



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

MATURITA 2010
EXTERNÁ ČASŤ

FRANCÚZSKY JAZYK

úroveň **B2**
kód testu: **6723**

NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom **x**.
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Píšte čitateľne. Dôsledne rozlišujte veľké a malé písmená!**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Partie I – COMPRÉHENSION ORALE (20 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. Vous allez écouter trois enregistrements. Vous écouterez chaque enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions sur la feuille qui correspond. Suivez les instructions pour savoir quelle feuille vous devez remplir.

Première sous-partie: Anna Gavalda, une fille bien (7 points)

Écoutez l'interview que cette écrivaine à succès a donnée à la revue féminine « Elle », le lendemain de la parution de son roman « Je l'aimais ». Pour les questions suivantes de 01 à 07, choisissez la bonne réponse (A), (B), (C) ou (D). À chaque fois, une seule réponse est correcte.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix x.

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire les questions de 01 à 07.

01 Que pense Anna Gavalda de la gloire et de l'argent ?

- (A) Elle s'en désintéresse complètement.
- (B) Elle fait tout pour être célèbre.
- (C) Elle veut seulement gagner beaucoup d'argent.
- (D) Elle trouve qu'il n'y a pas de bonheur sans gloire et sans fortune.

02 Quelle relation entretient-elle avec les éditeurs ?

- (A) À chaque fois, elle envoie son manuscrit à un éditeur différent.
- (B) Elle coopère toujours avec son premier éditeur.
- (C) Pour réussir, elle envoie le même manuscrit à plusieurs éditeurs.
- (D) Elle est attirée par les grandes maisons d'édition.

03 Pourquoi préfère-t-elle vivre en province plutôt qu'à Paris ?

- (A) Elle aime se retirer et rester tranquille pour écrire.
- (B) Elle aime se promener seule à la campagne.
- (C) Ses animaux de compagnie ont plus de place et de liberté.
- (D) Elle trouve que ce lieu convient le mieux à l'éducation des enfants.

04 Pourquoi n'était-elle pas entièrement heureuse de son premier succès littéraire ?

- (A) Elle s'occupait de son mari malade.
- (B) Elle était en train de divorcer de son mari.
- (C) Le graphisme du livre ne lui a pas plu.
- (D) Son éditeur n'a pas respecté le contrat.

05 Quelle idée se fait-elle de son travail d'écrivaine ?

- (A) Pour elle, c'est une thérapie.
- (B) Elle a l'ambition de changer le monde.
- (C) Elle pense avoir un certain talent littéraire.
- (D) Elle trouve ses textes intéressants pour ses élèves.

06 Où trouve-t-elle son inspiration littéraire ?

- (A) Au collège où elle a enseigné.
- (B) À Paris où elle a fait la promotion de ses livres.
- (C) Dans les journaux qu'elle lit régulièrement.
- (D) Dans ses expériences personnelles et dans le monde qui l'entoure.

07 Qui a le droit de lire et de critiquer en premier ses livres ?

- (A) C'est sa mère.
- (B) C'est son nouveau compagnon.
- (C) C'est sa petite soeur.
- (D) C'est à chaque fois quelqu'un de nouveau.

Le test continue à la page suivante.

Deuxième sous-partie : Rouen, une ville à découvrir (6 points)

Écoutez la conversation entre deux journalistes *Éric* et *Martine*. Pour les phrases de **08** à **13**, dites si c'est vrai **(A)**, faux **(B)** ou bien ce n'est pas dit dans le texte **(C)**.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix x.

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire les phrases de 08 à 13.

08 D'après *Éric*, Rouen a plusieurs avantages pour devenir la capitale de France.
(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

09 Rouen se trouve à une heure de train de Paris.
(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

10 La ville de Rouen est traversée par un des fleuves principaux de France.
(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

11 Pendant la dernière guerre, la cathédrale de Rouen est tombée en ruines.
(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

12 Tous les Rouennais sont fiers du monument commémoratif dédié à Jeanne d'Arc.
(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

13 *Éric* est prêt à pardonner à sa ville préférée plusieurs défauts, même la pluie qui y tombe un jour sur deux.
(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

Troisième sous-partie : Internat : le grand retour (7 points)

Écoutez un commentaire radiophonique sur l'internat pour adolescents. Pour les espaces de **14** à **20**, complétez le texte qui résume l'histoire. À chaque fois, vous devez utiliser un seul mot pour compléter le résumé.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'un stylo  .

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire le texte.

Vu le nombre d'internes dans le secondaire, l'internat en France revient à la mode. Les adolescents représentent souvent un grand **14** dans une famille à cause de leur comportement ou leur **15** scolaire. Pourtant placer un adolescent à l'internat ne signifie pas toujours une punition. Désormais, il s'agit d'un accord **16** entre l'adolescent et les parents. Ces derniers optent pour l'internat parce qu'ils le considèrent comme une aide efficace. Les uns se trouvent parfois désarmés devant une nouvelle situation d'éducation, les autres sont trop pris par leur travail et ne peuvent pas suivre de près leurs enfants.

De leur côté, les adolescents ont aussi leurs propres **17** d'entrer à l'internat. Souvent mal compris ou trop protégés par leurs parents, ils rêvent d'une plus grande **18**. Comme les chanteurs de la Star Académie, ils souhaitent goûter à une vie **19**. La majorité des internats tient à **20** les adolescents prêts à réussir leurs études.

Fin de la 1^e partie – le test continue à la page suivante.

Partie II – LA LANGUE ET SON UTILISATION (40 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. La première concerne la grammaire, et les deux suivantes le lexique et la grammaire. Vous avez 45 minutes pour faire les exercices.

Première sous-partie: Plus qu'une bourse d'études (20 points)

Lisez le texte ci-dessous. Pour chaque trou 21–40, choisissez dans la liste jointe le mot qui convient (A)–(D).

*Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix **x**.*

Osceola McCarty, femme de quatre-vingt-huit ans vivant au Mississippi, a travaillé pendant plus de soixante-quinze ans **21** blanchisseuse : elle lavait les vêtements des autres. Un jour, après avoir pris **22** retraite, elle est allée à la banque et **23** découvert à son plus grand étonnement que les maigres économies qu'elle avait **24** chaque mois s'élevaient maintenant à plus de cent cinquante mille dollars. Puis, au plus grand étonnement de **25**, elle a retiré la quasi-totalité de ses économies, et **26** a fait le don à une université de la région. Elle a voulu ainsi **27** le fonds de bourses d'études **28** les étudiants d'origine afro-américaine qui sont dans le besoin. Cette bonne action a fait les gros titres partout **29** États-Unis.

À **30** époque, en tant qu'élève ambitieuse, je désirais vivement étudier à l'université en question. Malheureusement, j'ai raté d'un point les examens d'admission **31** droit à une bourse d'études régulière. Or, **32** aide financière, je pouvais dire adieu à **33** rêve. Quelques jours plus tard, au moment **34** j'allais sortir de la maison pour rejoindre ma mère **35** partait en ville en voiture, le téléphone a sonné. On m'a annoncé que j'avais été choisie pour recevoir la première bourse d'études Osceola McCarty. J'étais folle **36** joie.

Pour la première fois, j'ai rencontré Osceola McCarty à l'occasion d'une conférence de presse. On **37** dit que je retrouvais un membre de la famille. Osceola est restée célibataire et n'a pas eu d'enfant ; ma famille est donc devenue la **38**. Évidemment, Osceola s'est **39** aussi à nos réunions de famille. Elle m'a **40** le sens d'un geste merveilleux : donner.

21	(A) comment	(B) comme	(C) que	(D) ce que
22	(A) sa	(B) son	(C) notre	(D) leur
23	(A) avait	(B) ait	(C) a	(D) eut
24	(A) déposé	(B) déposés	(C) déposée	(D) déposées
25	(A) tous	(B) tout	(C) toute	(D) toutes
26	(A) y	(B) en	(C) l'	(D) les
27	(A) créer	(B) créé	(C) créée	(D) créés
28	(A) avant	(B) devant	(C) pour	(D) à
29	(A) en	(B) au	(C) dans	(D) aux
30	(A) cet	(B) cette	(C) celle	(D) celui
31	(A) donnant	(B) donné	(C) donner	(D) avoir donné
32	(A) avec	(B) dans	(C) sans	(D) en
33	(A) mienne	(B) mien	(C) ma	(D) mon
34	(A) ou	(B) où	(C) quand	(D) quant
35	(A) que	(B) lequel	(C) qui	(D) laquelle
36	(A) de	(B) du	(C) la	(D) des
37	(A) aurais	(B) aurait	(C) auraient	(D) as
38	(A) mienne	(B) leur	(C) tienne	(D) sienne
39	(A) jointe	(B) joigne	(C) joint	(D) joignit
40	(A) enseignée	(B) enseigné	(C) enseigner	(D) enseigne

Le test continue à la page suivante.

Deuxième sous-partie : Un sujet d'actualité (10 points)

Complétez le texte à trous **41 – 50** par les mots qui se trouvent dans la liste ci-dessous. Parmi les **20** mots proposés, vous devez choisir **10** mots qui conviennent. Chaque mot est utilisé une seule fois.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo  .

PRÉVENIR	OFFICIELLE	NOTION	RESPECT
COMPROMETTRE	ARTIFICIEL	IDÉE	SÉQUENCE
LONGTEMPS	LIMITES	NATUREL	RAISONS
RESSOURCES	ASPECT	TENDANCE	OFFICINALE
MÉRITES	ENVIRONNEMENTAL	PROMOTIONS	POÉTIQUE

Une journaliste et un spécialiste de l'écologie parlent du développement durable.

Hélène Renard : Que faut-il entendre par le développement durable ? Je sais qu'il y a une définition

41 mais donnez-nous, s'il vous plaît, une définition tout à fait simple.

Marcel Boiteux : Eh bien, sa philosophie est la suivante: il faut que les hommes d'aujourd'hui vivent bien, certes, mais sans **42** la vie des hommes de demain. Ceci me paraît être une explication fidèle et claire.

H. R. : Mais alors, pourquoi l'**43** correcte du développement durable ne se pratique pas comme il faut ! Pourtant, de nos jours il y a déjà des menaces qui pèsent sur le lendemain.

M. B. En effet. Mais cette idée est neuve. Pendant très **44**, l'humanité pensait que les richesses naturelles étaient sans **45**, ce qui était faux. Et pour l'atmosphère, c'était pareil. Elle paraissait gigantesque et personne n'aurait eu l'idée qu'en émettant des gaz plus ou moins fâcheux, on risquait de déstabiliser l'équilibre **46** de la Terre.

H. R. : Donc le développement durable suppose un équilibre entre les besoins de l'homme et la façon d'exploiter les **47** naturelles.

M. B. : Tout à fait. En réalité, il s'agit, premièrement, de bien programmer le développement économique. Dans le passé, il arrivait souvent que les entreprises aient organisé leur production d'une manière égoïste. Deuxièmement, comme les ressources de la Terre sont limitées par rapport à nos besoins et nos projets, nous devons respecter l'environnement. Troisièmement, il ne faut pas oublier non plus l'**48** social, car quelques gens riches mais beaucoup de malheureux, ce n'est pas une **49** souhaitable. Donc, le développement durable doit harmoniser le développement économique, **50** et social de sorte qu'aucun n'empêche les deux autres fonctionnements.

Troisième sous-partie: L'ingrédient secret de Marthe (10 points)

Lisez attentivement le texte suivant. Complétez les trous 51 – 60 et mettez à chaque fois le verbe entre parenthèses à la forme correcte. Chaque verbe est utilisé une seule fois.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

Chaque fois que Ben entrait dans la cuisine, il était intrigué par la petite boîte de métal **51** (*placer*) sur l'étagère au-dessus du fourneau de Marthe. Si Marthe ne lui avait pas maintes fois répété de ne pas y toucher, probablement, il **52** (*ne jamais remarquer*) cette boîte. Elle contenait, disait sa femme, une « herbe secrète » que sa mère lui **53** (*donner*). Cette herbe était irremplaçable, donc elle avait peur que Ben ou quelqu'un d'autre ne **54** (*prendre*) la boîte et ne répande son précieux contenu. Marthe croyait que même son arrière-grand-mère avait possédé cette boîte et son « herbe secrète ».

Ben **55** (*savoir*) que peu après leur mariage, sa belle-mère avait apporté la boîte à Marthe en lui demandant d'user de son contenu comme elle-même l'avait fait.

Une fois quand Ben resta seul dans la cuisine, il réfléchit: « Cela ne **56** (*faire*) de mal à personne si je jetais un coup d'oeil dans la boîte ». **57** (*Soulever*) son couvercle, il vit que la boîte était vide, hormis un bout de papier plié au fond. Après **58** (*déplier*) le papier, il put **59** (*lire*) les mots qui disaient : « Marthe, **60** (*ajouter*) une touche d'amour à tout ce que tu fais ».

Fin de la 2^e partie – le test continue à la page suivante.

Partie III – COMPRÉHENSION ÉCRITE (20 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. Vous avez 45 minutes pour faire les exercices.

Première sous-partie : Quelques brèves (7 points)

Lisez les 7 courts articles 61 – 67. Pour chaque article, choisissez parmi 10 titres (A) – (J) celui qui convient. À chaque fois, un seul titre est correct.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix x.

61

Les restaurants Mc Donald's font du progrès : ils proposent aux enfants des menus variés, bien adaptés aux besoins et aux envies de leurs petits clients. Pour la cuisson, ils utilisent le mélange d'huiles de tournesol et de colza qui participe à un meilleur équilibre nutritionnel. En même temps, ils ont réduit la teneur en sel des menus les plus vendus. Au niveau des glucides, les sandwichs sont moins gras, c'est moins de 585 kilocalories.

62

Florence est l'une des villes d'Italie où le réseau de pistes cyclables s'est le mieux développé. Un service municipal met à la disposition des intéressés des vélos gratuitement. En revanche, pour sortir de la ville, il faut les louer. Des vignes du Chianti, on pédale vers Sienne, puis vers Pise, le long des routes. Le paysage est vallonné et les amateurs de vélo vont à leur rythme. Les pauses s'improvisent à travers les collines couvertes de vignobles.

63

En France, depuis 2009, les retraités qui ont fait une carrière complète peuvent cumuler un nouvel emploi et leur retraite sans aucune contrainte. Pour ceux qui ne remplissent pas cette condition, il y a des restrictions : ils ne peuvent travailler que six mois par an et leur salaire ne peut pas dépasser une certaine somme. Une étude réalisée en 2007 sur le retour des retraités à la vie professionnelle montre leur volonté d'activité.

64

À Miami, une opération chirurgicale a permis de reconstruire la mâchoire d'un crocodile ! La pauvre bête s'était fait écraser le museau en traversant de nuit une route de campagne. En plus de l'aspect douloureux, l'animal ne parvenait plus à s'alimenter. À l'aide de nombreuses plaques métalliques, il est désormais capable d'ouvrir la gueule, de se nourrir et même de mordre, comme avant l'accident. L'automobiliste qui lui avait roulé dessus, devrait se méfier.

65

Avec 1800 milliards de tasses bues dans le monde et près de 3 millions de tonnes produites par an, le thé est un rituel, une boisson universelle qui réchauffe ou rafraîchit, mais aussi un produit culte doté de qualités appréciables pour la santé. Il stimule notre cerveau comme le café mais ne nous énerve pas. Il facilite la circulation du sang et protège des maladies cardio-vasculaires. Il lutte aussi contre l'apparition des caries.

66

En France vivent environ 86 000 espèces animales et végétales. Mais plusieurs d'entre elles sont menacées. 54 espèces ont déjà disparu depuis le début du 19^e siècle, comme le phoque moine de la côte méditerranéenne. Ces disparitions dues à la déforestation, la pêche intensive ou l'introduction d'espèces invasives révèlent une crise à l'échelle planétaire. 90 % des espèces de la planète disparaîtront d'ici à cinq siècles si rien n'est fait pour les préserver.

67

La note conditionne le passage des élèves à une classe supérieure. Quand elle est mauvaise, elle affecte le moral et le comportement des parents à l'égard de leurs enfants. Pourtant, personne en France ne souhaite sa disparition : les tentatives de la remplacer par d'autres formes d'évaluation n'ont pas abouti. La note est exprimée par un nombre de points allant jusqu'au 20 et accompagnée d'un petit mot d'éloge, de critique ou d'encouragement.

- (A) En faveur d'une plus grande activité des seniors
- (B) Obésité des jeunes
- (C) Une intervention dentaire unique
- (D) Vers une alimentation équilibrée
- (E) Le taux de réussite au baccalauréat est en hausse
- (F) De belles découvertes à bicyclette
- (G) Biodiversité en danger
- (H) Un sport particulièrement bénéfique pour tous
- (I) Indicateur de la réussite scolaire
- (J) Une boisson qui nous fait du bien

Le test continue à la page suivante.

Deuxième sous-partie: Dur, dur d'être écologiste au quotidien! (6 points)

Lisez attentivement le texte suivant. Dites pour chaque affirmation 68 – 73, si c'est vrai (A) ou faux (B). Indiquez à chaque fois quel paragraphe (a) – (e) justifie votre réponse.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix x.

(a) La protection de l'environnement est un des sujets d'actualité. Les Français se déclarent plus inquiets pour l'environnement (56 %) que de la crise économique (17 %). Quand on oublie de dégivrer le frigidaire, on pense tout de suite à la fonte des glaciers. Et quand on prend son bain, on pense automatiquement à la diminution des réserves d'eau potable.

(b) On multiplie alors des gestes écologiques : on installe des économiseurs d'eau sur les robinets, on prend l'habitude de se déplacer à vélo, on fait le tri sélectif, on utilise des produits bio même pour la lessive. Mais faire les choix les plus « écologiquement corrects », c'est très compliqué.

(c) Rares sont les produits qui sont à la fois recyclables, économes en eau, respectueux des ressources naturelles, peu émetteurs de gaz carbonique et bio. Par exemple, la vaisselle jetable biodégradable, pourquoi pas ? Mais les assiettes et les couverts réutilisables, c'est plus écolo. Acheter des meubles en bois certifié ? Une excellente idée, à condition que le bois soit issu de forêts européennes parce que le transport entraîne l'émission de CO₂.

(d) Pour évaluer si un produit a ou non un fort impact sur l'environnement, il faut prendre en compte toutes les étapes de son existence : de l'extraction des matières premières à son traitement en fin de vie en passant par sa fabrication, son mode de transport ou encore l'énergie nécessaire à son fonctionnement. Et tout cela nécessite une information qui n'est pas toujours disponible.

(e) Voici quelques principes écologiques : faire confiance aux marques officielles des produits. Ensuite, privilégier le réutilisable et ainsi sortir des mauvaises habitudes du jetable. Finalement, trier permet d'économiser de la matière première et, le recyclage diminue la dépense en énergie. Par ailleurs, le tri va prendre toujours plus d'importance puisque de nouvelles filières de recyclage devraient voir le jour en dehors du papier, du verre, des piles, etc...

68 À l'heure actuelle, la crise économique préoccupe plus les Français que toute autre chose.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

69 Les Français dépensent des énergies sans réfléchir aux conséquences qu'un tel comportement peut avoir sur l'environnement.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

70 Un des « écogestes » consiste à employer des produits bio.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

71 Pour le consommateur écologique, il est désormais possible d'avoir toutes les informations sur le produit qui l'intéresse.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

72 Utiliser le vélo à la place de la voiture est correct du point de vue écologique.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

73 Aujourd'hui, le tri paraît inutile parce qu'il nécessite un transport important, responsable de l'émission du gaz carbonique.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

Le test continue à la page suivante.

Troisième sous-partie: Extrait d'un dialogue entre Camille, future peintre, et Franck, cuisinier, à propos des intellectuels (7 points)

Lisez attentivement le texte. Dans le résumé, complétez les trous 74 – 80 par un seul mot, d'après le sens.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo  .

– Tu vois, Camille, qu'on est différents... Que ce soit toi ou Philou, notre ami commun, vous n'êtes pas dans le vrai monde, vous n'avez aucune idée de la vie, comment il faut se battre pour survivre et tout ça... Moi, je n'ai jamais vu des intellectuels avant vous deux, mais vous êtes bien comme l'idée que je me faisais d'eux...

– Et c'était quoi ton idée, Franck ?

Il agita les mains. Quand vous lisez un livre, je vous entends dire : « Vous relisez ce chapitre, mon cher Philou ? Mais oui, ma chère Camille, deux, même ! » À mon avis, votre dialogue reflète une certaine légèreté et insouciance, comme si vous disiez :

« Piou, piou... Oh, les petits oiseaux et les jolis papillons ! Piou, piou qu'ils sont mignons... » Bref, vous avez la tête entièrement dans les nuages tandis que moi, je dois avoir les deux pieds sur terre...

– Cher Franck, laisse-moi te dire une chose à propos des intellectuels. C'est facile de se moquer d'eux... Oui, c'est très facile... Souvent, ils ne sont pas suffisamment musclés et en plus, ils n'aiment pas se battre. Cela ne les excite pas plus que les bruits de bottes, les médailles et les grosses limousines... Alors oui, ils ne sont pas très durs... Il suffit de leur arracher leur livre des mains, leur guitare, leur crayon ou leur appareil photo et déjà, ils ne sont plus bons à rien, ces impuissants. D'ailleurs, les dictateurs, c'est souvent la première chose qu'ils font : casser les lunettes, brûler les livres ou interdire les concerts, ça ne leur coûte pas cher et cela peut leur éviter bien des problèmes par la suite... Mais tu vois, si être intellectuel veut dire aimer s'instruire, être curieux, attentif, admirer, s'émouvoir, essayer de comprendre comment tout cela tient debout et tenter de se coucher le soir un peu moins bête que la veille, alors oui, je le revendique totalement : non seulement je suis une « intello », mais en plus, je suis fière de l'être... Très fière même...

Résumé

Camille et Franck tiennent une **74** au sujet des intellectuels. Franck pense que ces personnes ont une vie **75** parce qu'elles ne sont pas obligées de **76** leur vie aussi durement que lui, le cuisinier. D'après lui, les intellectuels sont totalement **77** de la réalité. Camille lui explique le regard qu'elle porte elle-même sur eux. Pour leur travail, les intellectuels **78** des instruments inoffensifs qui, paradoxalement, aux yeux des dictateurs, peuvent être très suspects, voire dangereux. Les « intellos » se cultivent tous les jours et ne cherchent pas le pouvoir d'influence et la fortune matérielle. Au contraire, ils sont performants intellectuellement, grâce à leur **79** générale et esprit de recherches ou de création et non pas forts **80** par leurs muscles.

Vyhlasenie o autorstve

Toto dielo a jeho obsah (vrátane grafickej úpravy a usporiadania) je chránené autorským právom podľa zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov.

Nositeľom majetkových práv k autorskému dielu je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, ktorý je oprávnený vykonávať tie majetkové práva k dielu, ktoré sú vyhradené.

Na každé použitie tohto diela, najmä na vyhotovenie jeho rozmnoženiny, verejné prezentovanie a rozširovanie originálu diela alebo jeho rozmnoženiny predajom alebo inou formou prevodu vlastníckeho práva a spracovanie diela je potrebný predchádzajúci písomný súhlas NÚCEM-u.

Akékoľvek použitie diela bez súhlasu NÚCEM-u môže mať za následok postihnutie občiansko-právnou alebo trestnoprávnou cestou, vznik zodpovednosti za škodu spôsobenú nositeľovi majetkových práv alebo autorovi v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka a Trestného zákona, prípadne uplatnenie iných práv NÚCEM-u vyplývajúcich mu z autorského zákona a iných právnych predpisov.

Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.
Aby skener vedel prečítať Vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňujte veľkými tlačenými písmenami alebo číslicami podľa nižšie uvedeného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať políčka určené na vpisovanie.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (A)

A	B	C	D	E
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Nesprávne zaznačenie odpovede (B)

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Nesprávne zaznačenie odpovede (B)

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepožadujte nový odpoved'ový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne bežným písmom. Pri použití tlačeného písma rozlišujte veľké a malé písmená. **Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!