



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

STROMOVÁ 1, 813 30 BRATISLAVA

M A T U R I T A 2 0 0 8


EXTERNÁ ČASŤ

NEMECKÝ JAZYK

úroveň **B**

kód testu: 7940

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU.**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď zaznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom **X**.
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno či niekoľko slov, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Píšte čitateľne. Pri použití tlačeneho písma rozlišujte veľké a malé písmená.**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**
- Pracujte rýchlo, ale sústreďte sa.

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Abschnitt I – HÖRVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

Teil 1: Klassenfahrt (7 Punkte)

Vypočujte si rozhovor v študentskej ubytovni.

Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom X.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01 – 07.

01 Die Schüler müssen ihr Frühstück .

- (A) selbst zubereiten
- (B) von 7 bis 8 Uhr 30 einnehmen
- (C) von zu Hause mitbringen
- (D) abends bestellen

02 Nach dem Frühstück sollen die Schüler .

- (A) die Zimmer aufräumen
- (B) das Geschirr in die Spülmaschine geben
- (C) das Geschirr selbst abspülen
- (D) die Jugendherberge verlassen

03 Die Schüler müssen in der Herberge rechtzeitig sein.

- (A) abends
- (B) morgens
- (C) mittags
- (D) nachmittags

04 Zigaretten .

- (A) kann man in der Kantine kaufen
- (B) rauchen ist nicht erlaubt
- (C) darf man draußen rauchen
- (D) sind hier teuer

05 Die Schüler verbringen den ersten Abend .

- (A) in der Stadt
- (B) in ihren Zimmern
- (C) vor dem Fernseher
- (D) beim Sport

06 Am nächsten Vormittag steht auf dem Programm.

- (A) eine Schifffahrt
- (B) Baden im Fluss
- (C) ein Spaziergang durch die Stadt
- (D) ein Museumsbesuch

07 Am Mittwoch fahren die Schüler mit nach Koblenz.

- (A) einem Zug
- (B) ihren Fahrrädern
- (C) einem Bus
- (D) einem Schiff

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 2: Was willst du werden? (6 Punkte)

Vypočujte si rozhovor študentov s ich študijným poradcom.

Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpovedovom hárku označenom piktogramom X.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh **08 – 13**.

08 Matthias will .

- (A) vor allem Geld verdienen
- (B) am liebsten studieren
- (C) sowohl studieren als auch Geld verdienen

09 In Deutschland sind noch freie Plätze für .

- (A) Lehrer
- (B) Informatiker
- (C) Ingenieure

10 Britta möchte an einer Schule unterrichten.

- (A) seit ihrer Kindheit
- (B) seit einem Jahr
- (C) in einem Jahr

11 Sie hat sich schon jetzt für die Arbeit entschieden.

- (A) am Gymnasium
- (B) in der Realschule
- (C) in der Grundschule

12 Corinna wollte schon immer Ärztin werden, obwohl das Studium ist.

- (A) manchmal nicht interessant
- (B) schwer und lang
- (C) stressig und teuer

13 Nach dem Medizinstudium an der Universität .

- (A) geht die Ausbildung weiter
- (B) darf man im Ausland arbeiten
- (C) arbeitet man sofort als Facharzt

Teil 3: Im Reisebüro (7 Punkte)

Vypočujte si rozhovor Schmeichelovcov s pracovníčkou cestovnej kancelárie.
Na základe vypočutého priradte k destináciám 14 – 20 argumenty A – G, ktoré uviedli Schmeichelovci.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom  .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 14 – 20.

14 Großbritannien

A scharfe Küche

15 Australien

B kein konkreter Grund

16 Asien

C kein gutes Wetter

17 Polen

D nicht exotisch genug

18 Irland

E große Entfernung

19 Mallorca

F wenig Touristen

20 Menorca

G zu volle Strände

Koniec prvej časti testu

Abschnitt II – SPRACHSTRUKTUREN, WORTSCHATZ (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Der Schritt ins Berufsleben (10 Punkte)

V nasledujúcom texte sú na miestach 21 – 30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A) – (D) je správna. Vždy je správna iba jedna možnosť.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom X.

Wenn wir einen Menschen zum ersten Mal treffen, brauchen wir nur einen Augenblick, um uns eine Meinung über ihn zu bilden. Zu diesem Ergebnis **21** amerikanische Wissenschaftler. „Was will ich, was kann ich? Welcher Job interessiert mich wirklich?“ Diese Fragen muss man für sich klären, **22** man sich irgendwo bewirbt, sagt Doris Fabian, Bewerbungstrainerin und Leiterin eines Personalbüros.

„Ganz **23** ist auch, ob dir der Beruf genug Weiterbildungsmöglichkeiten bietet, und wie es mit dem Verdienen aussieht. Sind diese Fragen beantwortet, kannst du dich nach freien Stellen umsehen.

Wenn du etwas Passendes findest, kannst du ein Bewerbungsschreiben formulieren. Es muss ordentlich aussehen. Lass es jemanden kontrollieren, **24** Deutsch perfekt ist. Unterschreibe es mit Vornamen und Familiennamen, nicht umgekehrt! Informiere dich, ob **25** Zeugnisse **25**. Ganz wichtig ist das Foto von dir. Automatenbilder oder private Aufnahmen reichen nicht. Geh zu einem **26** Fotografen. Das bringt mehr, **27** es kostet.

„Nicht zu viel Haut zeigen!“, rät Doris den Mädchen, was die Kleidung beim Bewerbungsgespräch angeht. Sie empfiehlt einen Hosenanzug oder ein Kostüm mit einer Bluse, für Jungen ist in manchen Firmen sogar ein Anzug mit Krawatte angegeben. Die Haare sind gewaschen und frisiert, das Gesicht rasiert, die **28** sauber. Sei pünktlich und verzichte auf eine Zigarette. Schminke, Parfum und Rasierwasser **29** nur dezent benutzt, die Schuhe sind geputzt. Dann kommt der große Moment. Die ersten Sekunden sind total wichtig.

Bewerbungen **30** einen Arbeitsplatz ziehen sich durch das ganze Leben. Doch wenn man sich gut vorbereitet, kann nichts schief gehen. Wir wünschen dir auf alle Fälle viel Glück!

21 (A) kommt (B) kämen (C) kam (D) kamen

22 (A) während (B) als (C) bevor (D) solange

23 (A) entschieden (B) entscheide (C) entscheidend (D) entscheidet

24 (A) deren (B) den (C) denen (D) dessen

25 (A) du ... beilegen sollst (B) sollst ... du beilegen
(C) du ... sollst beilegen (D) beilegen ...sollst du

26 (A) professioneller (B) professionellen (C) professionellem (D) professionelle

27 (A) wie (B) wenn (C) als (D) wie viele

28 (A) Fingernägel (B) Fingernagel (C) Fingernagels (D) Fingernägeln

29 (A) haben (B) werden (C) würden (D) wären

30 (A) in (B) an (C) um (D) bei

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 2: Vom Kakao zur Schokolade (10 Punkte)

V nasledujúcom texte doplňte chýbajúce slová alebo časti slov 31 – 40. Graficky je vyznačený počet chýbajúcich hlások v danom slove.

Príklad: **00** = **Unterricht** (ch – 2 Buchstaben)

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom  .

Seit mehr als 3000 Jahren lassen sich die Menschen Schokolade schmecken. Mayas und Azteken, frühe Indianervölker, haben zum Beispiel sehr gern Kakao getrunken – obwohl er ziemlich **31** schmeckte. Kakaobohnen waren damals sogar richtig wertvoll, sie wurden als Geld benutzt.

Ein Hase **32** bei den Azteken 100 Kakaobohnen, ein Truthahn sogar ganze 200 Kakaobohnen.

Als die Spanier Mexiko eroberten, fanden sie den Kakao der Einheimischen ziemlich unappetitlich. Aber dann machten sie ihn warm, **33** Zucker hinein und siehe da: Auf einmal schmeckte er! Und was die Spanier hatten, wollten die Italiener, Franzosen und **34** natürlich auch. Im 17. Jahrhundert kam der Kakao **35** . Hier wurde er aber lange Zeit nur **36** verkauft – gegen Fieber und Bauchschmerzen.

Bis dann die erste Tafel Schokolade kam, brauchte es noch **37** Erfindungen und Versuche. Erst 1849 gab es in Birmingham zum ersten Mal Schokolade, die nicht getrunken, **38** gegessen werden konnte.

Alle weiteren Erfindungen haben die Schokolade dann immer noch leckerer gemacht. Dank Rudolphe Lindt ist sie jetzt so richtig zart. Er baute nämlich 1879 eine **39** , die die Schokoladenmasse stundenlang schlägt.

Lindts Erfindung wird seither überall zur Herstellung von Schokolade **40** .

Koniec druhej časti testu

Abschnitt III – LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Was macht eigentlich Ivan Lendl? (7 Punkte)

*Prečítajte si nasledujúci text. K odpoveďiam 41 – 47 priradte vhodnú otázku spomedzi možností (A) – (J). Tri otázky nepatria k žiadnej odpovedi. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

*Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom **X**.*

41 Selten. Ich sehe ein wenig verändert aus. Mein kurzes Haar ist sehr praktisch, ich brauche kaum Shampoo.

42 Gute Bemerkung! Und das, obwohl ich fast jeden Tag auf dem Fahrrad sitze, was viel Spaß macht! Ich gehe auch viel joggen. Auf die Waage gucke ich lieber nicht! Ich kann nicht nur zu Hause auf dem Sofa sitzen. Ich muss mich bewegen, auch wenn es nicht so aussieht! Aber Tennis spiele ich höchstens ein-, zweimal im Jahr. Und dann nur für einen guten Zweck.

43 Ich habe keinen Schläger mehr, ich habe alle gespendet. Ich muss mir immer einen leihen. Hauptgrund ist aber, dass ich nicht mehr so spielen könnte, wie ich es gern möchte, meine Rückenprobleme sind zu stark. Und wenn ich etwas mache, will ich es zu 100 Prozent machen. Halbe Sachen gibt es bei mir nicht.

44 Meistens wenn Roger Federer bei Grand-Slam-Turnieren spielt. Die Kerle sind heute größer, kräftiger und haben sehr harte Schläge. Das hängt natürlich auch mit der Weiterentwicklung der Tennisschläger zusammen.

45 Nach so vielen Jahren ist es nicht so einfach. Meine große Familie nimmt zwar viel Zeit in Anspruch, aber ein Mal im Jahre fahre ich schon zu den US-Open. Dort treffe ich auch immer die alten Tennisfreunde und Gegner.

46 Klar, ich habe es nicht vergessen. Ich war beim Spielen immer konzentriert. Das musste dem Gegner sofort auch aus meinem Gesicht klar sein – das war ein Teil der Strategie. Ich bin auch heute noch Ivan der Schreckliche, zum Beispiel wenn ich gegen meine Töchter auf dem Golfplatz spiele.

47 Sagen wir so: Es ist längst vergessen. Es wurde damals behauptet, dass ich mir zu Hause extra einen Rasenplatz angelegt hätte, um bessere Chancen bei diesem Turnier zu haben. Völliger Quatsch! Ich habe mehr erreicht, als ich je erträumt habe. Andererseits: Natürlich hätte ich gern 25 Grandslams gewonnen.

(A) Was gibt es Neues, Herr Lendl?

(B) Gucken Sie denn wenigstens noch Tennis?

(C) Warum spielen Sie nicht mehr?

(D) Haben Sie mit Tennis komplett abgeschlossen?

(E) Ärgert Sie die verpasste Chance im Wimbledon noch immer?

(F) Hängt es nicht mit ihrer Figur zusammen?

(G) Erinnern Sie sich noch, wie Sie von den Journalisten genannt wurden?

(H) Wenn Sie heute zehn wären, für welche Sportart würden Sie sich entscheiden?

(I) Werden Sie noch auf der Straße erkannt?

(J) Und sonst? Sind Sie genauso besessen vom Golfen wie damals vom Tennis?

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 2: Natascha (6 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení **48 – 53**, či je pravdivé – richtig (**A**) alebo nepravdivé – falsch (**B**). Uved'te vždy aj označenie toho odseku (**a**) – (**e**), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom X.

- (a) Natascha. So heißt unser neues Au-pair-Mädchen. Sie kommt aus der Ukraine und hat ein Diplom in Physik. Das bedeutet, sie ist viel klüger als wir, kann es aber zum Glück nicht so richtig sagen, jedenfalls nicht auf Deutsch. Natascha ist nicht unser erstes Au-pair-Mädchen. Die perfekte Betreuung für unsere Kinder zu finden war nämlich bis jetzt nur mit Problemen verbunden.
- (b) Das erste Mädchen war aus Georgien. Im Internet hieß es, sie ist Deutschlehrerin und kennt sich mit Kindern und Haustieren aus. Nichts davon war wahr. Sie sprach fast kein Deutsch. Einmal mussten wir weg. Die Kinder brachten wir zu Freunden und baten Irina den Hund zu füttern und mit ihm spazieren zu gehen. Als wir nach Hause kamen, saß Irina in der Küche. Es stank alles fürchterlich. Auf unsere Frage, warum sie mit dem Hund nicht draußen war, zeigte sie zum Fenster und sagte, dass es die ganze Zeit regnete.
- (c) Versuch Nummer zwei hieß Laura und war aus Riga. Sie trug Turnschuhe, rauchte, trank und wollte Schauspielerin werden. Sie hatte kein Interesse für Kinder und sprach nur Englisch. Unsere Familie sprach also nur Englisch. Sie schlief gern lange. Dies machte es ihr unmöglich, die Sprachschule zu besuchen, die wir ihr bezahlten. Nach drei Monaten stellte ich ihr – auf Englisch ein Ultimatum: Von hier fahren zwei Busse ab. Der eine fährt in die Schule, der andere nach Riga. Kapiert? Sie entschied sich für Riga.
- (d) Unser drittes Mädchen kam aus Kenia. Die Kinder liebten sie. Sie hieß Faith, und am Anfang gab sie sich große Mühe. Nach ein paar Monaten entdeckte sie leider das Nachtleben. Sie freute sich immer aufs Wochenende. Wenn sie am Montag nach Hause kam, roch sie nach Alkohol und Zigaretten. Irgendwann kam sie gar nicht mehr. Sie schickte eine E-Mail: „Ich bin schwanger. Faith.“ Wir haben sie nie wieder gesehen. Ihr empörter Vater aus Nairobi rief bei uns täglich an und fragte uns, was wir mit seiner Tochter angestellt haben.

- (e) Und jetzt zurück zur Natascha. Sie stieg vor drei Monaten als Letzte aus einem Bus voller Au-pair-Mädchen aus und hatte eine schreckliche Frisur. Sie trug einen Koffer sowie einen sehr alten Computer mit Monitor, für den es hier leider keine Steckdose gibt. Sie kann mit Kindern umgehen, kochen, bügeln und hat keine Angst vor Hunden. Neulich schrieb sie auf die Tafel in unserer Küche, dass sie eine Folie für Lebensmittel braucht. Sie wollte etwas für ihre Figur tun. Sie schrieb: „Kaufen bitte Du Polyethylen!“

48 Ein tüchtiges Au-pair-Mädchen zu finden war mit Schwierigkeiten verbunden.
(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a)** – **(e)** bestätigt Ihre Antwort?

49 Das englisch sprechende Au-pair-Mädchen besuchte einen deutschen Intensivsprachkurs.
(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a)** – **(e)** bestätigt Ihre Antwort?

50 Der mitgebrachte PC des Au-pair-Mädchens war sehr veraltet.
(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a)** – **(e)** bestätigt Ihre Antwort?

51 Die Eltern eines Au-pair-Mädchens machten wegen ihrer Tochter Ärger.
(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a)** – **(e)** bestätigt Ihre Antwort?

52 Das eine Au-pair-Mädchen sprach nicht deutsch, aber sie konnte sich hervorragend um unser Haustier kümmern.
(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a)** – **(e)** bestätigt Ihre Antwort?

53 Natascha macht langsam ihre ersten schriftlichen Versuche in Deutsch.
(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a)** – **(e)** bestätigt Ihre Antwort?

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 3: Arbeiten, wo andere Urlaub machen (7 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová 54 – 60. Doplňte ich. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom  .

Als Peter im Sommer 2007 die Schule abschloss, wusste er noch nicht genau, was er für die Zukunft planen sollte. Eines war klar: Da er schon immer an fremden Kulturen und Sprachen interessiert war, wollte er diese Zeit im Ausland verbringen.

Durch das Internet erfuhr Peter von der Möglichkeit, für einige Monate in einem Hotel im Ausland zu arbeiten. Er hatte in der Branche keine Erfahrungen und deshalb kam ihm das Angebot der Europäischen-Hotel-Akademie genau recht: Vorbereitungskurs mit praktischem Hoteltraining und eine garantierte Jobvermittlung inklusive!

Nach der schriftlichen Bewerbung rief man Peter an und er wurde zum persönlichen Vorstellungsgespräch eingeladen. Bald stand für Peter fest, dass er einen dreiwöchigen Kurs an der Akademie absolvieren möchte. Bereits in der ersten Kurswoche erhielt er ein Jobangebot für eine Position an der Bar in einem 4-Sterne-Hotel auf Zypern.

Das telefonische Vorstellungsgespräch lief gut, obwohl er sehr aufgeregt war. Dank der Vorbereitung der Lehrer fühlte sich Peter sicherer. Einen Tag nach dem Gespräch erfuhr er, dass er im August seinen Job auf Zypern antreten darf.

Peter wurde vor der Abreise nicht nur sprachlich, sondern auch durch ein Service-Bar-Training auf den neuen Job vorbereitet.

Die Zeit auf Zypern war super. Manchmal war sie hart, insbesondere die 6-Tage-Woche. Jetzt ist Peter zurück in Deutschland und vermisst seine neuen Freunde sehr.

„Ich spare schon auf einen Flug nach Zypern, sodass ich alle bald wiedersehe! Ich kann jedem nur empfehlen, so eine Erfahrung zu machen. Meine Englischkenntnisse sind mittlerweile super und ich kann sogar ein bisschen Griechisch.“

Zusammenfassung

Selbstverdientes Geld bedeutet Freiheit. Peter suchte einen Ferienjob im **54** . Da Kultur und Sprache bei ihm immer im Mittelpunkt standen, interessierte er sich für eine **55** in der Hotelbranche. Peter fand Infos einer Hotel-Akademie und er **56** sich schriftlich. Danach **57** ein persönliches Vorstellungsgespräch. Da Peter in dieser Arbeit nicht **58** war, absolvierte er einen Kurs. Obwohl die 6-Tage-Woche an der Bar nicht **59** war, erinnert sich Peter gern an diese Zeit. Er fand neue Freunde, die er unbedingt bald treffen möchte. Dafür spart er schon sein Geld und freut sich auf ein **60** .

Koniec testu

**Kľúč správnych odpovedí k úlohám s krátkou odpoveďou v teste
z nemeckého jazyka – riadny termín**

Číslo úlohy	Úroveň B	
	test 7940	test 7947
01	B	C
02	C	B
03	A	D
04	B	A
05	D	C
06	C	A
07	C	B
08	C	A
09	B	C
10	A	B
11	C	B
12	B	A
13	A	C
21	D	C
22	C	B
23	C	D
24	D	B
25	A	C
26	B	A
27	C	D
28	A	C
29	B	A
30	C	D
41	I	B
42	F	E
43	C	D
44	B	I
45	D	C
46	G	F
47	E	G
48	A+a	B+d
49	B+c	A+e
50	A+e	B+b
51	B+d	A+a
52	B+b	A+e
53	A+e	B+c

**Klíč správných odpovědí k úlohám s krátkou odpovědí v teste
z německého jazyka – riadny termín**

Číslo úlohy	Úroveň B
	test 7940 a test 7947
14	C
15	E
16	A
17	D
18	B
19	G
20	F
31	bitter
32	kostete
33	mischten
34	Engländer
35	nach
36	als
37	viele
38	sondern
39	Maschine
40	verwendet
54	Ausland
55	Arbeit / Stelle / Position
56	bewarb
57	folgte / kam/ lief / verlieb
58	erfahren / vorbereitet
59	leicht /einfach
60	Wiedersehen / Zusammentreffen / Treffen