

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,  
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

KÓD TESTU

**5127**

## **MATURITA 2014**

### **EXTERNÁ ČASŤ**

## **FRANCÚZSKY JAZYK**

### **úroveň B2**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!  
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
  - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
  - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

**Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!**

## Partie I – COMPRÉHENSION ORALE (20 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. Vous allez écouter trois enregistrements. Vous écouterez chaque enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions sur la feuille qui correspond. Suivez les instructions pour savoir quelle feuille vous devez remplir.

### Première sous-partie : Jane Birkin chante Gainsbourg (7 points)

Écoutez la chanteuse Jane Birkin qui a donné une interview lors de sa tournée intitulée « Jane Birkin chante Gainsbourg via Japan ». Pour les questions suivantes 01 – 07, choisissez la bonne réponse (A), (B), (C) ou (D). À chaque fois, **une** seule réponse est correcte.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire les questions 01 – 07.

**01** Quelle qualité caractérise le mieux Jane Birkin ?

- (A) Le sens des responsabilités.
- (B) Un fort esprit de famille.
- (C) Une générosité sans limite.
- (D) Un bon sens de l'organisation.

**02** Dans quel but Jane Birkin a-t-elle organisé sa tournée ?

- (A) Pour présenter ses toutes nouvelles chansons.
- (B) Pour rendre hommage à son ex-mari disparu.
- (C) Pour partir à la recherche de nouveaux chanteurs.
- (D) Pour visiter plusieurs grandes métropoles.

**03** Quelle attitude a-t-elle vis-à-vis de Serge Gainsbourg ?

- (A) Elle est son ambassadrice.
- (B) Elle n'est pas utile à son succès.
- (C) Elle ne parle jamais de lui.
- (D) Elle seule peut honorer sa mémoire.

**04** Comment Serge Gainsbourg était-il perçu en Angleterre ?

- (A) Comme quelqu'un de conformiste.
- (B) Comme quelqu'un d'hypocrite.
- (C) Comme quelqu'un de romantique.
- (D) Comme quelqu'un de choquant.

**05** À quelle occasion Jane Birkin a-t-elle rencontré les musiciens japonais ?

- (A) À l'occasion d'un concert de soutien pour Fukushima.
- (B) Pendant les journées dédiées au Japon, en France.
- (C) Lors d'un festival international de musique à Paris.
- (D) En visitant un musée d'instruments de musique.

**06** Pour quelle raison a-t-elle intégré dans sa tournée les musiciens japonais ?

- (A) Pour donner une touche d'originalité.
- (B) Pour aider moralement ces musiciens.
- (C) Pour connaître la culture japonaise.
- (D) Pour ne pas chanter seule sur scène.

**07** Quel projet professionnel souhaiterait-elle encore réaliser ?

- (A) Elle n'a plus de projet professionnel vu sa carrière.
- (B) Désormais, elle souhaite seulement soutenir ses filles.
- (C) Elle voudrait faire une dernière tournée de concerts.
- (D) Elle souhaiterait travailler en tant qu'actrice.

***Le test continue à la page suivante.***

**Deuxième sous-partie :**  
**Peter Sagan, un cycliste à suivre (6 points)**

Écoutez le portrait de Peter Sagan qui a fait un exploit lors du Tour de France 2012. Pour les phrases 08 – 13, dites si c'est vrai (A), faux (B) ou si ce n'est pas dit dans le texte (C).

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire les phrases 08 – 13.

**08** Lors du Tour de France 2012, Peter Sagan n'a marqué qu'une victoire.

(A) vrai                      (B) faux                      (C) n'est pas dit

**09** Françoise Sagan, écrivaine française, et Peter Sagan ont un lien de parenté.

(A) vrai                      (B) faux                      (C) n'est pas dit

**10** Lors du Tour de France 2012, Peter Sagan a remporté un prix important.

(A) vrai                      (B) faux                      (C) n'est pas dit

**11** Dans son équipe Liquigas, il s'est affirmé comme leader officiel.

(A) vrai                      (B) faux                      (C) n'est pas dit

**12** S'il maigrissait, il pourrait concurrencer ses adversaires dans des étapes de montagne.

(A) vrai                      (B) faux                      (C) n'est pas dit

**13** Il reste discret quand il passe la ligne d'arrivée le premier.

(A) vrai                      (B) faux                      (C) n'est pas dit

**Troisième sous-partie :**  
**« Mamie au pair » ou « mamie baby-sitter » (7 points)**

Écoutez ce témoignage qui parle d'un nouveau phénomène dans la société française. Pour les espaces 14 – 20, complétez le texte qui le résume. À chaque fois, vous devez utiliser un seul mot pour compléter le résumé.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire le texte.

**Résumé**

Les Françaises terminent souvent leur carrière professionnelle entre cinquante et soixante ans mais, elles se sentent encore jeunes. Pour elles, être à la  ne veut pas dire se retirer du monde et  une vie active. Bien au contraire. Dans le domaine de la  d'enfant, elles rivalisent avec les jeunes filles au pair. Aujourd'hui, il existe deux formules de garde dans lesquelles elles peuvent  : « mamie au pair » et « mamie baby-sitter ».

Chantal s'occupe d'enfants dans une famille à l'étranger. Pour son travail au pair, elle est nourrie,  et rémunérée. De plus, elle est contente de se rendre  grâce à sa riche expérience. Arlette, elle, a choisi la seconde formule : être gardienne d'enfant. Son travail lui permet de gagner de l'argent sans qu'elle soit  de quitter sa maison et ses activités.

**Fin de la 1<sup>e</sup> partie.**  
**Le test continue à la page suivante.**

## Partie II – LA LANGUE ET SON UTILISATION (40 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. La première concerne la grammaire, et les deux suivantes, le lexique et la grammaire. Vous avez 45 minutes pour faire les exercices.

### Première sous-partie :

#### Le voisinage, le réseau d'entraide qui monte (20 points)

Lisez le texte ci-dessous. Pour chaque trou 21–40, choisissez dans la liste jointe le mot qui convient (A)–(D).

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

La vie quotidienne vous apporte toutes sortes de difficultés ? Pour y  face, il suffit de regarder  de chez vous. Sur le palier ou à l'étage du dessus, il y a peut-être une bonne âme prête  se rendre utile. Vous pouvez la contacter à  d'oser briser le silence et d'instaurer une relation de confiance avec elle ou avec des personnes  qui partagent le même lieu de vie. Cette tendance très sympa, née en France, ne cesse de s'amplifier.

aider les gens, un certain nombre de sites d'Internet a  vu le jour. Le tout récent « *Bonjour voisins* » organise des échanges de services  personnes du même quartier. Son but est,  exemple, de trouver à proximité de chez soi le bricoleur qui passera poser les étagères de la cuisine ou l'étudiante  de venir nourrir le chat.

Mais organiser les relations de voisinage, c'est aussi et  recréer du lien social. Un environnement bienveillant est  important à une époque où les couples explosent, et que souvent, des centaines de kilomètres séparent les membres d'une même famille. C'est justement la mission que le site « *Voisins solidaires* » a .

Au final, tout le monde est gagnant : le retraité du cinquième étage aide  la fillette du deuxième à faire ses devoirs et l'étudiant du bâtiment B se , de temps à autre, des courses de la dame âgée du bâtiment A et repart avec  boîte de bons cakes maison.

Plus largement, la vie d'un quartier peut être valorisée. C'est le cas notamment de  banlieues modestes, avec l'aide de « *Voisin malin* ». Les habitants installés  longtemps vont à la rencontre des jeunes, en  des activités communes en bas de l'immeuble. Ils choisissent de les approcher plutôt que de les exclure... Voici un bon exemple de lutte  les incivilités.

*Le voisinage, le réseau d'entraide qui monte. In: Femme actuelle, 2012, č. 1456, s. 8, upravené*

<b>21</b>	<b>(A)</b> être	<b>(B)</b> avoir	<b>(C)</b> faire	<b>(D)</b> aller
<b>22</b>	<b>(A)</b> derrière	<b>(B)</b> autour	<b>(C)</b> environ	<b>(D)</b> devant
<b>23</b>	<b>(A)</b> de	<b>(B)</b> sur	<b>(C)</b> par	<b>(D)</b> à
<b>24</b>	<b>(A)</b> condition	<b>(B)</b> circonstance	<b>(C)</b> situation	<b>(D)</b> disposition
<b>25</b>	<b>(A)</b> ressemblants	<b>(B)</b> semblables	<b>(C)</b> rassembleurs	<b>(D)</b> différents
<b>26</b>	<b>(A)</b> Afin	<b>(B)</b> Quoique	<b>(C)</b> Pour	<b>(D)</b> Malgré
<b>27</b>	<b>(A)</b> également	<b>(B)</b> nullement	<b>(C)</b> contrairement	<b>(D)</b> paradoxalement
<b>28</b>	<b>(A)</b> parmi	<b>(B)</b> vis-à-vis	<b>(C)</b> par rapport	<b>(D)</b> entre
<b>29</b>	<b>(A)</b> en	<b>(B)</b> par	<b>(C)</b> pour	<b>(D)</b> moyennant
<b>30</b>	<b>(A)</b> susceptible	<b>(B)</b> favorable	<b>(C)</b> encline	<b>(D)</b> supposée
<b>31</b>	<b>(A)</b> moins	<b>(B)</b> comme	<b>(C)</b> surtout	<b>(D)</b> nullement
<b>32</b>	<b>(A)</b> tant	<b>(B)</b> jadis	<b>(C)</b> tellement	<b>(D)</b> jamais
<b>33</b>	<b>(A)</b> adopter	<b>(B)</b> adopté	<b>(C)</b> adoptées	<b>(D)</b> adoptée
<b>34</b>	<b>(A)</b> à	<b>(B)</b> près	<b>(C)</b> à côté	<b>(D)</b> –
<b>35</b>	<b>(A)</b> occupe	<b>(B)</b> charge	<b>(C)</b> garde	<b>(D)</b> sert
<b>36</b>	<b>(A)</b> une	<b>(B)</b> un	<b>(C)</b> deux	<b>(D)</b> de
<b>37</b>	<b>(A)</b> certaines	<b>(B)</b> toutes	<b>(C)</b> certains	<b>(D)</b> les
<b>38</b>	<b>(A)</b> à partir de	<b>(B)</b> jusqu'à	<b>(C)</b> dorénavant	<b>(D)</b> depuis
<b>39</b>	<b>(A)</b> organiser	<b>(B)</b> organisant	<b>(C)</b> organisé	<b>(D)</b> organisation
<b>40</b>	<b>(A)</b> sans	<b>(B)</b> pour	<b>(C)</b> contre	<b>(D)</b> face

**Deuxième sous-partie : La croisière et ses avantages (10 points)**

Complétez le texte à trous **41–50** par les mots qui se trouvent dans la liste ci-dessous. Parmi les 20 mots proposés, vous devez choisir les 10 mots qui conviennent. Chaque mot est utilisé une seule fois.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

attirées	croisiéristes	défaire	dessiner
échanges	ennuyeux	exclus	fond
changements	inclus	inutile	nécessaire
passants	prestations	profondeur	quotidien
restrictions	servir	toucher	vie

Rien de tel qu'une croisière pour partir loin et se reposer vraiment. D'autant plus que, ces dernières années, les paquebots ont subi un lifting en **41** et attirent, du coup, une population aussi rajeunie.

Le premier avantage, c'est de se réveiller chaque matin devant un nouveau paysage sans avoir à **42** entièrement ses valises. De plus, la navigation offre une véritable pause : une belle façon d'avoir la paix, et de se détendre loin des contraintes du **43**. Mais ce n'est pas tout. Ces dernières années, les paquebots sont devenus de vrais hôtels-clubs flottants avec les mêmes **44** que des quatre-étoiles : mini-clubs, animations toute la journée, plusieurs restaurants à thème, casino, salles de sport et spa, le tout sans frais supplémentaires puisque tout est **45**. En effet, la prise en charge est totale dès l'embarquement, il suffit de se laisser porter. Il n'est même plus **46** de réserver une table ou un spectacle ni de sortir avec son porte-monnaie pour en profiter. Cela explique sans doute pourquoi le nombre de **47** a triplé en France en dix ans. Parmi les nouveaux adeptes, on compte de plus en plus de trentenaires et de familles **48** par ces offres très attractives.

Il ne faut pas oublier non plus l'intérêt culturel de ces croisières. La Méditerranée, par exemple, qui a toujours permis de multiples **49** culturels et commerciaux entre différents peuples de la région : Grecs, Romains, Phéniciens, Mésopotamiens. Pour un Français, entreprendre une croisière dans le bassin méditerranéen, c'est s'offrir un plongeon dans l'histoire et **50** du doigt ses origines, l'essence de sa culture.

*La croisière et ses avantages. In: Femme Actuelle, 2010, č. 1324, s. 72 – 74, upravené*

**Troisième sous-partie : La rivière à l'envers (10 points)**

Lisez attentivement le texte suivant. Complétez les trous 51 – 60 et mettez à chaque fois le verbe entre parenthèses à la forme correcte.

Exemple :  – n'a plus quitté

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

À compter de ce jour, l'idée de partir  (*ne plus quitter*) Tomek.

Une nuit, il a fait un rêve étrange où une jeune fille  (*poursuivre*) par des tigres qui couraient sur leurs deux pattes de derrière, comme des hommes. Elle l'appelait : « Tomek ! Tomek ! » Il l'a prise par la main et tous deux  (*partir*) à toutes jambes. Ils entendaient claquer derrière eux les mâchoires des hommes-tigres, mais ils leur ont échappé au dernier moment  (*se cacher*) sous un rocher. Là, Tomek a demandé à la petite comment elle  (*pouvoir*) bien connaître son nom. Et elle a répondu en haussant les épaules : « Mais tout le monde te  (*connaître*), Tomek ! »

Dans un autre rêve, il était penché au-dessus du bassin d'eau pure tout en haut de la Montagne Sacrée. Quelque chose brillait au fond de l'eau, c'était le sou de la petite, celui avec lequel, la semaine passée, elle  (*payer*) le sucre d'orge. Il a pris la pièce dans sa main et quand il  (*se retourner*), elle était là, souriante, dans une robe de princesse. Et derrière elle, les hommes-tigres,  (*domestiquer*), montaient la garde.

Tomek a fixé son départ un matin à l'aube parce qu'il ne voulait pas qu'on  (*remarquer*) tout de suite son absence. Il était déjà loin quand le vieil Icham  (*trouver*) sa lettre dans son échoppe.

Mourlevat, J. – C.: *La rivière à l'envers 1. Tomek*. Paris: Pocket jeunesse, 2011, s. 28 – 29, upravené

**Fin de la 2<sup>e</sup> partie.**

**Le test continue à la page suivante.**

**Partie III – COMPRÉHENSION ÉCRITE (20 points)**

*Cette partie du test comprend trois sous-parties. Vous avez 45 minutes pour faire les exercices.*

**Première sous-partie : Quelques brèves (7 points)**

*Lisez les 7 courts articles 61 – 67. Pour chaque article, choisissez parmi 10 titres (A) – (J) celui qui convient. À chaque fois, un seul titre est correct.*

**Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .**

**61**

Sous son look banal, ce téléphone portable a l'âme d'un reporter de guerre, doué de talents surhumains durant sa mission : entièrement revêtu de caoutchouc, il peut tomber de 2 mètres de haut sur du béton sans se faire mal, et rester une demi-heure sous un mètre d'eau. Équipé de lecteur MP3, radio FM, appareil photo 1,3 mégapixels, connection Bluetooth, il dispose même d'une mini-lampe torche intégrée.

*In: Femme Actuelle, 2010, č. 1346, s. 48, upravené*

**62**

Vous trouvez l'église Saint-Michel d'Aiguilhe au-dessus du Puy-en-Velay, le chef-lieu du département de la Haute-Loire. Elle est située sur un piton volcanique de 85 m de haut, et on y accède par un escalier de 268 marches taillées dans le roc. Dans cette église, dont la construction date du X<sup>e</sup> siècle, la mère de Jeanne d'Arc a fait une prière pour sa fille au XV<sup>e</sup> siècle.

*In: Calendrier GEO, 2006, s. 13. február 2006, upravené*

**63**

En chirurgie, le stent est un petit objet en métal utilisé pour dilater les artères bouchées par un caillot sanguin. Malheureusement, ce genre de stent peut entraîner la perte de l'élasticité des vaisseaux. Voilà l'intérêt de poser un stent en plastique biodégradable qui s'efface, une fois la circulation du sang rétablie. Ce nouveau stent permet aussi d'éviter une inflammation chronique due à un objet métallique, présent à vie dans les vaisseaux.

*<http://sante.lefigaro.fr>, 02. 11. 2012, upravené*

**64**

Tous les ans, à La Mothe-Achard en Vendée, on organise, la dernière quinzaine de septembre, une grande fête de la Citrouille. Elle attire quelque 4 000 visiteurs qui assistent à un concours de recettes dont l'ingrédient principal est ce légume. Puis, le public déguste les plats à base de différentes sortes de citrouille. La fête finit par le concours du plus grand potiron qui peut peser près de 100 kg.

*Aoun, J.: Fête et folklore de France. Paris: Club France Loisirs, 1998, s. 20, upravené*

**65**

Au fil des années, les légumes secs ont été pratiquement abandonnés dans les pays industrialisés, au profit de la viande. À tort, parce qu'ils possèdent une teneur en protéines plus élevée que la viande et bien moins de graisses. De plus, ils contiennent une quantité appréciable de sels minéraux et d'oligo-éléments. Leur inconvénient ? Ils se digèrent lentement, surtout lorsqu'on a perdu l'habitude d'en manger.

*In: Femme actuelle, 1992, č. 417, s. 28, upravené*

**66**

À la fin des Jeux Olympiques 2012, les fabricants d'articles de sport ont fait les comptes pour voir la rentabilité de leurs investissements. Pour eux, l'essentiel n'a pas été de participer mais de rafler le plus de victoires par le nombre d'athlètes et surtout par la fréquence de publicités. Avec 226 médailles, l'allemand Adidas est arrivé en tête contre 162 médailles pour l'américain Nike, pourtant leader mondial dans ce domaine.

*http://www.lefigaro.fr, 02. 11. 2012, upravené*

**67**

Depuis longtemps, les médecins connaissent les bienfaits du rire pour la santé et le moral des humains. Il renforce toutes sortes de muscles, notamment les muscles respiratoires, le diaphragme et les abdominaux. Le rire provoque également une sensation de bien-être général et agit comme un remède antistress. Parfois, les insomniaques jouissent d'un sommeil réparateur après une soirée passée à rire.

*In: Femme actuelle, 1992, č. 406, s. 16, upravené*

- (A) Le bilan des marques de sport
- (B) Des légumes délaissés ?
- (C) Une fête pour un légume
- (D) Un médicament naturel et sain
- (E) L'échec scolaire et ses conséquences
- (F) Les nouvelles matières au service de la médecine
- (G) Les fêtes en France et en Slovaquie
- (H) Escalader pour prier
- (I) Une technologie résistant aux pires conditions
- (J) Les nouvelles technologies à l'école

***Le test continue à la page suivante.***

**Deuxième sous-partie :**  
**La jeune chanteuse Nolwenn Leroy parle de l’Auvergne (6 points)**

Lisez attentivement le texte suivant. Dites pour chaque affirmation 68 – 73, si c’est vrai (A) ou faux (B). Indiquez à chaque fois quel paragraphe (a)–(e) justifie votre réponse.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d’une petite croix .

(a) Je suis la plus bretonne des Auvergnates et la plus auvergnate des Bretonnes ! D’après moi, l’Auvergne, c’est la Bretagne sans la mer. Je suis faite de la force de l’océan et de celle de feux des volcans. À travers mon album « Bretonne », je clamaï haut et fort les racines qui me viennent de mon père. Mais je suis Auvergnate par ma maman et, lors de la rupture familiale, nous sommes venues y vivre.

(b) C’est une région qui m’a accueillie et recueillie. Pour moi, c’est une terre réconfortante. Je l’aime. L’accueil caractérise bien les Auvergnats. Ce sont des gens un peu silencieux qui mettent du temps à accorder leur confiance, mais qui sont très fidèles en amitié et en amour. Quand je pense à l’Auvergne, je pense forcément à la nature, au sol, ça joue sur les gens.

(c) Cette pierre noire des volcans, à partir de laquelle beaucoup d’anciens bâtiments sont construits, donne un côté austère aux villes. On pense que Clermont-Ferrand est super triste, or pour moi, cette ville est magnifique. Du Puy de Dôme, on a une vue unique sur Clermont, au pied des volcans, avec sa merveilleuse cathédrale noire.

(d) Il y a de belles balades à faire en Auvergne ! Difficile de passer à côté de la chaîne des puys qui sont des volcans endormis. J’adore faire l’ascension du Puy de Pariou. Ça grimpe, il faut avoir des jambes. Il est bien creusé, à la différence des autres, donc après l’avoir gravi, on se laisse tomber en roulé-boulé jusqu’au fond. Quand on est au creux d’un volcan endormi, c’est très puissant.

(e) Le Bourbonnais est la partie de l’Auvergne que je connais le mieux. Pour moi, c’est un cocon familial. Quand j’y reviens, les premiers jours, je reste chez ma grand-mère pour me ressourcer. Après, on va se balader et prendre le bon air des hauteurs.

*Nolwenn Leroy. In: FEMINA, 2012, č. 520, s. 50, upravené*

**68** En Auvergne, il est strictement interdit de se promener à proximité des volcans endormis.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

**69** Les Auvergnats sont amicaux mais ils mettent un certain temps à vous faire confiance.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

**70** Nolwenn puise sa force dans la nature des deux régions dont elle est originaire.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

**71** Les parents de Nolwenn et elle-même ont vécu en Auvergne depuis sa naissance.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

**72** Pour retrouver son énergie, Nolwenn rend visite à sa grand-mère auvergnate.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

**73** Nolwenn n'aime pas le site de Clermont-Ferrand ni son architecture.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

*Le test continue à la page suivante.*

**Troisième sous-partie : Une antisèche « *high-tech* » (7 points)**

Lisez attentivement le texte. Dans le résumé, complétez les trous 74–80 par un seul mot, d'après le sens.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

Lors des épreuves écrites du baccalauréat, le téléphone portable est une bête noire scrupuleusement poursuivie. Il est petit, donc il peut se cacher dans une poche de jean, parmi les stylos d'une trousse ou sous les cuisses. Valérie, une professeure d'un lycée parisien, pourchasse cet objet depuis trois ans. « *Deux mains qui glissent sous la table, un comportement d'élève suspect, et c'est l'horreur* », dit-elle.

Lors du dernier test préparatoire du bac, elle a exigé que les portables soient déposés au pied du tableau. Pendant l'épreuve, elle en découvre un malgré tout, posé sur un coin de bureau. « *Mais, madame, je regardais l'heure !* » se justifie l'élève. Valérie perd patience : « *Maintenant, dénoncez-vous ! Dites-moi qui a un téléphone sur lui !* » Sur trente élèves, dix lèvent le doigt.

Le principe de la tricherie est simple : il suffit de déposer un vieux portable, quand le surveillant l'ordonne, et de garder l'autre sur soi. Valérie rêve de tables d'élève transparentes et de moyens techniques performants pour décourager ces tricheurs « *nouvelle génération* ». En effet, de nos jours, les élèves remplacent l'antisèche classique par le « *high-tech* ». Camille, une élève de 17 ans, explique : « *C'est plus simple avec un téléphone qu'avec un bout de papier : on s'envoie des SMS pendant les épreuves, on tape les sujets pour trouver les corrigés sur Internet ou bien, on cherche une définition, une traduction. Évidemment, on prend nos cours en photo, après, le jour de l'examen, il suffit de zoomer avec les doigts.* »

Après le bac, les tricheurs tentent leur chance aux examens à l'université. Concernant les portables, ils sont très accessibles : 73 % des 12 – 14 ans en ont un, et le taux s'élève jusqu'à 97 % pour les 15 – 17 ans, et jusqu'à 100 % pour les 18 – 24 ans. Et les smartphones, ces téléphones « *intelligents* » permettant de se connecter sur Internet, connaissent un énorme succès auprès des jeunes.

En général, on découvre assez facilement les cas de tricherie et tout ceci entraîne une punition. C'est bien évident. De ce fait, les sanctions ne manquent pas. Elles vont de trois jours d'exclusion du lycée, en passant par l'interdiction d'entrée à l'université pendant un an, jusqu'à l'interdiction de passer tout examen à l'université pendant cinq ans... Finalement, la tricherie en vaut-elle la peine ?

*Une antisèche « high-tech ». In: TÉLÉRAMA, 2011, č. 3205, s. 30 – 32, upravené*

## Résumé

Le portable est un objet fétiche pour les élèves. Le nombre de ces téléphones augmente toujours **74** chez les jeunes, et les élèves s'en servent à volonté et même de manière excessive. En revanche, le portable des élèves est devenu un objet détesté de leurs enseignants et notamment de leurs surveillants pendant les **75**. Ils savent bien que les élèves l'utilisent actuellement comme une antisèche « *high-tech* » à la **76** d'un petit papier. Par rapport à une antisèche « *classique* », le portable offre plus de **77** : consultation par SMS, recherche d'un mot sur Internet, accès direct aux notes soigneusement **78** en cours, etc. Bien qu'ils risquent une **79** sévère, certains élèves et étudiants continuent à **80** le jour de l'examen.

**FIN DU TEST**

## Pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka

Odpoveďové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.  
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (**B**)  
A B C D

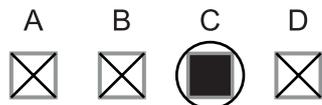
- Nesprávne zaznačenie odpovede (**B**)  
A B C D



- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoveďový hárok.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoveďového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená. Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

**Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!**