

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

KÓD TESTU

4026

MATURITA 2013

EXTERNÁ ČASŤ

FRANCÚZSKY JAZYK

úroveň B2

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
 - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Partie I – COMPRÉHENSION ORALE (20 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. Vous allez écouter trois enregistrements. Vous écouterez chaque enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions sur la feuille qui correspond. Suivez les instructions pour savoir quelle feuille vous devez remplir.

Première sous-partie : Ingénieur, il veut devenir pâtissier (7 points)

Écoutez l'interview qu'un monsieur accorde au magazine Télé-Loisirs. Pour les questions suivantes de 01 à 07, choisissez la bonne réponse (A), (B), (C) ou (D). À chaque fois, une seule réponse est correcte.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix ☒.

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire les questions de 01 à 07.

01 Quelle profession Lucas avait-il exercée à l'origine ?

- (A) Il avait enseigné dans une grande école.
- (B) Il était devenu employé de banque.
- (C) Il avait travaillé comme cadre supérieur.
- (D) Il avait été vendeur dans une boutique.

02 Pourquoi n'était-il pas content de son emploi ?

- (A) Il était très mal payé par son patron.
- (B) Son travail ne le passionnait pas.
- (C) Ses journées étaient trop chargées.
- (D) Il devait suivre une formation ennuyeuse.

03 Quand a-t-il décidé d'abandonner sa carrière d'origine ?

- (A) Quand il avait environ trente ans.
- (B) Quand il a fêté ses quarante ans.
- (C) Juste après la grande école.
- (D) Après un an de travail.

04 Qu'est-ce qui l'a motivé dans son changement de carrière ?

- (A) Il aime inventer et réparer des appareils.
- (B) Il aime partager et manger de bonnes choses.
- (C) Il aime lire des livres et profiter de la vie.
- (D) Il aime apprendre et enseigner les langues.

05 Sa nouvelle formation a entraîné un changement dans sa vie familiale. Lequel ?

- (A) Lucas a obligé sa famille à déménager.
- (B) Il a dit définitivement adieu à sa famille.
- (C) Il rendait visite à sa famille en fin de semaine.
- (D) Ils se voyaient une semaine sur deux.

06 Quels sont ses projets professionnels à long terme ?

- (A) Apprendre un second métier.
- (B) Reprendre sa première profession.
- (C) Se faire embaucher par un pâtissier.
- (D) Travailler à son propre compte.

07 Qu'est-ce que la femme de Lucas pense de sa nouvelle situation ?

- (A) Elle est contente d'avoir un époux courageux.
- (B) Elle n'a toujours pas compris son choix.
- (C) Elle souhaite qu'il reprenne son ancien emploi.
- (D) Lucas ignore totalement ce qu'elle en pense.

Le test continue à la page suivante.

Deuxième sous-partie : Trois conversations par an (6 points)

Écoutez le témoignage de Bruno Legrand qui répond aux questions d'une rédactrice du Figaro Madame. Pour les phrases de **08** à **13**, dites si c'est vrai **(A)**, faux **(B)** ou si ce n'est pas dit dans le texte **(C)**.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire les phrases de **08** à **13**.

08 Pour être en harmonie avec leur époque, les personnes âgées prennent des cours d'informatique.

(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

09 Les personnes de plus de soixante-dix ans sont les plus touchées par l'isolement.

(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

10 L'isolement et la solitude sont plus visibles à la ville qu'à la campagne.

(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

11 Diverses solutions à ce problème sont proposées.

(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

12 L'informatique permet une vraie communication entre les jeunes et leurs grands-parents.

(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

13 Encourager les personnes isolées à se réunir est une initiative efficace qui les aide à combattre leur solitude.

(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

Troisième sous-partie :

Les promesses de la domotique dans l'habitat du futur (7 points)

Écoutez cette présentation intéressante qui parle d'une nouvelle technologie appelée « la domotique ». Pour les espaces de 14 à 20, complétez le texte qui la résume. À chaque fois, vous devez utiliser un seul mot pour compléter le résumé.

Écrivez vos réponses sur la feuille marquée d'un stylo .

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire le texte.

Résumé

Bientôt, les occupants d'une habitation du futur ne pourront plus se passer de la qui se chargera de leur confortable et sécurisée.

En effet, dans chaque pièce, les appareils électroménagers sont programmés pour leur rendre au bon moment de la journée.

Pendant l'absence des résidents, les machines travaillent de sorte à les factures d'électricité, donc faire des économies.

Un autre exemple : les stores se lèvent ou se baissent afin de maintenir la température préprogrammée à l'intérieur. Donc, il est inutile de laisser le chauffage pendant la journée. S'il y a une de gaz ou d'eau, le système de leur alimentation s'arrête automatiquement.

Heureusement, ces technologies formidables sont déjà à la du grand public.

Fin de la 1^e partie – le test continue à la page suivante.

Partie II – LA LANGUE ET SON UTILISATION (40 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. La première concerne la grammaire, et les deux suivantes, le lexique et la grammaire. Vous avez 45 minutes pour faire les exercices.

Première sous-partie : Les trois pièces d'or (20 points)

Lisez le texte ci-dessous. Pour chaque trou 21 – 40, choisissez dans la liste jointe le mot qui convient (A) – (D).

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

Voici un conte populaire slovaque bien connu.

Il était fois un vieil homme très pauvre qui, jour après jour, creusait des faussés le long des chemins. Un jour, hasard, sa Majesté le roi est passée par là. Il a remarqué l'homme courbé au bord du chemin et a demandé :

– Dis-moi, brave homme, combien te paye-t-on ce travail si difficile ?

– Je gagne trois pièces par jour, votre Majesté.

– Comment peux-tu faire ta famille avec seulement trois pièces par jour ? s'étonna le roi.

– Oh, si encore tout était pour moi, je n' pas de peine, répondit l'homme.

Perplexe, le roi a demandé des explications.

– Voilà, Majesté ! La première pièce me sert à rembourser ma dette mon père. Il est maintenant vieux et malade, il vit avec moi, et je le en charge. C'est pour le remercier de m' . La deuxième pièce, je la à mon fils, que j'élève et qui me le rendra moi-même, je serai vieux. Et la troisième pièce d'or est enfin pour moi seul.

– Ah, oui, je comprends, dit le roi. Vois-tu, j'ai une douzaine de conseillers à la Cour, et plus je les paye, plus ils se plaignent leur famille n'ait pas assez pour vivre. Dès demain, je leur parlerai de notre rencontre et je leur demanderai de me dire , à leur avis, tu fais pour vivre seulement trois pièces. Mais attention, ils viendront frapper à ta porte pour que tu les . Ne leur dis rien avant que tu ne me pas. Puis, il a donné au pauvre homme une poignée de pièces d'or et .

Dès son retour au château, le roi a convoqué ses conseillers pour leur demander trouver, en l'espace de trois jours, la solution de la gestion financière que le pauvre homme lui avait .

*Glocko P., Ďuríčková M.: Dix contes de Slovaquie.
Castor Poche Flammarion, 2000, France, p. 47 – 52.*

21	(A) autre	(B) une	(C) la	(D) des
22	(A) par	(B) en	(C) pour	(D) aux
23	(A) le	(B) l'	(C) lui	(D) à lui
24	(A) afin de	(B) afin que	(C) pour que	(D) pour
25	(A) vivre	(B) mourir	(C) naître	(D) reposer
26	(A) avais eu	(B) aurai eu	(C) aurais	(D) aurai
27	(A) par rapport	(B) envers	(C) face	(D) vis-à-vis
28	(A) prends	(B) prene	(C) aurai pris	(D) avais pris
29	(A) élever	(B) être élevé	(C) avoir été élevé	(D) avoir élevé
30	(A) emprunte	(B) épargne	(C) prête	(D) confisque
31	(A) dès	(B) quand	(C) aussitôt	(D) alors
32	(A) que	(B) ce que	(C) qu'	(D) ce qui
33	(A) comment	(B) comme	(C) quant	(D) concernant
34	(A) sans	(B) malgré que	(C) à cause de	(D) avec
35	(A) aucunement	(B) chaudement	(C) certainement	(D) correctement
36	(A) renseigneras	(B) renseignes	(C) auras renseignés	(D) renseignerais
37	(A) revois	(B) revoies	(C) reverras	(D) aurais revu
38	(A) s'en était allé	(B) s'en serait allé	(C) s'en aller	(D) s'en est allé
39	(A) de	(B) à	(C) que	(D) en
40	(A) révélé	(B) parlé	(C) révélée	(D) parlée

Deuxième sous-partie : Mimi Mathy, l'ange gardien de l'Unicef (10 points)

Complétez le texte à trous 41 – 50 par les mots qui se trouvent dans la liste ci-dessous. Parmi les 20 mots proposés, vous devez choisir les 10 mots qui conviennent. Chaque mot est utilisé une seule fois.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

accès	gare	myopie	réponses
actions	handicap	pauvres	rétablie
contrefaçons	hauteur	préférences	sorti
cuire	hôpitaux	rabaisser	suite
gardien	moindres	relever	tombe

À l'école, quand un camarade se moquait de moi, je lui répondais du tac au tac : « T'as vu ton nez ? Tout le monde a une différence ! »

La différence de Mimi Mathy fait que, à la d'une malformation, elle ne mesure qu'un mètre trente-deux. Mais elle a toujours su transformer son en avantage. Au lieu de s'effacer devant les autres, elle allait à leur rencontre. Elle n'hésitait pas à différents défis et aujourd'hui, elle est l'actrice la mieux payée dans la série « Joséphine, ange gardien » pour la chaîne TF1.

Grâce à son ouverture d'esprit et à sa générosité, elle est aussi devenue ambassadrice de l'Unicef. En 2010, elle s'est rendue au Cambodge, l'une des contrées les plus au monde. Ce qu'elle y a trouvé ? Le Cambodge, tout juste de la guerre, souffre de la faiblesse de ses infrastructures. Un tiers de ses habitants vit avec moins d'un dollar par jour. Dans ce pays, la mortalité infantile et maternelle est très inquiétante. Elle est due à la pauvreté, la malnutrition et l' réduit à l'eau potable ainsi qu'à l'électricité. Le Cambodge est aussi le pays d'Asie le plus touché par le virus du sida. Donc l'Unicef y développe surtout des orientées vers la lutte contre la propagation du virus et sur l'éducation.

En mission de deux jours, Mimi Mathy a visité plusieurs écoles et . Elle a posé des questions et pris des notes pour établir un bilan de la situation. Elle a beaucoup ri avec les enfants en disant : « Ce qui est bien, c'est que grâce à ma taille, je suis à votre ! » Voilà l'attitude typique de la grande petite Mimi : elle n'a pas pleuré sur son destin, elle ne pleure pas sur celui des autres, elle agit. C'est un ange non seulement dans une série télévisée mais également dans des situations de vie réelles.

http://fr.wikipedia.org/wiki/Mimie_Mathy

Troisième sous-partie : L'âne, un vrai bonheur (10 points)

Lisez attentivement le texte suivant. Complétez les trous 51 – 60 et mettez à chaque fois le verbe entre parenthèses à la forme correcte.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

Exemple : n'a rendu

Depuis l'Antiquité, aucun animal (ne rendre) autant de services à l'homme que l'âne. Et aucun (*n'être*) aussi mal compris et aussi mal récompensé que ce cousin du cheval ! En effet, son entêtement proverbial lui (*coûter*) beaucoup de coups de bâton. Mais de son côté, quand l'âne refusait d'avancer, c'est qu'il (*s'agir*) de sa méfiance devant un obstacle.

Après (*servir*) fidèlement l'homme, durant des millénaires, l'âne a failli disparaître vers la fin du XX^e siècle. Il (*remplacer*) par différentes machines utilisées dans l'agriculture. Avec le temps, l'homme a retrouvé des qualités chez l'âne et il a voulu que son image (*changer*). Rustique et écologique, il est aujourd'hui un compagnon idéal des randonnées pédestres. Les agriculteurs en Provence l'utilisent avec succès à débroussailler les terres.

Il n'y a pas longtemps, on lui (*découvrir*) également une qualité qui le rapproche du chien : il est l'ami des handicapés, enfants ou adultes. Ces derniers (*ne pas se sentir*) aussi apaisés si leur ami l'âne n'avait pas été aussi calme, gentil et doux. Pour vous en convaincre, (*venir*) le voir dans les centres spécialisés ! On a remarqué que la relation entre le malade et l'animal (*profiter*) à tous les deux. Car l'âne, qui adore le contact, participe volontiers aux leçons et se laisse caresser.

Femme Actuelle. N° 397, 04-10/05/1992, p. 50.

Fin de la 2^e partie – le test continue à la page suivante.

Partie III – COMPRÉHENSION ÉCRITE (20 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. Vous avez 45 minutes pour faire les exercices.

Première sous-partie : Quelques brèves (7 points)

Lisez les 7 courts articles 61 – 67. Pour chaque article, choisissez parmi 10 titres (A) – (J) celui qui convient. À chaque fois, un seul titre est correct.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

61

Une nouvelle danse appelée « Zumba » envahit les salles. Sur des rythmes enivrants de mambo, salsa, samba ou flamenco, elle permet de dépenser 500 calories par heure. La silhouette des danseuses s'améliore rapidement : cuisses arrondies, fesses bombées et corps raffermi. Cette danse est facile et accessible même pour les débutantes dans les clubs Fitness First et le Club Med Gym.

Marie France. N° 180, février 2010, p. 128.

62

En 2012, les lampes à filament devront disparaître des États européens au profit des lampes à basse consommation. Elles seront plus chères mais, à long terme, économiques et respectueuses de l'environnement. Tandis que les lampes anciennes produisent 95 % de chaleur et seulement 5 % de lumière, les modernes présentent l'effet contraire : 20 % de chaleur et à 80 % de lumière.

Les nouvelles de l'Ircantec. N° 41, octobre 2010, p. 6.

63

Les chiens trottaient aujourd'hui dans les bureaux et les « open space » américains grâce à leurs effets positifs sur le stress et les relations entre les employés. Cette vogue est en train de gagner aussi les entreprises françaises. En effet, les animaux de compagnie jouent un rôle très important pour nous maintenir en bonne santé physique et psychique.

Les nouvelles de l'Ircantec. N° 41, octobre 2010, p. 13.

64

L'autoroute et les voies ferrées longent ce département en faisant attention à ne jamais le toucher. On ne voit ni aéroport ni gare à l'horizon. Juste un petit train touristique qui s'arrête pour regarder brouter les vaches. Paix et authenticité, campagne verdoyante et villages traditionnels... vous êtes en Ardèche. Ce département ne s'est pas laissé envahir par la modernité.

Femme actuelle. N° 411, 10-16 août 1992, p. 72.

65

L'école des grands-parents européens (EGPE) est une association à l'écoute des grands-parents pour mieux les aider à trouver leur place. Qu'est-ce que les grands-parents attendent de leur famille ? Et leurs enfants, qu'attendent-ils d'eux ? D'après une enquête de l'EGPE, les deux générations sont d'accord sur un point : associer les petits-enfants aux activités de type bricolage ou jardinage.

Les nouvelles de l'Ircantec. N° 41, octobre 2010, p. 8 – 10.

66

Les maisons en bois sont à la mode : le bois est douze fois plus isolant que le béton et il permet de construire deux fois plus vite des maisons quatre fois plus légères. Même si une maison en bois coûte plus cher, on économise ensuite sur la facture du chauffage. Malheureusement, en France, ces maisons connaissent un moindre succès.

Le Point. N° 1973, 08/07/2010, p. 47.

67

Un gros problème pèse sur le système scolaire en France : le redoublement. Entre 35 et 40 % des élèves ont redoublé une classe au moins une fois lors de leur scolarité. Aux yeux des économistes, c'est un désastre qui coûte très cher. Aux yeux des pédagogues, c'est une sanction qui mène à la démotivation des élèves. Former les enseignants à agir efficacement face à l'échec scolaire pourrait apporter une solution.

Le Point. N° 1973, 08/07/2010, p. 40 – 41.

(A) S'éclairer autrement

(B) Un projet de voyage à la mer

(C) Nos amis les bêtes

(D) Un esprit sain dans un corps sain

(E) Un territoire préservé

(F) Grèves contre les réformes économiques

(G) Consensus intergénérationnel

(H) Sculpter son corps en bougeant

(I) Une mesure pour faire aussi des économies

(J) Les avantages d'un matériau naturel

Deuxième sous-partie :

Marion Cotillard, fierté nationale des Français (6 points)

Lisez attentivement le texte suivant. Dites pour chaque affirmation 68 – 73, si c'est vrai (A) ou faux (B). Indiquez à chaque fois quel paragraphe (a) – (e) justifie votre réponse.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

(a) En 2008, l'actrice française Marion Cotillard a fait la une des journaux et son sourire s'est affiché sur les couvertures des magazines un peu partout dans le monde. En effet, sur le plan professionnel, tout lui réussissait. En deux mois, elle s'est vu décerner quatre distinctions prestigieuses qui ont récompensé son talent d'actrice.

(b) C'est vrai notamment pour son rôle dans le film « *La Môme* » d'Olivier Dahan, sorti en 2007, où elle incarne la célèbre Édith Piaf. Son interprétation physique et vocale d'Édith Piaf va jusqu'à l'identification avec ce personnage. Les spécialistes ont parlé d'une interprétation « *plus vraie que nature* ». Jamais aucune actrice n'a réussi à obtenir autant de récompenses pour un même rôle.

(c) En janvier 2008, elle a reçu le « *Golden Globe de la meilleure actrice dans un film musical ou une comédie* ». Un mois après, elle obtient pour le même rôle trois distinctions suivantes : le prix BAFTA, l'équivalent de l'Oscar en Grande Bretagne, dans la catégorie « *meilleure actrice dans un rôle principal* ». Quelques jours plus tard, elle est couronnée par « *le César de la meilleure actrice* » en France, suivi immédiatement par « *l'Oscar de la meilleure actrice* » à Hollywood.

(d) Peu de temps après, elle brille dans le film musical « *Nine* », sorti en 2010. C'est une nouvelle version de « *8 ½* » de Fellini où elle partage l'affiche, entre autres, avec l'élite du cinéma mondial : Penelope Cruz, Nicole Kidman, Sophia Loren, Kate Hudson. Selon Marion Cotillard, la préparation du film a ressemblé beaucoup à la « *Star Academy* » pour les répétitions, pendant deux mois, avec un professeur de chant et un chorégraphe.

(e) Ces deux films musicaux lui donnent envie de se perfectionner dans le domaine du chant et de la musique. Depuis 2010, elle se produit, en tant que chanteuse, sur plusieurs scènes dont celle de l'Olympia à Paris. Son rêve est d'enregistrer prochainement un album. Comme si une trentaine de films long métrage, réalisés ces douze dernières années, ne lui suffisait pas... Et on est loin d'avoir mentionné sa filmographie complète.

Elle. N° 3346 12 février 2010, p. 98
www.tempsreel.nouvelobs.com
www.infos-du-net.com

68 Il y a cinq ans, la presse mondiale a confirmé le succès international de la comédienne française Marion Cotillard.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

69 En 2008, Marion Cotillard a obtenu toutes les récompenses, à l'exception de la statuette de l'Oscar.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

70 Durant toute sa carrière d'actrice, elle a accumulé une trentaine de films.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

71 Le personnage d'Édith Piaf qu'elle avait interprété en 2007 lui colle particulièrement bien à la peau.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

72 Marion Cotillard a catégoriquement refusé de chanter à l'Olympia à Paris.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

73 Pour obtenir son rôle dans le film musical « *Nine* », elle a dû participer à la « *Star Academy* ».

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

Le test continue à la page suivante.

Troisième sous-partie : Profession : père au foyer (7 points)

Lisez attentivement le texte. Dans le résumé, complétez les trous 74 – 80 par un seul mot, d'après le sens.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

En France, à l'occasion d'une naissance, le congé n'est plus l'affaire exclusive de la mère. Aussi l'appellation de « *congé de maternité* » a-t-elle changé en « *congé parental* ». Bien que par rapport aux mères, les pères au foyer soient minoritaires, ils existent et assument leurs nouvelles responsabilités.

Benjamin, âgé de 36 ans, en est un depuis six ans. Quand sa femme a mis au monde leur première fille, cet ancien chargé de communication dans le tourisme a démissionné. Sa décision a été influencée par un rapide calcul : s'il avait payé de son salaire une baby-sitter à plein temps, il ne serait pas resté grand-chose à la famille... Alors, il a d'abord pris un congé parental de trois ans et, à la naissance de leur deuxième fille, il a recommencé.

Sa journée commence tôt le matin. Il prépare le petit déjeuner des filles et les coiffent avant de les emmener à l'école. Puis, il s'occupe de la lessive, du rangement et de la préparation des repas. Benjamin tient à accomplir la plupart des travaux ménagers. Son épouse Hélène, ingénieure, rentre rarement avant 19h30. Elle lui fait entièrement confiance et reconnaît qu'elle ne serait pas en mesure de prendre sa place.

En 2007, Benjamin a lancé son blog dans lequel il parle de ses activités du père au foyer. Ses lecteurs étaient majoritairement des femmes, donc il a décidé de rompre certains préjugés. Il est persuadé qu'aujourd'hui il faudrait considérer les rôles inversés des parents comme une évidence.

Benjamin ne regrette pas les discussions habituelles à la machine à café avec ses anciens collègues du travail. En revanche, lors des dîners entre amis, il souffre parfois quand la conversation tourne autour de leurs activités professionnelles. Et puis, il ressent aussi des moments de déprime quand, la nuit, les filles qui sont tombées malades le réveillent ou bien quand le repassage s'accumule.

À son tour, Hélène sait bien que son mari en congé parental vit des moments exceptionnels avec leurs filles. Les moments dont elle est malheureusement privée. Alors, Benjamin lui envoie des photos et des vidéos pour qu'elle les suive au moins à distance.

<http://madame.lefigaro.fr>

Résumé

De nos jours, un nouveau métier masculin s'installe en France : celui du père au foyer. Pour des raisons **74**, Benjamin a décidé de rester en congé parental pour **75** sa femme.

Ainsi, après la naissance de leurs filles, son épouse Hélène et lui ont inversé leur rôle : Hélène travaille et Benjamin reste au foyer pour s'occuper des enfants et des tâches **76**. Dans son blog, il partage ses expériences du père au foyer et s'efforce aussi de faire **77** les mentalités.

D'une part, il est content de son nouveau statut. D'autre part, il se sent un peu complexé en **78** de ses amis qui parlent de leur travail. Il lui arrive aussi d'être fatigué et de se sentir **79**, faute de repos.

De son côté, Hélène regrette de ne pouvoir suivre de près les **80** de l'évolution de leurs filles. Généreux, Benjamin lui envoie les photos et les vidéos pour les lui faire partager.

FIN DU TEST

Pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka

Odpoveďové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (**B**)
A B C D

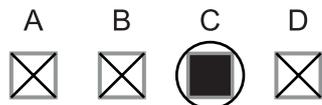
- Nesprávne zaznačenie odpovede (**B**)
A B C D



- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoveďový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoveďového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená. Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!