überschriften:

(A) Tief Luft holen

(B) Büroarbeit optimalisieren

(C) Kommen Sie in Bewegung

(D) Satt essen und abnehmen

(E) Abspecken mit Obst und Gemüse

(F) Unabhängig für immer

(G) Kopfweh einfach auflösen

(H) Endlich Nichtraucher – mit Hypnose

(I) Entwickeln Sie mehr Selbstbewusstsein

(J) Wie Sie dauerhaft die Stimmung heben

Teil 2: Herr Yunus gibt Kredit (6 Punkte)

Lesen sie den Text und entscheiden Sie, ob die folgenden Aussagen **68 – 73 richtig (A) oder falsch (B) sind. Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?**

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen mit dem Piktogramm x.

- (a)** Mit einer simplen Idee hat der Wirtschaftsprofessor Muhammad Yunus Zigtausenden Menschen aus der Armut geholfen – und ist dabei bescheiden geblieben.

An seinem größten Tag war Muhammad Yunus vollkommen überwältigt: „Jeder sagt mir, dass ich den Friedensnobelpreis bekommen habe. Aber ich kann es nicht glauben. Es ist so unglaublich! Einfach phantastisch für uns, die Grameen Bank, für Bangladesch und für arme Menschen überall auf der Welt!“

Die renommierteste internationale Auszeichnung ging also an einen Mann, der mit seiner „Dorfbank“ Millionen Armen Kleinstkredite und somit Hilfe zur Selbsthilfe gibt.

- (b)** Dabei sah es anfangs danach aus, als ob Yunus eine typische Karriere als Geschäftsmann einschlagen würde. Sein Vater, ein wohlhabender Goldschmied, ermöglichte dem Sohn eine gute Ausbildung im damaligen Ost-Pakistan. Muhammad Yunus bekam ein Fulbright-Stipendium in den USA und promovierte an der Vanderbilt Universität in Nashville. 1972 kehrte er in seine Heimat zurück und wurde mit nur 32 Jahren Direktor der Wirtschaftsfakultät der Universität Chittagong.

Doch vor der immer schlimmeren Armut in seiner gerade unabhängig gewordenen Heimat Bangladesch konnte Yunus nicht die Augen verschließen.

- (c)** „Während Menschen auf den Straßen vor Hunger starben, lehrte ich elegante Wirtschaftstheorien. Ich begann, mich für die Arroganz zu hassen, vorzugeben, ich hätte Antworten. Wir Universitätsprofessoren waren intelligent, aber wir wussten absolut nichts über die Armut um uns herum.“

Zusammen mit seinen Studenten besuchte er auf einer Exkursion 1974 eine Frau, die Bambusstühle fertigte. Dafür musste sie Rohbambus besorgen, was sie nur mit teuren Krediten von privaten Geldhändlern tun konnte. Die Zinsen waren derart überzogen, dass die Frau kaum mehr selbst Gewinn machen konnte.

„Da wurde mir klar, dass etwas mit der Wirtschaft, wie ich sie lehrte, vollkommen falsch lief.“

- (d)** Daraufhin gab er 42 Korbweberinnen einen Kredit von etwa 25 Dollar aus eigener Tasche. Es stellte sich heraus, dass dieses Geld den Armen nicht nur zu überleben half, sondern auch persönliche Initiative und Unternehmensgeist beförderte, die nötig waren, um sich selbst aus der Armut herauszuarbeiten.

1976 gründete Yunus sein Kreditunternehmen Grameen (was so viel wie Dorf heißt), 1983 wurde daraus die Grameen Bank.

Bis heute hat seine Bank nach eigenen Angaben mehr als sechs Millionen Armen – zu mehr als 95 Prozent Frauen – zu Kleinkrediten verholfen. Mit überwältigendem Erfolg: Knapp der Hälfte dieser Menschen ist es gelungen, der Armut zu entkommen.

(e) In mehr als 60 Entwicklungsländern hat sein Konzept inzwischen Nachahmer gefunden. „Ich lade jeden ein, meine Idee zu klauen. Es ist eine tolle Idee, jeder sollte das tun. Ich beschwere mich nur, dass sich nicht noch viel mehr Leute dieser Idee annehmen und sie umsetzen.“ Nun hat sich Yunus zum Ziel gesetzt, die Armut nicht nur in Bangladesch, sondern in der ganzen Welt auszurotten. Und er geht es mit großem Optimismus an: „Eines Tages werden unsere Enkel in Museen gehen, um zu sehen, was Armut war.“
Im Jahre 2006 erhielt Yunus den Friedensnobelpreis.

68 Yunus Vorlesungen unterschieden sich diametral von der Realität.

(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

69 Obwohl Yunus persönliche Erfolge feierte, blieb er mit beiden Beinen fest auf dem Boden stehen.

(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

70 Yunus Geldinvestitionen unterstützten sowohl die Arbeit, als auch den Gewinn jedes Einzelnen.

(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

71 Yunus – ein Junge aus armen Verhältnissen schaffte dank dem Stipendium den Uniabschluss.

(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

72 Geizige Geldunternehmer ermöglichten den Armen keinen Gewinn.

(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

73 Leider fanden Yunus Ideen bis heute nur wenige Nachfolger.

(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

bitte wenden

Teil 3: Alternative Energien in Deutschland (7 Punkte)

Lesen Sie den Text und die darauf folgende Zusammenfassung, in der die Wörter **74 – 80** fehlen. Ergänzen Sie immer nur **ein** Wort.

Schreiben Sie Ihre Antworten auf den Antwortbogen mit dem Piktogramm  .

Der Winter ist da. Drinnen ärgern sich die Deutschen über die steigenden Heizkosten und Strompreise, während draußen der kalte Wind pfeift. Aber gerade der Wind ist es, der in Zukunft dafür sorgen soll, dass die Deutschen nicht frieren müssen.

Die Idee ist uralte: Schon die Müller nutzten im Mittelalter die natürliche Kraft des Windes, um in ihren Windmühlen Korn zu mahlen. Spätestens mit der Ölkrise in den 1970er Jahren erkannte man, dass diese alte Idee Zukunft hat. Brennstoffe wie Öl und Kohle gibt es nur begrenzt auf der Erde. Wind-, Sonnen- und Wasserkraft gibt es nahezu unbegrenzt. Die Nutzung dieser Energien schont die Umwelt und macht die Bundesrepublik etwas unabhängiger vom internationalen Energiemarkt. Auf der Klimakonferenz in der japanischen Stadt Kyoto haben die Industrieländer beschlossen, ihren Ausstoß von Treibhausgasen zu reduzieren. In der Europäischen Union sollen die Emissionen bis 2012 um acht Prozent sinken. Deutschland erklärte sich sogar bereit, einundzwanzig Prozent weniger Kohlendioxid zu produzieren. Der Ausbau der Windenergie ist dabei entscheidend, um dieses Ziel zu erreichen. Deutschland ist weltweit die Nummer eins in Sachen Windkraft. Knapp zwanzigtausend Windenergieanlagen stehen bereits in Deutschland. Mit einer Gesamtleistung von dreiundzwanzigtausend Megawatt liefern sie genug Strom, um 7,2 Prozent des deutschen Energiebedarfs zu decken. Das ist erst der Anfang. Seit Januar 2009 gibt es ein neues Gesetz, das erneuerbare Energien noch stärker fördert. Darin setzt sich die Bundesregierung das Ziel, bis 2020 den Anteil erneuerbarer Energien an der Stromversorgung auf dreißig Prozent zu erhöhen. Darum werden immer mehr Windparks gebaut. Günstige Möglichkeiten sind jedoch begrenzt. Der stärkste Wind weht im flachen Norddeutschland, vor allem in Küstennähe, wo schon heute viele Anlagen stehen. Auch dürfen die Windräder nicht zu nah an Wohn- oder Naturschutzgebieten errichtet werden, weil sie laut sind. Deshalb sollen ältere Windräder durch modernere ersetzt werden. Außerdem sollen mehr Windparks in der Nord- und Ostsee entstehen. Der Bau auf dem offenen Meer ist technisch kompliziert. Die größten Windkraftanlagen sind über hundert Meter hoch und ihre riesigen Flügel decken die Fläche eines halben Fußballfeldes ab. Deutsche Ingenieure haben das nötige Know-how und genug Erfahrung, um solche Anlagen aufzubauen. Und das nicht nur im eigenen Land. Die deutsche Technologie ist auf der ganzen Welt gefragt. Derzeit boomt die Windkraft besonders in den USA und China. Mit achtundzwanzig Prozent Marktanteil gehört Deutschland zu den größten Exporteuren für Windkraftanlagen.

Zusammenfassung

Sowohl die Stromversorgung als auch die Beheizung der deutschen Haushalte wird immer **74**. Deshalb **75** man nach neuen Energiequellen. Eine von ihnen scheint die Windkraft zu sein. Sie zählt, ebenso wie die Sonnenenergie und Wasserkraft zu den erneuerbaren Energien. Diese sind nicht nur umweltschonend, sondern fördern die **76** Deutschlands auf dem Gebiet der Energieversorgung. Die **77** und künftigen Windenergieanlagen helfen dem Land, die Produktion von Treibhausgasen und Kohlendioxid zu senken. Es ist nicht einfach, für solche Windkolosse einen passenden **78** zu finden. Er muss nämlich strengen ökologischen Anforderungen **79**. Von besonderer Bedeutung wird die Modernisierung der älteren Anlagen. Die Produktion von Windrädern hervorragender Qualität hat in Deutschland Tradition. Fast ein Drittel aller exportierten Anlagen auf dem **80** werden in Deutschland hergestellt.

Vyhlasenie o autorstve

Toto dielo a jeho obsah (vrátane grafickej úpravy a usporiadania) je chránené autorským právom podľa zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov.

Nositeľom majetkových práv k autorskému dielu je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, ktorý je oprávnený vykonávať tie majetkové práva k dielu, ktoré sú vyhradené.

Na každé použitie tohto diela, najmä na vyhotovenie jeho rozmnoženiny, verejné prezentovanie a rozširovanie originálu diela alebo jeho rozmnoženiny predajom alebo inou formou prevodu vlastníckeho práva a spracovanie diela je potrebný predchádzajúci písomný súhlas NÚCEM-u.

Akékoľvek použitie diela bez súhlasu NÚCEM-u môže mať za následok postihnutie občiansko-právnou alebo trestnoprávnou cestou, vznik zodpovednosti za škodu spôsobenú nositeľovi majetkových práv alebo autorovi v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka a Trestného zákona, prípadne uplatnenie iných práv NÚCEM-u vyplývajúcich mu z autorského zákona a iných právnych predpisov.

Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.
Aby skener vedel prečítať Vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňujte veľkými tlačenými písmenami alebo číslicami podľa nižšie uvedeného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať políčka určené na vpisovanie.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (A)

A	B	C	D	E
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Nesprávne zaznačenie odpovede (B)

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Nesprávne zaznačenie odpovede (B)

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepožadujte nový odpoved'ový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne bežným písmom. Pri použití tlačeného písma rozlišujte veľké a malé písmená. **Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!